

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Родничок»
Тульская область, г. Новомосковск.*

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



Руководитель проекта

*Беспалова Наталья
Владленовна,
инструктор по
физической культуре*



ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА (1):

- по содержанию – межпредметный (реализует несколько образовательных областей: «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие»);
- по доминирующей деятельности-информационно-творческий;



ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА (2):

- *по количеству участников-коллективный (20 детей в возрасте от 5 до 7 лет, инструктор по ФК, воспитатель, музыкальный руководитель, родители);*
- *по продолжительности – краткосрочный (2 недели).*





ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА –

празднование в дошкольной организации Дня защитника Отечества.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА –

создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о Российской Армии, воспитания чувства патриотизма и гордости за Российскую Армию.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА (1) :



1) в работе с детьми:

- **расширять представление детей о Родине - России - как месте, где человек родился и живет, славу и богатство которой он должен беречь и приумножать («Познавательное развитие»);**
- **расширять представление детей о Российской Армии («Познавательное развитие», «Социально-личностное развитие»);**
- **познакомить детей с государственной символикой («Познавательное развитие», «Социально-личностное развитие»);**
- **развивать и обогащать речь детей («Речевое развитие»);**
- **развивать у детей личностные качества: инициативность, любознательность, самостоятельность, коммуникативность («Социально-личностное развитие»);**
- **развивать у детей психофизические качества («Физическая культура»);**
- **развивать музыкальные способности («Художественно-эстетическое развитие»);**
- **закреплять двигательные умения и навыки («Физическая культура»);**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА (2) :

- *закреплять навыки изобразительного искусства («Художественно-эстетическое развитие»);*

2) в работе с родителями:

- *повышать педагогическую грамотность родителей в вопросе патриотического воспитания детей в семье;*
- *создать условия для повышения интереса родителей к совместной деятельности с детьми.*

3) в работе с педагогами:

- *способствовать совершенствованию педагогического взаимодействия;*
- *способствовать укреплению отношений между детьми, родителями, педагогами.*

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА .

Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. В наше непростое время, когда для молодого поколения такие моральные принципы, как гражданский долг, патриотизм, верность своей Родине стали на последнее место, актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Понимая актуальность данного вопроса, разработан патриотический проект «Служу России».

НОВИЗНА ПРОЕКТА.

Метод проекта позволяет детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ :



- 1. Сформированность у детей целостной картины о Родине, Российской Армии.*
- 2. Проявление у детей интереса к Российской Армии, уважения к русскому солдату.*
- 3. Проявление детьми личностных качеств: инициативности, любознательности, самостоятельности, коммуникативности.*
- 4. Осознание родителями важности патриотического воспитания детей в семье.*
- 5. Проявление слаженности в работе педагогов.*

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ –

музыкально-физкультурный праздник совместно с родителями «Служу России»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



I этап - ВВОДНЫЙ (погружение в проект);

II этап – ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

**III этап – ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(презентация проекта);**

IV этап – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.



I ЭТАП. ВВОДНЫЙ.

(постановка проблемы; выбор темы проекта, его вида, количества участников)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ	■ Вводная беседа с детьми о праздновании в России Дня защитника Отечества. ■ Беседа с детьми о том, как они готовятся к праздникам в семье. ■ Рассказ детям о традиции празднования Дня защитника Отечества в дошкольной организации. Показ видеозаписи. ■ Постановка проблемы перед детьми. ■ Выбор темы, вида и количества участников совместно с детьми.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	■ Участие в беседах. ■ Посещение мини-музея дошкольной организации «Служу России». ■ Просмотр видеозаписи праздников, посвященных Дню защитника Отечества. ■ Вхождение в проблему.
ВЗАИМОДЕЙС- ТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	■ Обсуждение проблемы с целью оказания помощи и участия.
ВЗАИМОДЕЙС- ТВИЕ С СОЦИУМОМ	■ Обсуждение с работниками центральной библиотеки проблемы, с целью оказания помощи и участия.

II ЭТАП (1).

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

(постановка цели и задач; обдумывание шагов по достижении цели, реализации задач; подбор форм и методов работы; распределение ролей).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

■ Постановка цели и задач.

■ Составление плана работы:

1) разработка сценария праздника «Служу России», утверждение его на заседании педагогов при заведующем

(ответственные: инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатель);

2) разработка конспектов занятий по ФК, направленных на ознакомление детей с правилами подвижных игр и эстафет, входящих в содержание праздника;

(ответственный- инструктор по ФК);

3) разработка конспектов музыкальных занятий, направленных на изучение с детьми музыкального репертуара, входящего в содержание праздника; ознакомление с гимном РФ.

(ответственный - музыкальный руководитель);

4) разработка конспектов познавательных занятий, плана бесед по темам: «Наша Родина - Россия», «Российская Армия», «Государственная символика»;

5) разработка планов экскурсий в воинскую часть и библиотеку;

6) подбор: наглядной информации, художественной литературы, игр и т.д. по теме проекта *(ответственный- воспитатель);*

	7) подбор материала для организации самостоятельной деятельности детей в групповом уголке «Родной край люби и знай» (<i>ответственный - воспитатель</i>) ; 8) разработка проекта стенда «Слава воинам отважным!» (<i>ответственные: инструктор по ФК, воспитатель</i>) и т.д.
--	---

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	■ Участие в составлении плана подготовки и празднования Дня защитника Отечества в дошкольной организации, например, обсуждение : - подарков для пап; - вида пригласительных билетов на праздник; - оформления группы и музыкально-физкультурного зала к празднику и.т.д.)
ВЗАИМОДЕЙ- СТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	■ Обсуждение участия в: - музыкально-физкультурном празднике «Служу России»; - познавательном занятии «Наша Российская Армия»; - подборе наглядно-информационного и игрового материала для группового уголка «Родной край люби и знай»; - оформлении стенда «Слава воинам отважным!»; - подготовке и проведении экскурсий в воинскую часть и библиотеку (<i>ответственный - воспитатель</i>)
ВЗАИМОДЕЙ- СТВИЕ С СОЦИУМОМ	■ Участие работников библиотеки в разработке плана экскурсии. (<i>ответственный - воспитатель</i>)

III ЭТАП (1). ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



■ Проведение с детьми:

- познавательных занятий по темам «Наша Родина - Россия», «Российская Армия», «Государственная символика» и т.д.;
- занятия по конструированию «Гирлянда из флажков»;
- занятия по лепке «Танк» (из соленого теста);
- занятий по аппликации «Пригласительный билет»; «Открытка для папы»;
- занятий по рисованию: «Российский флаг», «Танковое сражение»;
- занятий по ФК (разучивание: правил эстафет «Летчики», «Пограничники», «Пехотинцы», «Танкисты», «Артиллеристы», «Строевые упражнения»; перестроений; музыкально-ритмической композиции «Бескозырка белая» и т.д.);
- музыкальных занятий (разучивание песен: «Наша Армия»; «Мир нужен всем»; прослушивание гимна РФ, песен о Родине; разучивание музыкально-ритмической композиции «Граница» и т.д.).

■ Чтение художественной литературы: А. Твардовский «Рассказ танкиста»; Л. Кассиль «Твои защитники»; С. Баруздин «За Родину», «Слава»; З. Александрова «Дозор» и т.д.

■ Заучивание стихотворений В. Степанова «Что мы Родиной зовем», В. Косовского «Будущий мужчина»; речевок из сценария праздника «Служу России».

■ Проведение экскурсий в воинскую часть, библиотеку.

■ Организация игровой деятельности (дидактические игры: «Военная техника», «Государственная символика», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Морской бой»; сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Танкисты», «Летчики», «Пограничники», «Строим крепость» и т.д.).

■ Пополнение группового уголка «Родной край люби и знай» иллюстрациями военной техники, оформление альбомов: «Открытки к праздникам», «Как мой папа Родине служил».

III ЭТАП (2). ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



- Проведение бесед на темы: «Цвета российского флага», «Главная песня страны», «Герб России» и т.д.
- Оформление общесадовского стенда «Слава воинам отважным!» (совместное творчество взрослых и детей).
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей – вынос в игровую зону моделей военной техники, военного обмундирования.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ



- Активное участие в:
 - разных видах занятий;
 - беседах;
 - экскурсиях;
 - совместных и самостоятельных играх;
 - оформлении группы и музыкального зала к празднику;
 - оформлении стенда «Слава воинам отважным!» (совместное творчество взрослых и детей).
- Вручение родителям пригласительных билетов на праздник.
- Вручение поздравительных открыток и подарков папам.
- Участие в музыкально-физкультурном празднике «Служу России».

III ЭТАП (3). ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



■ Участие в:

- познавательном занятии «Профессия военный»;
- экскурсиях в воинскую часть и библиотеку;
- сборе наглядно-информационного материала, оформлении альбомов;
- совместном с детьми художественном творчестве по теме «Слава воинам отважным!»
- музыкально-физкультурном празднике «Служу России» и т.д.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ



- Проведение работниками библиотеки экскурсии; показ мультимедийного фильма «Про Сидорова Вову» .

III ЭТАП (4). ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *ПРЕЗЕНТАЦИЯ*

МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК «СЛУЖУ РОССИИ» (1)



III ЭТАП (4). ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *ПРЕЗЕНТАЦИЯ*

МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК «СЛУЖУ РОССИИ» (2)



III ЭТАП (4). ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *ПРЕЗЕНТАЦИЯ*

МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК «СЛУЖУ РОССИИ» (3)



III ЭТАП (4). ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *ПРЕЗЕНТАЦИЯ*

МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК «СЛУЖУ РОССИИ» (4)



III ЭТАП (4). ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *ПРЕЗЕНТАЦИЯ*

МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК «СЛУЖУ РОССИИ» (5)



IV ЭТАП. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

(коллективное обсуждение, результаты
внешней оценки, вывод)



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ	■ Подведение итогов реализации проекта на заседании при заведующем МКДОУ ■ Составление фотоотчета и выставление его на официальном сайте МКДОУ, на стенде дошкольной организации.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	■ Отражение своих впечатлений о празднике в рисунках. ■ Участие в итоговой беседе.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	■ Отражение своих впечатлений в тетради «Отзывы и предложения», на официальном сайте МКДОУ.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ	■ Отражение своих впечатлений в тетради «Отзывы и предложения», на официальном сайте МКДОУ.

Закключение: Проект реализован полностью и успешно, о чем свидетельствуют результаты итоговых бесед с детьми, отзывы родителей и представителей социума.

Спасибо за внимание!

