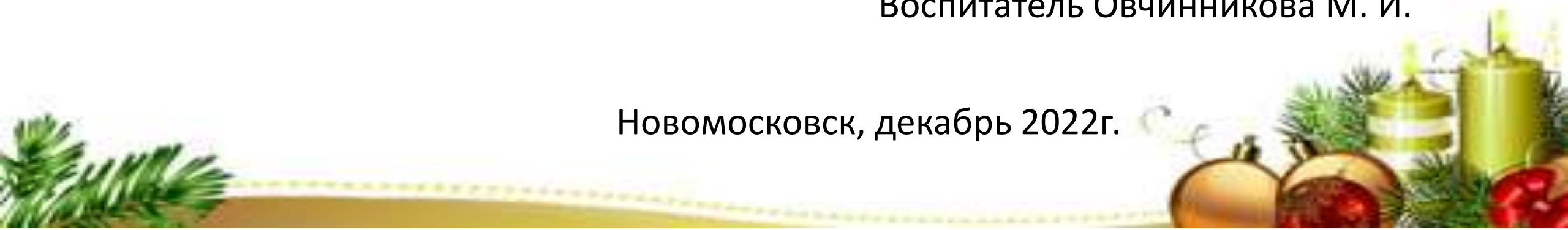


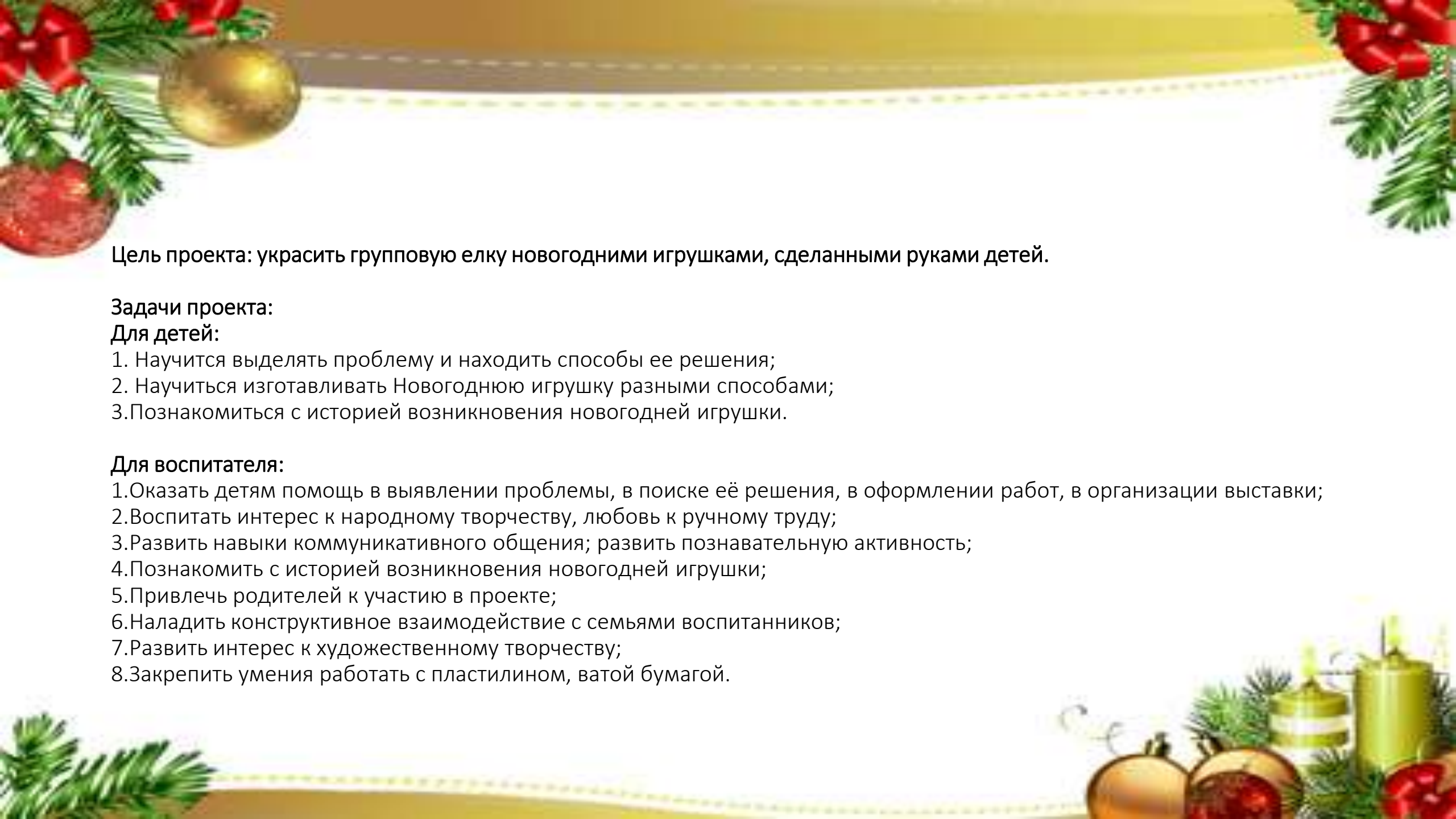
МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»

Педагогический проект «Новогодняя игрушка своими руками»

Подготовил и провел:
Воспитатель Овчинникова М. И.

Новомосковск, декабрь 2022г.





Цель проекта: украсить групповую елку новогодними игрушками, сделанными руками детей.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Научится выделять проблему и находить способы ее решения;
2. Научиться изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами;
3. Познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки.

Для воспитателя:

1. Оказать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске её решения, в оформлении работ, в организации выставки;
2. Воспитать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду;
3. Развить навыки коммуникативного общения; развить познавательную активность;
4. Познакомить с историей возникновения новогодней игрушки;
5. Привлечь родителей к участию в проекте;
6. Наладить конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников;
7. Развить интерес к художественному творчеству;
8. Закрепить умения работать с пластилином, ватой бумагой.



Продолжительность проекта: 1 неделя (краткосрочный)
Вид проекта групповой, познавательно – творческий
Участники проекта: дети, воспитатель
Возраст детей: 5- 6 лет.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- 1.Активное участие детей в совместной деятельности;
- 2.Наличие положительного эмоционального отклика от результатов своей работы;
- 3.Проявление желания изготавливать новогодние игрушки для групповой елки.

Для воспитателя: украсить групповую елку.

Итоговое мероприятие- украшение групповой елки.



ПЛАН РАБОТЫ

ПОНЕДЕЛЬНИК

1.Беседа:

«Новый год у ворот»

Цель: Познакомить детей с традициями встречи Нового года в России

2.Д/И:

«Подбери словечко» (Дед Мороз, какой? прилагательные).

Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

3.Физкультминутки:

«Вот под Ёлочкой»

Цель: повысить умственную работоспособность во время образовательной деятельности, снять напряжение, обеспечить кратковременный активный отдых для детей

4.Просмотр презентации:

«Всё про Деда Мороза»

Цель: обогащать представления детей о новогодних традициях.

5.Загадки на тему «Зима»

Цель: развитие правильного произношение слов, выразительной речи детей, воспитывать интерес к литературе.

6.Игры – забавы

«Какой снежок!»

Цель: повысить умственную работоспособность во время образовательной деятельности, снять напряжение, обеспечить кратковременный активный отдых для детей

7.Чтение:

Е.Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе».

8.Рисование «Новогодняя ёлка

Цель: продолжать знакомить с елочными украшениями (современными и старинными); закрепить умение рисовать ветку елки и украшать ее; развивать воображение; соединяя рисунки, получить большую елку, затем вместе дорисовывать ее и дополнять украшениями.

9.Сюжетно-ролевая игра

«Семейный праздник»

Цель: Формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности. Учить описывать предметы и действия с ними. Формировать ролевые взаимоотношения продавца и покупателя, взаимоотношения с детьми, развивать творческие способности детей через сюжетную игру.

10.Консультация для родителей: «История Ёлочной игрушки»

ВТОРНИК

1.Беседа:

«История новогодней игрушки»

Цель: формирование представлений у детей об истории появления елочной игрушки.

2.Д/И:

«Четвёртый лишний»

Цель: классификация игрушек, предметов на новогоднюю тему

3.Чтение:

К. Чуковский «Ёлка»

С. Михалков «В лесу стояла ёлочка».

4.Загадки по теме «Зима», «Новый год»;

Цель: обогащать представления детей о новогодних традициях.

5.Физкультминутка:

«Вот под Ёлочкой»

Цель: повысить умственную работоспособность во время образовательной деятельности, снять напряжение, обеспечить кратковременный активный отдых для детей

6.Конструирование из бумаги «Бумажная гирлянда»

Цель: совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из бумаги фигуры; развивать творческое воображение, художественный вкус; воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.

7.Пальчиковая гимнастика

«Снежок»

Цель: снятие напряжения рук

Цель: обогащать представления детей о новогодних традициях.

8.Просмотр мультфильмов на новогоднюю тему.

Цель: расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем. Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.

9.Памятка «Правила безопасности в Новогодние праздники» - информационная доска.



СРЕДА

1.Беседа:

«Как мы празднуем Новый год»

Цель: Знакомство детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах

2.Д/И:

«Найди ёлочку»

Цель: развитие внимания

3.Игры – забавы

«Зимние игры»

Цель: повысить умственную работоспособность во время образовательной деятельности, снять напряжение, обеспечить кратковременный активный отдых для детей

4.Разучивание стихов и песен к Новогоднему утреннику.

5.Речевые игры «С чем связано?», «Письмо деду Морозу».

6. Русские народные подвижные игры:

«Два Мороза»

Цель: развивать двигательную активность, научить детей находить свое место в игре, ориентироваться в пространстве, развивать умение выполнять действия по сигналу воспитателя.

7.Чтение

Г. Дядина «Шар»

Русская народная сказка «Морозко».

Чтение стихов: И. Суриков «Зима», М. Дружинина «Скоро к нам придет...»

8.Загадки на тему «Зима»

Цель: развитие правильного произношение слов, выразительной речи детей, воспитывать интерес к литературе.

9. Раскраски с новогодней тематикой.

10.Поиск информации и раскрасок в интернете



ЧЕТВЕРГ

1.Беседа:

«Чем украшают ёлку на новый год?»

Цель: обогащать представления детей о новогодних традициях.

2.Д/И:

Какое время года?»

Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года.

3.Игры – забавы

«Мороз»

Цель: повысить умственную работоспособность во время образовательной деятельности, снять напряжение, обеспечить кратковременный активный отдых для детей

4.Аппликация «Снежинки»

Цель: создание условий для развития навыков работы с бумагой, формирование умения работать в коллективе; воспитание аккуратности в работе и способности принять общий замысел.

5. Пальчиковая гимнастика

«Снежок»

Цель: снятие напряжения рук

6.Чтение

В. Львовский «Марш ёлочных игрушек»

5.В.Берестов «Новогоднее происшествие»

7.Раскраски с новогодней тематикой.

8.Конструирование из бумаги «Игрушка на елку»

Цель: совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из бумаги фигуры; развивать творческое воображение, художественный вкус; воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.

9.Русские народные подвижные игры:

«Два Мороза»

Цель: развивать двигательную активность, научить детей находить свое место в игре, ориентироваться в пространстве, развивать умение выполнять действия по сигналу воспитателя.

10.Консультация для родителей «История Ёлочной

ПЯТНИЦА

1.Беседа:

«Откуда появились дед Мороз и снегурочка»

Цель: познакомить с возникновением деда Мороза и Снегурочки, развивать речь, интерес к истории новогодних праздников.

2.Просмотр презентации

«Дед Мороз и Санта Клаус»

3.Игры – забавы

«Мороз»,

«Снежинки - балеринки»

Цель: повысить умственную работоспособность во время образовательной деятельности, снять напряжение, обеспечить кратковременный активный отдых для детей

4.Рисование «Новогодняя игрушка»

Цель: продолжать знакомить с елочными украшениями (современными и старинными); закрепить умение рисовать ветку елки и украшать ее; развивать воображение; соединяя рисунки, получить большую елку, затем вместе дорисовывать ее и дополнять украшениями.

5.Пальчиковая гимнастика

«Зимние забавы»

Цель: снятие напряжения рук

6.С/Р игра: «Семейный праздник»

Цель: Формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности. Учить описывать предметы и действия с ними. Формировать ролевые взаимоотношения продавца и покупателя, взаимоотношения с детьми, развивать творческие способности детей через сюжетную игру.

7.Чтение И.Гурина «Снегурочка»;

Н.Подлесова «Дед Мороз и сосулька»

В.Одоевский «Мороз Иванович».

8.Русские народные подвижные игры:

«Два Мороза»,

«Снежная баба»

Цель: развивать двигательную активность, научить детей находить свое место в игре, ориентироваться в пространстве, развивать умение выполнять действия по сигналу воспитателя.

9.Совместная творческая работа родителей и детей «Новогодняя игрушка на ёлку».



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА Формы работы (1)

1.Беседы:

- « О Новогодних праздниках, их истории и разнообразии»;
- «Из чего делают новогодние игрушки»;
- «Как мы можем подготовиться к встрече Нового года»;
- «Чем украшают ёлку на новый год?»
- «Откуда появились дед Мороз и Снегурочка»
- « Какие персонажи, являются главными в новогодним празднике?»

2.Загадки по теме «Зима», «Новый год»;



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА Формы работы (2)

2.Дидактические игры:

1.«Подбери словечко» (Дед Мороз, какой? прилагательные).

Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

2.«Новогоднее домино»

Цель: развитие внимания

3.«Собери снеговика»

Цель: развитие внимания

4. «Пазл новогодние чудеса»

Цель: развитие внимания, мелкой моторики рук.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА
Формы работы (3)

3. Игры – забавы

- «Какой снежок!»
- «Зимние игры»
- «Мороз»,
- «Снежинки - балеринки»

4. Сюжетно-ролевые игры

- «Магазин новогодних игрушек»,
- «Семейный праздник»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА Формы работы (4)

4.Рисование

«Снежинка», «Новогодняя ёлка», «Наша семья встречает Новый Год».

5.Конструирование из бумаги

«Бумажная гирлянда», «Игрушка на елку»



Итоговое мероприятие





Новомосковск, декабрь 2022г.

