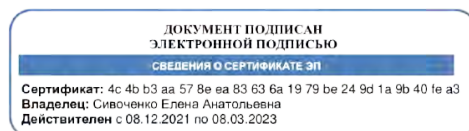


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Родничок»
(МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 9 «Родничок»
Е. А. Сивоченко



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**август 2022
г. Новомосковск**

№ раздела	Содержание	Страница
I	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	2-5
1.1.	Введение	2
1.2	Общая информация	2-3
1.2.1	Образовательная политика	3-4
1.2.2	Организационно-правовое обеспечение	4
1.2.3	Управление	4-5
II	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5-20
2.1	Особенности организации образовательного процесса	5-9
2.2	Условия для осуществления образовательного процесса	9-14
2.3	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся	14-17
2.4	Обеспечение безопасности обучающихся	18-19
2.5	Организация питания	19-20
III	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	20
3.1	Основные направления ближайшего развития Образовательной организации на 2022-2023 учебный год.	20

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение

Уважаемые родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры, местная общественность!

Мы предлагаем вам познакомиться с публичным докладом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Родничок» за 2021-2022 учебный год.

В отчете представлена информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях организации за текущий учебный год.

1.2. Общая информация

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Родничок» (далее – Образовательная организация) является звеном муниципальной системы образования города Новомосковска, обеспечивающим помощь семьям в обучении и воспитании детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного

образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 3 лет по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Основной целью деятельности Образовательной организации, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная организация может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, которая не является основной её целью.

Учредитель и собственник имущества Образовательной организации - муниципальное образование город Новомосковск.

Юридический адрес: 301664, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Коммунистическая, д.2.

Заведующий Образовательной организацией - Сивоченко Елена Анатольевна
Контактная информация:

- к/телефон - 8 (48762) 6-33-66;
- e-mail – mdou9nmsk@tularegion.org;
- адрес официального сайта - www.mdou9-nsk.ucoz.ru.

Образовательная организация в отчетном периоде функционировала в режиме полного дня пребывания обучающихся - 11 часов. Фактическая наполняемость составила – 103 обучающихся:

- младшая группа – 26;
- средняя группа – 26;
- старшая группа – 25;
- подготовительная группа – 26.

Контингент обучающихся – благополучный.

Отсутствовали дети из семей группы риска и с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.2.1. Образовательная политика

Каждый год, в августе, планируя работу Образовательной организации на новый учебный год, мы смотрим на результаты прошедшего года. Результаты за 2020-2021 учебный год способствовали постановке следующих стратегических целей учреждения – повысить качество предоставляемых образовательных услуг, удовлетворить родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах. На реализацию целей было направлено решение следующих задач:

1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детского и взрослого коллектива Образовательной организации.
2. Повысить компетенции педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в соответствии с требованиями профессионального Стандарта.

3. Повысить мотивацию педагогов к профессиональному росту.
4. Модернизировать образовательную систему учреждения.
5. Выстроить систему внутренней оценки качества образования в учреждении.
6. Расширить виды дополнительных образовательных услуг.
7. Развить партнерские взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся.
8. Расширить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законными представителями) обучающихся.

1.2.2. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими её деятельность, а также внутренними локальными актами.

Правовое поле в течение текущего учебного года совершенствовалась по мере поступления новых документов.

Нормативная правовая база представлена на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет».

1.2.3. Управление

Управление Образовательной организацией в течение текущего учебного года осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации (п. 6.1 Устава).

Управление основывалось на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности (п. 6.2 Устава).

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет (п.6.10 Устава).

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления, действует на основании Устава и Положения об Общем собрании работников (п.6.14 Устава).

Общее руководство образовательной деятельностью осуществляет Педагогический совет (п.6.22 Устава). Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете (п.6.23 Устава). В отчетном периоде по решениям Педагогического совета:

- был создан целостный образовательный процесс на 2021-2022 учебный год (протокол от 31.08.2021 № 3);
- была проведена оценка развивающей предметно-пространственной среды на соответствие современным требованиям и выработаны конкретные рекомендации по ее совершенствованию (протокол от 22.02.2022, № 1);
- разработана система Наставничества;
- выстроен образовательный процесс на теплый период функционирования Образовательной организации (протокол от 27.05.2021 № 2).

Управленческая система в отчетном периоде не менялась.

Структура и органы управления Образовательной организации представлены на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет».

В управлении Образовательной организации принимает участие Совет родителей (законных представителей) обучающихся, который действует на основании Положения и в соответствии с годовым планом работы учреждения. В течение отчетного периода Совет родителей помогал учреждению в организации экскурсий за территорию детского сада, решал вопросы по развитию материально-технической базы.

По результатам итогового анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся (май 2022) видно, что большинство респондентов (90%) удовлетворены возможностью вносить предложения по улучшению работы дошкольной организации.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2. 1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная организация в отчетный период оказывала образовательные услуги на основании Лицензии № 0133/02490 от 20 мая 2015 г, в очной форме (по Уставу).

Образовательный процесс выстраивался в соответствии с образовательной программой МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» (далее - ОП) в основу которой легла основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М. 2016 г. ОП представлена на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет».

Учебная нагрузка в отчетном периоде соответствовала санитарным требованиям и нормам. Образовательный процесс выстраивался в рамках календарного учебного графика и учебного плана.

Обучение осуществлялось по пяти основным направлениям развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс объединял всех педагогов Образовательной организации (воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по ФК) и учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей).

Педагоги обучали детей в разных моделях организации:

- через совместную деятельность педагога и обучающимися (занятия, игры, беседы, экскурсии, культурно-массовые мероприятия, проектная деятельность и т.п.);
- через самостоятельную деятельность обучающихся, где педагоги играли роль создателя образовательной среды для применения детьми полученных знаний в самостоятельной деятельности, например, создавали игровые тематические зоны для развития творческих, конструктивных, познавательных, двигательных способностей детей и т.п.

Образовательный процесс в отчетном периоде был подчинен региональным, муниципальным кампаниям и акциям:

- «Осторожно, огонь!» (цель - сберечь лесные богатства);
- 90-лет системе образования Новомосковска;
- 80-лет со дня освобождения Сталиногорска и т.п..

Отчеты о реализации планов мероприятий представлены на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

В текущем учебном году Образовательной организацией была продолжена инновационная работа по обучению детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности. С 2018 года Образовательная организация является опорной образовательной организацией, в которой реализуются программы по основам финансовой грамотности (приказ Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области от 24.04.2018 № 575-ОД). В учреждении уже три года реализуется парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л. В. Стахович, Е. В. Семенова, Л. Ю. Рыжановская, М. 2019.

Активно велась образовательная деятельность по другим направлениям инновационной деятельности: «Педагогические проекты в работе с дошкольниками», «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через углубленное изучение творчества А.С.Пушкина». По решению августовского Педагогического совета было принято решение о выделении еще одного вектора инновационной деятельности – ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста. Данная работа учреждения представлена на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Весь образовательный процесс в отчетный период велся системно и планомерно. Детский контингент был стабилен. Педагогами ОП выполнена на 100%. По результатам итоговой психолого-педагогической диагностики можно сказать, что ОП освоена всеми обучающимися и наблюдается положительная динамика развития детей по сравнению с началом учебного года (график 1,2).

График 1

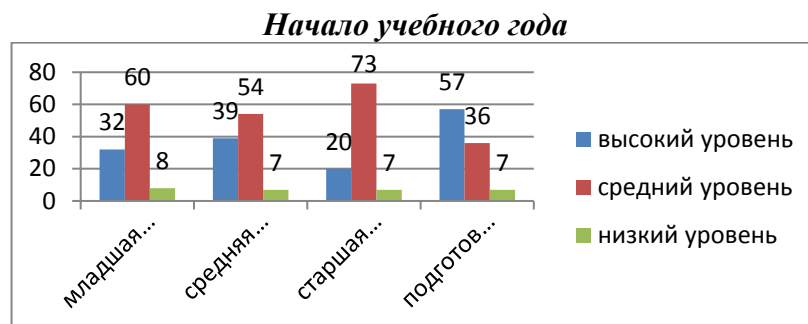
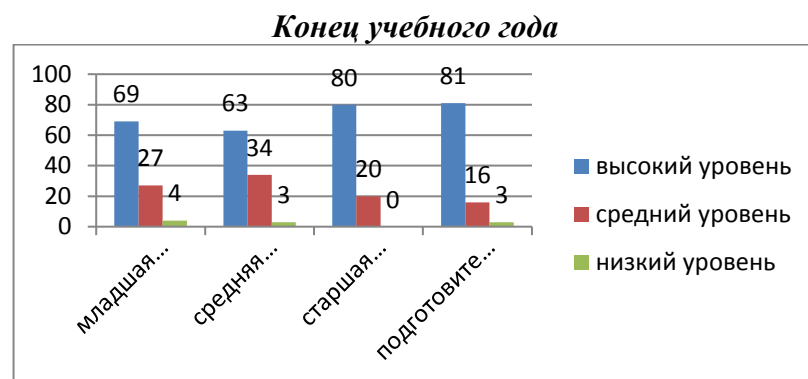


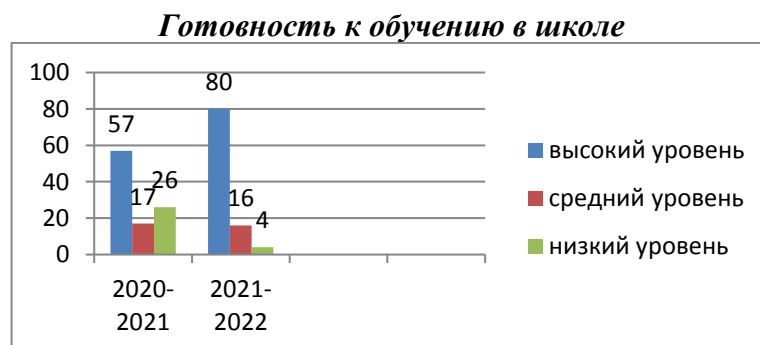
График 2



Низкий уровень показывают дети, редко посещающие детский сад.

Психолого-педагогическая диагностика выявила уровень готовности обучающихся 6-7 лет к школе. Сравнительный анализ за текущий и прошедший учебные года показал положительную динамику – увеличилось количество детей готовых к школьному обучению (график 3).

График 3



В 2021 -2022 учебном году Образовательная организация по запросам родителей (законных представителей) оказывала платные

дополнительные образовательные услуги по двум направлениям: социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное (таблица 1).

Таблица 1

**«Перечень видов платных дополнительных образовательных услуг»
на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Наименование услуги	Программа
1	Кружок социально - гуманитарной направленности "Дошколенок" (от 6 до 7 лет)	Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности "Дошколенок" Цель - подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе
2	Кружок физкультурно-спортивной направленности "Степ-аэробика"	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Веселые ступеньки" Цель - физическое развитие детей старшего дошкольного возраста

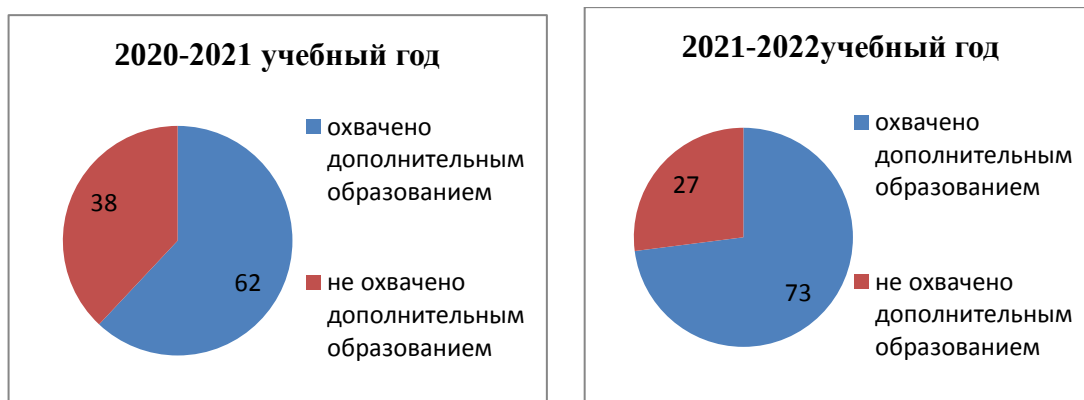
По сравнению с предыдущим учебным годом увеличивается количество детей охваченных дополнительным образованием (диаграмма 1).

Диаграмма 1

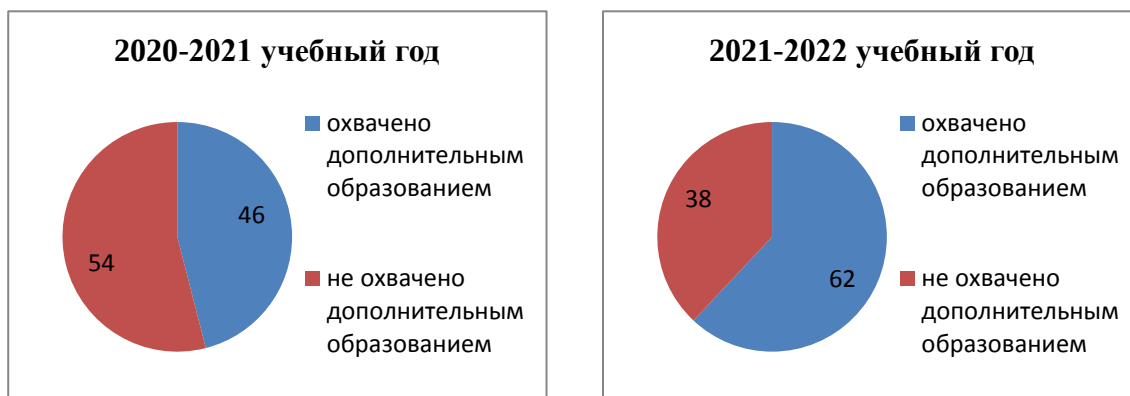
Кружок «Дошколенок»



Кружок «Веселые ступеньки» 5-6 лет



Кружок «Веселые ступеньки» 6-7 лет



Дополнительные общеразвивающие программы реализованы на 100%.

Результаты деятельности кружка «Дошколенок» были представлены на муниципальном интеллектуальном конкурсе «Будущий первоклассник» в апреле 2022 года, команда Образовательной организации заняла 1 место по городу среди участников из 31 дошкольного учреждения. Есть персональный победитель – Даниил В. Подготовили участников воспитатели Мишина Л.П. и Кулдашева О.В.

Результаты работы кружка «Степ-аэробика» презентовались для родителей (законных представителей) на физкультурных и музыкальных праздниках.

В текущем учебном году был удовлетворен запрос родителей (законных представителей) на оказание платной дополнительной образовательной услуги по английскому языку с привлечением внештатного специалиста.

Запросы родителей (законных представителей) обучающихся старшего дошкольного возраста на дополнительные услуги в 2021-2022 году удовлетворены полностью. Однако, итоговым анкетированием выявлен запрос родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги для обучающихся младшего и среднего дошкольного возраста. Данный запрос администрация Образовательная организация постарается рассмотреть в новом учебном году.

2.2. Условия для осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в 2021-2022 учебном году Образовательная организация создавала определенные психолого-педагогические условия:

1. Наполняемость возрастных групп соответствовала санитарным требованиям и нормам.
2. Педагогический коллектив работал стабильно, в полном составе.

3. В образовательной деятельности использовались только те формы и методы работы, которые соответствовали возрастным и индивидуальным особенностям детей.

4. Осуществлялась индивидуализация образования (выстраивалась образовательная траектория для каждого ребенка на основе результатов психолого-педагогической диагностики).

5. При проведении образовательной деятельности создавался комфортный психологический микроклимат.

6. Образовательный процесс включал тесное взаимодействие взрослых и детей.

7. Поддерживалась инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.

8. Обучающимся давалась возможность для выбора видов активности, участников совместной деятельности и т.п.

9. В рамках расширения образовательного пространства Образовательная организация на договорной основе взаимодействовала с организациями дополнительного образования:

- МКУК «Объединение Новомосковский историко-художественный музей» (договор от 30.09.2021, б/н);

- МУК «Новомосковская библиотечная система» (договор от 28.09.2021, № 71);

- МКУДО «Пушкинская школа» (договор от 01.09.2021, б/н);

- МБУК «Центр традиционной народной культуры» (договор от 01.02.2021, б/н);

- МБУДО «Детская музыкальная школа №1» (договор от 01.09.2021, б/н)

В текущем учебном году выстроено дополнительное взаимодействие с МБУ ДО «ДДЮТ» (договор от 30.08.2021 № 4) с целью всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста.

С обучающимися проводились интерактивные лекции, мастер-классы, развлечения (отчеты о совместной деятельности представлены на официальном сайте учреждения в сети «Интернет»). Все мероприятия для обучающихся были интересны и познавательны, поэтому в новом учебном году по инициативе администрации детского сада договора с организациями дополнительного образования будут пролонгированы.

10. Для обучающихся создавались условия для развития их личных способностей. Велась работа по поддержке талантливых детей через участие в культурно-массовых мероприятиях, конкурсной деятельности, фестивалях, выставках (муниципальные мероприятия - таблица 2). Есть победители.

Таблица 2

Перечень муниципальных конкурсов

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1	Городской аэрокосмический фестиваль для детей дошкольного возраста, посвященного Дню запуска первого искусственного	12 человек

	<i>спутника Земли (октябрь 2021)</i>	
2	<i>Муниципальный конкурс детского рисунка "Кем я буду" (декабрь 2021)</i>	<i>2 человека I место-Кира К.; II – Дарья Ф.</i>
3	<i>Муниципальный конкурс детского рисунка "Кем я буду" (март 2022)</i>	<i>I человек III место- Дарья Ф.</i>
4	<i>Городской конкурс исполнителей духовных произведений русской литературы «Немеркнущий свет» (апрель 2022)</i>	<i>1 человек, Победитель Оливия Р.</i>
5	<i>Городской аэрокосмический фестиваль для детей дошкольного возраста, посвященный Дню космонавтики (апрель 2022)</i>	<i>14 человек</i>
6	<i>Муниципальный интеллектуальный конкурс «Будущий первоклассник» для обучающихся муниципальных образовательных организаций, 2022 год (апрель 2022)</i>	<i>10 человек I место - в командных соревнованиях; I место в личных – Даниил В.</i>

Отчет о проведении культурно-массовых мероприятий представлен на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

11. Другим важным психолого-педагогическим условием было осуществление тесного взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания детей. работа велась планомерно. Из-за введения ограничений по COVID-19 в начале года оно проходило в дистанционном формате. Во второй половине учебного года – очно. Итоговое анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся показало, что большинству респондентов нравится форма получения информации – офлайн, через официальный сайт организации и современные мессенджеры (таблица № 3).

Таблица № 3

<i>Формы взаимодействия</i>	<i>Степень удовлетворенности, %</i>
<i>1. Официальный сайт, социальные сети, мессенджеры ДОО</i>	<i>67</i>
<i>2. Родительское собрание</i>	<i>49</i>
<i>3. Индивидуальные встречи</i>	<i>55</i>
<i>4. Информационные стенды</i>	<i>26</i>

Это будет учтено при выстраивании взаимодействия в новом учебном году.

12. Образовательная организация в течение учебного года оказывала психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью повышения качества оказания образовательных услуг. Охват обучающихся деятельностью педагога-психолога составил 100%. Педагог-психолог использовал в работе с обучающимися от 3 до 7 лет программу

психологических занятий «Цветик - семицветик» Н. Ю. Куражевой. Данная программа является победителем Всероссийского конкурса программ комплексного сопровождения психологического развития детей дошкольного возраста. Реализация программы в течение учебного года способствовала развитию у дошкольников интеллектуальной, коммуникативной, личностной, волевой, познавательной и эмоциональной сферы.

13. В течение текущего учебного года в образовательный процесс педагогами активно включались современные эффективные педагогические технологии: проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), и т.п.

За отчетный период было проведено четыре педагогических проекта:

- «Читайки» (с детьми от 5 до 6 лет);
- «Осторожно, огонь!» (с детьми от 4 до 5 лет);
- «Зимующие птицы» (с детьми от 3 до 4 лет);
- «Путешествие в космос» (с детьми от 5 до 6 лет).

Посредством проектной деятельности обучающиеся получали не только базовые знания и умения, но и всесторонне развивались как личность. Практическая направленность данной технологии помогала детям применять полученные знания на практике. Презентации проектов представлены на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

ИКТ являлись неотъемлемой частью образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста. В Образовательной организации созданы все необходимые условия для использования данной технологии: в каждой возрастной группе есть интерактивная доска, ноутбук, проектор; в апреле месяце приобретена интерактивная панель в музыкально-физкультурный зал. Компьютерные презентации, интерактивные игры стали для педагогов в отчетном периоде эффективным средством обучения.

14. Для качественного осуществления образовательного процесса большую роль играет развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС). РППС Образовательной организации хорошо оснащена средствами обучения, в том числе техническими; соответствующими материалами (расходным, игровым, спортивным, раздаточным), что обеспечило полную реализацию ОП в текущем учебном году. Всё приобреталось учреждением из собственных средств. Для обучающихся РППС была доступной и безопасной. Она представлена на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

13. В 2021-2022 учебном году Образовательная организация была полностью оснащена кадрами. Сопровождали образовательный процесс:

- 9 педагогов: 6 воспитателей и 3 специалиста (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по ФК);
- 4 помощника воспитателя (учебно-вспомогательный персонал);
- административно-хозяйственные работники.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям к должности.

В текущем учебном году велась системная и плановая работа по повышению компетенций педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в соответствии с требованиями профессионального Стандарта. Есть сертификаты по итогам обучения.

Информация о прохождении педагогами курсов переподготовки, повышения квалификации представлена на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

В рамках повышения квалификации профессиональных компетенций педагогов в текущем учебном году планово велась методическая работа Образовательной организации.

В отчетном периоде, администрацией учреждения большое внимание уделялось повышению мотивации педагогов к профессиональному росту. Для этого использовались мастер-классы, открытые мероприятия, конкурсная деятельность, аттестация. В сентябре 2021года воспитатель Буркина Галина Александровна успешно прошла аттестацию по должности «воспитатель» и министерством образования Тульской области ей была присвоена первая квалификационная категория. В текущем учебном году, Буркина Галина Александровна, стала победителем муниципального конкурса «Воспитатель года - 2022», награждена дипломом второй степени.

14. Успешному выстраиванию образовательного процесса в текущем учебном году способствовала современная материально-техническая база Образовательной организации, которая полностью соответствует педагогическим требованиям, уровню образования, санитарным требованиям и нормам. Она представлена на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет».

15. В отчетном периоде образовательный процесс хорошо финансировался за счет средств муниципального бюджета. Финансовая документация представлена на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

16. Инклюзивное образование в 2021-2022 учебном году не осуществлялось – отсутствовали дети с ОВЗ.

По результатам итогового анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся (май 2022) видно, что большинство респондентов удовлетворены условиями, созданными в Образовательной организации для осуществления образовательного процесса (таблица 4).

Таблица 4

Сводная таблица опроса получателей образовательных услуг

№ n/n	Вопрос	Степень удовлетворенности		
		Удовле творен (%)	Не полностью (%)	Не удовле творен (%)

1	Созданы ли в дошкольной организации условия для развития творческих способностей и интересов Вашего ребенка (включая его участие в конкурсах и олимпиадах)?	94	4	2
2	Созданы ли условия в дошкольной организации для индивидуальной работы с Вашим ребенком?	87	8	5
3	Удовлетворены ли Вы качеством проведения в дошкольной организации мероприятий	94	4	2
4	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в дошкольной организации	94	8	0
5	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников дошкольной организации?	94	6	0
6	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольной организацией?	95	5	0
7	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая база дошкольной организации?	94	6	0
8	Удовлетворены ли Вы текущими результатами вашего ребенка	97	2	1
9	Удовлетворены ли Вы уровнем работы педагогов дошкольной организации:			
	-воспитатель	99	4	0
	-музыкальный руководитель	100	0	0
	- педагог-психолог	97	1	2
	- инструктор по ФК	99	0	1

2.3. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – одна из основных задач Образовательной организации.

В 2021-2022 учебном году Образовательную организацию в основном посещали обучающиеся с I и II группой здоровья (таблица 5).

Таблица 5

Группы здоровья	2021 год
I	42%
II	39%
III	19%
IV	0%

Оздоровительная работа в течение текущего учебного года проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами разного уровня. Они представлены на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Для всех групп был разработан и реализовывался оптимальный режим дня с учетом возрастных особенностей обучающихся, специфики сезона.

Использовался гибкий индивидуальный режим для обучающихся после перенесенного заболевания.

Большое внимание Образовательная организация уделяла созданию условий для медицинского сопровождения обучающихся:

- медицинской сестрой, деятельность которой регулировалась договором с МУЗ «Городская детская больница», систематически осуществлялся контроль за состоянием здоровья детей, графиком прививок, проведением диспансеризации;
- бесперебойно работал медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с современными требованиями.

Функционирование Образовательной организации в первую половину учебного года проходило в условиях строгих ограничений по COVID-19 и руководствовалось Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательной организацией, в соответствии с выше указанным документом, проводились следующие противоэпидемиологические мероприятия:

- не проводились массовые мероприятия с участием разных возрастных групп, а также массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций;
- лица, посещающие Образовательную организацию (на входе), подлежали термометрии с занесением ее результатов в журнал;
- лица с температурой тела 37,1 °C и выше не допускались в Образовательную организацию;
- термометрия работников Образовательной организации проводилась два раза в день (утром и днем);
- работники с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) отстранялись от работы; а обучающиеся с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) незамедлительно изолировались до прибытия родителей (законных представителей);
- осуществлялась уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств непосредственно перед началом функционирования учреждения;
- обеспечивались условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в детский сад;

- ежедневно проводилась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей; генеральная уборка осуществлялась один раз в неделю;
- обеспечивалось постоянное наличие в санитарных узлах для детей и работников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярно обеззараживался воздух с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком;
- была организована работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок, перчаток).
- мытье посуды и столовых приборов осуществлялось с обработкой дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению, а питьевой режим проходил с использованием одноразовой посуды;
- посещение учреждения детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускалось при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Образовательной организации.

Результатом противоэпидемиологических мер стало отсутствие в карантина по причине COVID-19, а также отсутствием зафиксированных случаев болезни обучающихся COVID-19.

Сохранению здоровья обучающихся в Образовательной организации также способствовали ежегодные профилактические мероприятия:

- вся мебель была подобрана и промаркирована в соответствии с ростом детей;
- с октября по март в Образовательной организации, с согласия родителей (законных представителей) реализовывалась оздоровительная программа по профилактике гриппа и ОРВИ, утвержденная врачом-педиатром МУЗ «Городская детская больница» (охват детей – 100%);
- в течение учебного года реализовывалась модель двигательного режима;
- с обучающимися проводились закаливающие процедуры: воздушные ванны, босохождение;
- осуществлялась валеологизация образовательного процесса:
 - а) создавался благоприятный психологический микроклимат,
 - б) использовались здоровьесберегающие технологии (физкультминутка во время занятий, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и т.п.);
 - в) осуществлялось регулирование учебной нагрузки;
- у обучающихся формировались основы здорового образа жизни, согласно ОП;
- проходила витаминизация 3-го блюда витамином С;

- употреблялись хлебобулочные изделия из пшеничной муки, обогащенной йодказеином.

В течение учебного года постоянно шло организационно-методическое сопровождение работников Образовательной организации по вопросу сохранения и укрепления здоровья обучающихся: проводились инструктажи, консультации (по результатам контрольной деятельности).

Результат выше указанной работы можно проследить по заболеваемости. Заболеваемость в 2021-2022 учебном году составила 14,9. (дни, пропущенные одним ребенком). Показатель ниже, чем норма по городу Новомосковску (17,6) и наблюдается тенденция снижения по сравнению с предыдущим учебным годом (15,9).

Посещаемость обучающимися Образовательной организации в учебном году была средняя. По сравнению с предыдущим учебным годом понизилась на 6 % (таблица 6).

Таблица 6

<i>Посещаемость 2020-2021 уч. году</i>	<i>Посещаемость в 2021-2021 учебном году</i>
65%	59%

В течение учебного просматривается положительная динамика в увеличении детей с I группой здоровья (таблица 7).

Таблица 7

<i>Группы здоровья</i>	<i>Начало учебного года (%)</i>	<i>Конец учебного года (%)</i>
<i>I</i>	42	44
<i>II</i>	39	38
<i>III</i>	19	18
<i>IV</i>	0	0

Анализ итоговых анкет родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большинство респондентов полностью удовлетворены проводимой работой в Образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья детей (таблица 8).

Таблица 8.

<i>№ n/n</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Степень удовлетворенности</i>		
		<i>Удовле творен (%)</i>	<i>Не полностью (%)</i>	<i>Не удовле творен (%)</i>
1	<i>Способствует ли проводимая работа в дошкольной организации сохранению и укреплению здоровья Вашего ребенка?</i>	91	7	2

2.4. Обеспечение безопасности обучающихся

Для обеспечения безопасности обучающихся в Образовательной организации ведется системная и плановая работа в соответствии с нормативными правовыми документами разного уровня.

На локальном уровне разработаны следующие документы:

1. Паспорт антитеррористической защищенности.
2. Паспорт дорожной безопасности.

В отчетном периоде реализовывались:

1. Специальная программа по обучению мерам пожарной безопасности. Согласована с отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Новомосковскому району УИД и ПРГУ МЧС России по Тульской области.
2. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2020-2021 (2021-2022) учебный год.
3. План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности людей и на водных объектах.
4. План комплексных мероприятий по профилактике детского травматизма на 2021-2022 учебный год.

В текущем учебном году бесперебойно работала прямая связь с пожарной охраной, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка (прямая связь с полицией), домофоны и видеокамеры. Администрацией заключены контракты на обслуживание выше указанных технических устройств.

С работниками Образовательной организации планово проводились инструктажи и тренировочные эвакуации по обеспечению безопасности обучающихся. Педагогами велась работа по инструктированию обучающихся по вопросам безопасного пребывания в детском саду с фиксацией результатов в журнале инструктажа. Разработано 40 инструкций для детей.

Результатом вышеуказанных профилактических мер стало отсутствие в 2021-2022 учебном году зафиксированных случаев детского травматизма и ЧС.

Анализ итоговых анкет родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большинство респондентов полностью удовлетворены условиями, созданными в дошкольной организации для безопасного пребывания их детей (таблица 9).

Таблица 9.

№ п/п	Вопрос	Степень удовлетворенности		
		Удовле творен (%)	Не полностью (%)	Не удовле творен (%)

1	Созданы ли условия для безопасного пребывания Вашего ребенка в дошкольной организации?	93	7	0
---	--	----	---	---

2.5. Организация питания

Ежегодно в Образовательной организации большое внимание уделяется рациональному и качественному питанию.

Питание в отчетном периоде регламентировалось следующими нормативными документами:

- Положение "О порядке организации питания воспитанников и работников в МКДОУ "Детский сад № 9 "Родничок" (от 18.01.2021);
- Приказ от 18.01.2018 № 6 – ОД «Об утверждении 20-го меню».

Основными поставщиками в 2021-2022 учебном году были:

- ИП Павликов С.И. (бакалея, мясо и т.п.);
- ООО «Заря» (молоко);
- ИП Столярова Е.А. (овощи, фрукты);
- ООО «Вектор» (хлеб).

Отношения выстраивались на договорной основе.

Стоимость питания на одного ребенка в день в текущем учебном году составила 100 рублей.

В отчетном периоде питание:

- было выстроено в соответствии с 20-дневным меню, которое представлено на официальном сайте учреждения в сети «Интернет»;
- было открытым для родителей (законных представителей) - ежедневно меню выставлялось на информационном стенде, а посредством деятельности общественного наблюдателя, родители (законные представители) имели возможность осуществлять контроль за качеством питания.

Образовательной организацией ежедневно осуществлялся мониторинг расходования продуктов питания, выполнения норм, калорийности. В начале учебного года (III и IV кв.) калорийность питания превышала норму, в конце учебного года (I и II кв.) калорийность снизилась и перестала соответствовать норме по причине повышения цен на продукты питания (таблица 10).

Таблица 10

Калорийность питания:

норма	факт
1 650	III кв. 2021 года -1 938 (118%)
	IV кв. 2021 года -1 763 (107%)
	I кв. 2022 года -1 441 (87%)
	II кв. 2022 года -1 346 (82%)

Анализ итоговых анкет родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большинство респондентов полностью

удовлетворены организацией питания в дошкольной организации (таблица 11).

Таблица 11.

№ n/n	Вопрос	Степень удовлетворенности		
		Удовле творен (%)	Не полностью (%)	Не удовле творен (%)
1	Удовлетворены ли Вы организацией питания?	99	0	1

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Исходя из выше сказанного, можно признать деятельность Образовательной организации за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

Анализ итоговых анкет родителей (законных представителей) обучающихся показал, что 100% респондентов планируют в дальнейшем посещать детский сад и готовы рекомендовать Образовательную организацию своим родственникам и знакомым.

3.1. Основные направления ближайшего развития Образовательной организации (на 2022-2023 учебный год)

Образовательная организация в новом учебном году продолжит работу по созданию условий направленных:

- на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- на повышение качества образовательных услуг;
- на удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах (охват обучающихся младшего и среднего дошкольного возраста);
- на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), развитие с ними партнерских отношений.