



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 9 Родничок»
Е.А. Сивоченко

Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»
за 2015-2016 учебный год

г. Новосибирск, август 2016

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Родничок» (далее – Образовательная организация)

Местонахождение: Образовательная организация расположена в центре города по адресу: 301664 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Коммунистическая д. 2. Здание детского сада кирпичное двухэтажное. Территория Образовательной организации огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеется 4 прогулочных участка, которые оснащены игровым оборудованием, теневыми навесами. В летнее время года высаживается огород, разбиваются цветники.

Учредителем Образовательной организации является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Образовательная организация имеет лицензию регистрационный № 0133/02490 от 20 мая 2015г., Серия 71Л01 № 0001708 в соответствии с которой осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- Дошкольное образование.
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Закон Тульской области «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.
- Уставом Организации.

Режим работы Образовательной организации: с 8.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, длительность образовательного процесса 10 часов. На базе Организации организована дежурная группа по присмотру и уходу за детьми по запросам родителей. Дежурная группа функционирует по гибкому графику и работает ежедневно с 7.00 до 8.00 и с 18.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.

В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности сокращенного дня с 2 до 7 лет. Группы функционируют в соответствии с возрастом воспитанников и учетом их функциональных возможностей:

- одна группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

- три группы детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Плановая наполняемость – 85 воспитанников, фактическая наполняемость составила – 91 воспитанник. В школу выпущено – 15 воспитанников.

Количественный состав групп:

- группа раннего возраста – 20 обучающихся
- младшая – 25 обучающихся
- средняя – 22 обучающихся
- старшая разновозрастная – 24 обучающихся

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают воспитанники из полных семей.

2. Структура управления образовательным учреждением

2.1. Нормативное правовое обеспечение управления Образовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Организации, а также локальными документами Организации.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и другими. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Форма и структура управления

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом Образовательной организации, утвержденного постановлением администрации МО город Новомосковск от 14.10.2014 № 3451, локальными нормативными актами Образовательной организации. Цели деятельности и управления Образовательной организации конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Образовательной организации в режиме развития. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления Образовательной организации являются:

- общее собрание работников Образовательной организации;
- педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления, разграничение полномочий между данными органами закреплено Уставом и локальными актами Образовательной организации.

В Образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий является координатором стратегических направлений. В Образовательной организации функционирует первичная профсоюзная организация. 100% работников являются ее членами.

Вывод: Структура управления Образовательной организацией соответствует целям и содержанию работы Образовательной организации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество работников – 27 человек. Обслуживающим персоналом Образовательная организация обеспечена полностью. Обслуживающий персонал составляет 67% от общего числа работников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий Образовательной организацией – Сивоченко Елена Анатольевна, имеет высшее образование, стаж работы - 27 лет. Педагогический процесс в Образовательной организации обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели.

3.1. Основные задачи

Перед Образовательной организацией в 2015-2016 учебном году стояли следующие задачи:

1. Провести апробирование основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок».
2. Создать условия для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок».
3. Создать условия для развития профессионального мировоззрения педагогов МКДОУ по следующим вопросам:
 - организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
 - планирование образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО;
 - организация развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
 - использование ИКТ в работе с дошкольниками;
 - осуществление взаимодействия с родителями в соответствии с современными требованиями.
4. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья взрослого и детского коллектива МКДОУ.
5. Продолжать осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников. Повышать педагогическую культуру родителей.

6. Способствовать созданию единого образовательного пространства между МКДОУ и семьями воспитанников.

7. Продолжать развивать социальное партнерство с учреждениями образования с целью расширения образовательного пространства МКДОУ; здравоохранения и культуры, с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

Годовые задачи поставлены с учетом:

- государственного заказа;
- результатов анализа деятельности Образовательной организации за 2014-2015 учебный год;
- запросов педагогов, родителей воспитанников (законных представителей) выявленных путем итогового анкетирования;
- запросов социума.

3.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В настоящее время педагогический коллектив Образовательной организации 8 человек, из них:

- воспитатели – 5 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек

Образовательная организация укомплектована Педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Образование педагогов.

Высшее образование	Среднее профессиональное
3 человека – 38%	5 человек - 62%

Квалификация педагогов

Квалификационные категории		Не имеют категории
Высшая категория	Первая категория	
1 человек – 13%	1 человек – 13%	6 человек – 74%

Стаж педагогической работы

Стаж			
До 5 лет	5 -10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
1 человека-11 %	2 человека – 22%	3 человека- 45%	2 человека – 22%

Коллектив состоит из молодых, работоспособных педагогов. Большая часть коллектива составляют педагоги со стажем работы выше 10 лет.

Большое внимание в 2015-2016 учебном году администрация Образовательной организации уделяло повышению профессионального роста педагогов в контексте ФГОС ДО на разных уровнях обучения:

1. Курсы повышения квалификации организованные ГОУ ДПО ТО ИПК ППРО по теме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - прошли 2 педагога. К концу учебного года можно сказать о 100% -м повышении квалификации педагогов Образовательной организации в рамках введения и реализации ФГОС ДО.

2. Ресурсные центры, семинары, семинары-практикумы, организованные МКОУДО «ИМЦ» г. Новомосковска с целью распространения опыта других образовательных организаций по реализации ФГОС ДО – посетили 9 педагогов. Полученную информацию педагоги внедряли в свою профессиональную деятельность. Через взаимодействие с МКОУДО «ИМЦ» г. Новомосковска педагоги и администрация не только получали знания, но и распространяли свой передовой опыт. Так, в ноябре 2015г. на базе МКДОУ, прошел семинар – практикум для заместителей руководителей дошкольных организаций г. Новомосковска и Новомосковского района по теме «Поддержка одаренных и талантливых детей посредством оказания бесплатных дополнительных образовательных услуг».

3. Методические мероприятия на уровне Образовательной организации посещали все педагоги согласно утвержденному годовому плану.

Повышение компетентности и профессиональных качеств педагогов способствовало успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей обучающихся детей.

Вывод: Образовательная организация полностью укомплектована кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Полученные знания внедряются педагогами в профессиональную деятельность, что положительно влияет на организацию образовательной деятельности и улучшает качество оказания образовательной услуги.

3.3. Материально-техническое обеспечение Образовательной организации

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 1936 году. Реконструкция завершена в 2014 году. Здание имеет централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория 8 265 кв. м., имеет ограждение и разбита на следующие зоны:

- поляны и цветники;
- спортивная площадка;
- 4 прогулочных участка с тенью навесами.

Участки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами, столами и скамейками и т.п. Для игр с водой в летний период используются тазики, резиновые и плавающие игрушки.

В Образовательной организации есть четыре групповых ячейки. В состав групповой ячейки входят комната для раздевания; игровая комната, совмещенная со столовой; спальня и туалетная комнаты.

Помимо групповых ячеек в Образовательной организации есть вспомогательные помещения для осуществления образовательной деятельности:

- совмещенный музыкально-физкультурный зал;
- комната природы;
- сенсорная комната.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности.

На участке Образовательной организации созданы образовательные зоны:

- «Автодром» (площадка по правилам дорожного движения);
- Спортивная площадка, которая оснащена следующим оборудованием:
 - шведская стенка;
 - стойки для метания;
 - лестница для лазания;
 - оборудование для подлезания;
 - яма для прыжков;
 - беговая дорожка;
 - оборудование для различных видов ходьбы;
 - гимнастические скамейки;
 - сетка для игр с мячом и пр.
- Экологические зоны:
 - «Луг»;
 - «Огород».

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность обучающихся детей, представляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасно и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

3.4. Образовательный процесс

На начало учебного года Образовательной организацией была выстроена определенная система образовательной деятельности.

Она разработана с учетом следующих локальных актов Образовательной организации:

- Основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»;
- Календарного учебного графика Образовательной организации на 2015-2016 учебный год;
- Учебного плана Образовательной организации на 2015-2016 учебный год;
- Плана работы Образовательной организации на 2015-2016 учебный год.

Систематическая и целенаправленная деятельность Образовательной организации в течение учебного года была направлена на апробацию основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» и создание условий для эффективной её реализации.

Мониторинг показал 100% освоение обучающимися детьми образовательной программы дошкольной организации.

В течение текущего учебного года обучающимся детям от 4 до 7 лет оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги посредством кружковой деятельности. В отчетном периоде дополнительным образованием было охвачено 33 ребенка.

Вывод: В Образовательной организации выстроена эффективная система образовательной деятельности. Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» прошла апробацию.

3.5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Образовательная организация строит на принципе сотрудничества.

В центре внимания Образовательной организации в 2015-2016 учебном году были следующие задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической поддержки семей воспитанников. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Создание единого образовательного пространства между Образовательной организацией и семьями воспитанников.

Для решения задач использовались различные формы взаимодействия:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и т.п.

В Образовательной организации в течение года работала консультационная служба специалистов: педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Вывод: в Образовательной организации создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников

Родители (законные представители) получают информацию о деятельности Образовательной организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности Образовательной организации.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Методическая работа

В 2015 – 2016 учебном году методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов в рамках реализации основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок». Методическая работа велась планомерно через разные формы организации: педагогические советы, семинары, консультации, конкурсы, открытые просмотры и пр.

Педагоги повысили профессиональную компетентность по следующим вопросам:

- организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- планирование образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО;
- организация развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- использование ИКТ в работе с дошкольниками;
- внедрения в практику здоровьесберегающих технологий.

4.2. Результаты освоения основной образовательной программы за 2015-2016 учебный год

Группа	Направления														
	Речевое развитие		Познавательное развитие			Художественно-эстетическое			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			
	Н	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
группа раннего возраста	36%	64%	–	24%	72%	4%	28%	72%	–	32%	68%	–	25%	63%	12%
младшая															
средняя	95%	5%	–	93%	7%	–	98%	–	–	94%	6%	–	95%	5%	–
старшая	98%	2%	–	92%	8%	–	100%	–	–	70%	30%	–	22%	65%	13%

разновозрастная				%			%			%	%		%	%	%
Итого	84%	18	—	79	20	1	79	21	—	76	24	—	54	40	6
		%		%	%	%	%	%		%	%		%	%	%

Результаты диагностики показывают, что воспитанники освоили основную образовательную программу МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок».

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

4.3. Сравнительные результаты психологической готовности к школе детей старшей разновозрастной группы на начало и конец 2015 – 2016 учебного года

Обследуемые параметры	старшая разновозрастная группа		Динамика
	начало уч. года	конец уч. года	
- внутренняя позиция школьника сформирована	68%	91%	Положительная
- внутренняя позиция школьника недостаточно сформирована	32%	8%	Положительная

Из таблицы видно, что в начале учебного года:

- «внутренняя позиция школьника» сформирована у 68% (17 детей),
- «внутренняя позиция школьника» недостаточно сформирована у 32% (8 детей).

На конец учебного года:

- «внутренняя позиция школьника» сформирована у 91% (22 воспитанника),
- «внутренняя позиция школьника недостаточно сформирована 8% (2 воспитанника).

В общем, по группе уровень готовности к школе повысился со среднего до уровня выше среднего. Уровень психологической готовности улучшился.

В школу выпущено 15 воспитанников.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается в целом средний уровень развития воспитанников; в дальнейшем педагогам необходимо усилить работу над развитием познавательных способностей воспитанников.

С целью оказания психологической помощи детям в течение учебного года в старшей разновозрастной группе проводились индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия. Количество детей, находящихся на психолого-педагогическом обеспечении составляло 40% (48 детей). Индивидуальные занятия были направлены на подготовку детей к школе, развитию познавательной и эмоциональной сфер. Групповые занятия способствовали развитию познавательной и эмоциональной сферы, подготовке к обучению в школе, развитию эмоциональной сферы.

После реализации коррекционно-развивающих программ «Коррекционно–развивающие занятия в младшей группе» (В.Л. Шарохина) удалось достигнуть положительной динамики в развитии у детей основных свойств внимания памяти и наблюдательности, словесно–логического мышления, умения устанавливать причинно–следственные отношения.

Проведение занятий по программам «Давайте жить дружно» в средней группе, «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» в старшей группе (Крюкова С. В.), позволили развить детей в умении выражать свои эмоции и управлять ими, навыки релаксации, уверенность в себе, положительную самооценку, проработать страхи, развивать навыки взаимодействия друг с другом, поддерживать и укреплять у детей позитивные чувства.

Таким образом, коррекционно–развивающие программы оказались эффективны.

4.4. Сравнительные результаты диагностики эмоциональной сферы на начало и конец 2015-2016 учебного года

Обследуемые параметры	Старшая разновозрастная группа		Динамика
	Начало уч. года	Конец уч. года	
-тревожность	9%	4%	Положительная
-страхи	4%	–	Положительная
-низкая самооценка	13%	4%	Положительная

Из анализа данных видно, что в старшей разновозрастной группе достигнута положительная динамика в преодолении тревожности и страхов. Благодаря проведению индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения, развитию навыков саморелаксации, повышению самооценки, налаживанию взаимоотношений между детьми, преодолению страхов с помощью техники песочной терапии, удалось развить эмоционально–личностную сферу детей старшей и подготовительной группы.

4.6. Достижения Организации

Достижениями Образовательной организации являются победы в конкурсах и участие в фестивалях различного уровня:

1. Давыдова Даша, воспитанница средней группы, под руководством воспитателя Вышинской Н.Н., стала победителем регионального этапа XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», в возрастной категории до 8 лет (работа «Новый день (пастель)»).

2. Мощнин Родион, воспитанник младшей группы с мамой, стали победителем II-го детского Рождественского конкурса елочной игрушки «Веселая Елочка» (I место).

3. Логачева Александра и Мощнин Егор, с мамами приняли участие в VI Детском Пасхальном фестивале Православной культуры «Пасха глазами детей». Предоставили свои творческие работы на городскую выставку «Пасхальная радость».

Педагог-психолог образовательной организации Гудина И.А. стала абсолютным победителем на региональном профессиональном конкурсе «Педагогический дебют – 2016».

Вывод: Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать хорошую подготовку детей к обучению в школе, личные достижения обучающихся детей и педагогов Образовательной организации.

5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Оздоровительная работа в Образовательной организации проводится на основе нормативных правовых документов:

- Ф3-52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для всех групп разработан *режим дня* с учетом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для воспитанников группы раннего возраста, впервые посещающих детский сад, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий индивидуальный режим для воспитанников после перенесенного заболевания.

По состоянию здоровья на начало учебного года Образовательную организацию в основном посещали дети с I и II группой здоровья, об этом свидетельствует анализ медицинских карт:

1) группа детей раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет:

- I – 38 %;
- II – 38%;
- III – 15 %;
- IV - 9%.

2) группа детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет:

- I – 33 %;
- II – 42%;
- III – 25%.

3) группа детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет:

- I – 32%;
- II – 41%;
- III – 23%;
- IV- 4%

4) разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет:

- I – 25%;
- II – 46%;
- III - 29%.

Большое внимание администрацией Образовательной организации ежегодно уделяется созданию условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны жизни и укрепления их здоровья, соблюдение требований СанПин:

1. Медицинской сестрой, деятельность которой регулировалась договором с МУЗ «Городская детская больница», систематически осуществлялся контроль за состоянием здоровья детей, графиком прививок, проведением диспансеризации.

2. Ежедневно работал медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с современными требованиями.

3. Наполняемость групп в отчетном периоде соответствовала требованиям СанПиН.

4. Учебная нагрузка на воспитанников соответствовала требованиям СанПиН, о чем свидетельствует режим работы МКДОУ, расписание непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) на учебный год, результаты контрольной деятельности.

5. Вся мебель подобрана и промаркирована в соответствии с ростом воспитанников с целью профилактики искривления осанки.

6. Систематически проводились проветривание помещений и обработка их бактерицидной лампой, согласно утвержденному графику.

7. С октября по март в дошкольной организации реализовывалась оздоровительная программа МКДОУ по профилактике гриппа и ОРВИ, утвержденная врачом педиатром МУЗ «Городская детская больница».

В течение учебного года осуществлялось организационно-методическое сопровождение коллектива Образовательной организации по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

1. Проведена индивидуальная консультация с педагогом группы раннего возраста Алтуховой Д.Р. по теме «Организация и проведение с детьми раннего возраста занятий по ФК».

2. Проведена фронтальная консультация «Гимнастика после сна, как одна из форм работы по здоровьесбережению детей раннего и дошкольного возраста». По итогам консультации в дошкольной организации системно проводится гимнастика пробуждения

3. Проведена фронтальная консультация «Здоровьесберегающие технологии в современной работе музыкального руководителя и воспитателя».

В учебном году была разработана и реализовывалась модель двигательной активности детей от 2 до 7 лет.

Педагогом группы раннего возраста Алтуховой Д.Р. велась работа по быстрой и безболезненной адаптации детей от 2 до 3 лет к детскому саду, о чем свидетельствует документация педагогов, листы адаптации. Анализ листов показал положительную динамику адаптации:

- 86% детей имеют легкую степень адаптации;
- 14% детей среднюю степень адаптации.

К комплексной системе оздоровления воспитанников относится и следующая работа Образовательной организации проводимой в течение учебного года:

- создание педагогами в группе условий для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребёнка;
- формирование педагогами у детей основных двигательных умений и навыков, развитие основных двигательных качеств;
- формирование педагогами у детей привычки и интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Оперативный контроль показывает, что в МКДОУ систематически проводятся: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; закаливание (босохождение; ходьба босиком по дорожке здоровья; умывание и мытье рук прохладной водой; воздушные ванны и т.п.); подвижные игры на прогулках. Педагогами МКДОУ при организации физкультурно-оздоровительной деятельности осуществляли индивидуальный подход к детям с учетом уровня их физической подготовки и состояние здоровья.

Анализ посещаемости воспитанниками Образовательной организации

Год	Кол-во детей	Выполнение детодней	Пропущено всего по болезни	Пропущено по болезни за год на 1 ребенка
2015	91	21053	1530	14,1

Количество пропущенных дней всего по болезни за год на 1-го ребенка по Организации 14,1 по г. Новомосковску 21,7.

5. Организация питания, обеспечение безопасности

5.1. Организация питания

В сохранении и укреплении здоровья детей большую роль играет рациональное и качественное питание, поэтому в 2015-2016 учебном году в детском саду уделялось большое внимание этому вопросу.

Был организован четырехразовый режим питания – (согласно меню):

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;

- полдник.

При приготовлении блюд повара руководствовались разработанным 10-дневным меню, составленным в соответствии с требованиями СанПиН. В целях профилактики йододефицитных заболеваний в рацион питания были включены йодосодержащие продукты: соль, батон.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правилам личной гигиены, о чем свидетельствует плановый контроль. Результатом этой работы является отсутствие в 2015-2016 учебном году зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей кишечной инфекцией вследствие питания в детском саду.

Организация питания детей в течение учебного года была открыта для родителей воспитанников. Через ежедневное меню, которое вывешивалось на стенде, родители имели представление о блюдах употребляемых детьми в течение дня. А посредством деятельности общественного наблюдателя, выбранного из родителей воспитанников на общем родительском собрании (протокол от 13.02.2015г. № 1), родители имели еще и возможность осуществлять контроль за качеством питания.

Группы детского сада за отчетный период были обеспечены достаточным количеством посуды, удобными столами и стульями. Воспитатели в течение учебного года через разные формы работы знакомили детей с правилами поведения за столом, сервировкой стола, создавали приятную эмоциональную атмосферу при приеме пищи.

Ежеквартально МКДОУ проходил мониторинг питания детей. По результатам мониторинга проводилась коррекция 10-ного меню, для того, чтобы питание соответствовало нормативным требованиям.

Воспитанники в отчетный период питались из расчета 100 рублей в день на одного ребенка (по фактически сложившейся стоимости меню). В отчетном периоде основными поставщиками продуктов питания были:

- И.П. «Потапова Л.Н.»;
- ООО «Март».

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах. Функционирование Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Воспитанники в Образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

5.2. Обеспечение безопасности образовательного процесса

С целью обеспечения безопасности детей в детском саду реализовывались:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности людей и на водных объектах;
- план комплексных мероприятий по профилактике детского травматизма.

Работала прямая связь с пожарной охраной, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка (прямая связь с полицией). Был установлен домофон видеокамеры.

С сотрудниками детского сада систематически в течение года проводились (согласно плану) инструктажи и тренировочные эвакуации по обеспечению безопасности воспитанников.

Педагоги осуществляли системную образовательную деятельность по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок».

Вывод: В Образовательной организации соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

6. Социальная активность и партнерство Образовательной организации

Удачное расположение Образовательной организации в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. В 2015-2016 учебном году Образовательная организация взаимодействовала со следующими организациями дополнительного образования:

1. МКУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей». Посредством специально организованных образовательных программ, воспитанники детского сада от 4 до 7 лет получили углубленную информацию о русском самоваре, о русских скоморохах, Посещая выставки, дети узнали об истории возникновения кукол, о разных техниках их изготовления.
2. МКУДО «Пушкинская школа». Взаимодействие позволило в дошкольной организации реализовать проект «Что за прелесть эти сказки». Результатом проекта стала инсценировка силами детей от 5 до 7 лет сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Презентация данной сказки прошла на Дне открытых дверей 26 апреле 2016г. Руководителем проекта была Власова Н.В., воспитатель.
3. ГУК ТО «Тульский академический театр драмы» (Новомосковский филиал). Совместная деятельность способствовала приобщению культурным ценностям своей страны воспитанников от 4 до 7 лет.
4. МУК «Новомосковская библиотечная система». Взаимодействие позволило создать у детей представление о библиотеке, правилах ее посещения. Через совместные занятия с педагогом детской библиотеки

воспитанники познакомились с народными промыслами; учились быть вежливыми; познакомились со сказками А.С.Пушкина.

5. МБУДО «Детская музыкальная школа № 1». Концерты способствовали созданию у детей от 3 до 7 лет представления о разных видах музыкальных инструментах и их звучании.

Указанное взаимодействие в течение учебного года способствовало повышению качества оказания образовательной услуги.

На протяжении нескольких лет Образовательная организация осуществляет социальное партнерство и с другими организациями: Государственное учреждение здравоохранение ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница»; Муниципальное казенное учреждение «Информационно – методический центр», Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

Вывод: Организованное взаимодействие способствует расширению образовательного пространства детского сада, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению профессионального уровня педагогов.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития Образовательной организации

Финансово-хозяйственная деятельность Образовательной организации осуществлялась в соответствии с бюджетными сметами на 2015 и 2016 годы. Информация по этому вопросу выставлена на сайте Организации www.mdou9-nsk.ucoz.ru.

9. Выводы по итогам года

Исходя из проведенного анализа деятельности коллектива Организации за 2015 –2016 учебный год можно сделать следующие выводы:

- годовые задачи выполнены в полном объеме;
- воспитанники успешно овладели программным материалом;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
- система проведенных методических мероприятий, направленных на реализацию годовых задач, способствовала повышению эффективности педагогической работы по духовно-нравственному образованию детей, совершенствованию работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий у дошкольников и т.д.

10. Основные направления ближайшего развития Образовательной организации

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил основные направления развития МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» в 2016-2017 учебном году:

- 1) Продолжать создавать условия для:
 - сохранения и укрепления здоровья взрослого и детского коллектива Образовательной организации.
 - успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»;
 - повышения профессионального уровня педагогов;
- 2) Продолжать оказывать психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, повышать их педагогическую культуру.
- 5) Расширять социальное партнерство с образовательными организациями и культуры с целью расширения образовательного пространства; организациями здравоохранения с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Родничок»
за 2015-2016 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 91/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 3/37,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5/62,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% 1/12,5
1.8.2	Первая	человек/% 2/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8/91
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,56 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	119,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

01.08.2016г.