

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию Педагогическим советом
Муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9
«Родничок»
протокол от 26.05.2017 № 2

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Родничок»
от 26.05.2017 № 18

Регистрационный № _____

ПОЛОЖЕНИЕ об организации режима дня и режиме занятий обучающихся Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Родничок»

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации режима дня и непрерывной образовательной деятельности (далее – Положение) в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Родничок» (далее – Образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Уставом Образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима дня в группах общеразвивающей направленности, группах компенсирующей направленности, функционирующих в Образовательной организации.

2. Цели и задачи режима дня.

2.1. Основными целями и задачами режима дня являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности Образовательной организации.
- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями.
- построение индивидуального режима дня на каждого ребенка в период адаптации детей к Образовательной организации.

3. Организация режима дня.

3.1. Организация режима дня осуществляется в соответствии с образовательной программой Образовательной организации, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Режим дня составлен на 10 часовой режим пребывания воспитанников в Образовательной организации, на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующего.

3.3. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

3.3.1. Самостоятельная деятельность воспитанников 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4

часов.

3.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников составляет 5,5-6 часов.

3.4. Режим питания.

3.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Образовательной организации организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

3.4.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Образовательной организации.

3.4.3. Питьевой режим организуется во всех группах.

3.5. Прогулки.

3.5.1. Ежедневная продолжительность прогулок воспитанников составляет не менее 4 часов.

3.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.5.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, непосредственно образовательная деятельность. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение Образовательной организации.

3.5.4. При температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

3.5.5. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

3.6. Дневной сон.

3.6.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет 12 – 12,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.

3.6.2. Для детей от 1,5 лет до 3 лет дневной сон организуется однократно, продолжительностью не менее 3 часов.

3.6.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.6.4. Детей, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.6.5. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

3.6.6. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, хождение по массажным дорожкам.

3.7. Непрерывная образовательная деятельность.

3.7.1. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности составляет 8 – 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Так же образовательная деятельность в теплое время года осуществляется на игровой площадке во время прогулки.

3.7.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для воспитанников:

от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;

от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;

от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;

от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

3.7.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для воспитанников:

3-х лет – 30 минут;

4-х лет – 40 минут;

5-ти лет – 45 минут;

6-ти лет – 1,5 часа.

3.7.4. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

3.7.5. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7.6. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени всех занятий.

3.7.7. Занятия по физическому воспитанию для воспитанников от 3 до 7 лет проводится 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

3 года – 15 минут;

4 года – 20 минут;

5 лет – 25 минут;

6 лет – 30 минут.

3.7.8. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

3.7.9. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаются с физкультурными, музыкальными паузами.

3.7.10. В летний период времени во время прогулки проводятся тематические дни, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

3.7.11. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

3.7.12. Непрерывная образовательная деятельность по музыке и физкультуре проводится специалистами. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинете психолога и в группах.

3.7.13. Образовательная деятельность в младшей группе проводится в группе воспитателями. Непрерывная образовательная деятельность по музыке и занятия по физическому развитию проводятся специалистами в физкультурно-музыкальном зале.

4. Ответственность.

4.1. Администрация Образовательной организации, педагогические работники, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.