

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»,
протокол от 25.08.2023 № 3

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»
от 25.08.2023 № 32-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК»

(МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»)

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Новомосковск, 2023

Пояснительная записка.

Учебный план МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» на 2023- 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» (далее - ДОО) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной программой ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по пяти образовательным областям. Каждая область включает в себя несколько структурных единиц:

Образовательные области				
«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическая культура»
Структурные единицы				
- социальные отношения; - формирование основ гражданственности и патриотизма; - трудовое воспитание;	- сенсорные эталоны и познавательные действия; - математические представления; - окружающий мир; - природа	- формирование словаря; - звуковая культура речи; - грамматический строй речи; - связная речь;	- приобщение к искусству; - изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование); - конструктивная	- основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие и строевые упражнения); - подвижные игры; - спортивные

- формирование основ безопасного поведения		- подготовка детей к обучению грамоте; - интерес к художественной литературе	деятельность; - музыкальная деятельность; - театрализованная деятельность; - культурно-досуговая деятельность	упражнения; - формирование основ здорового образа жизни; - активный отдых; - Дни здоровья
--	--	---	--	--

Образовательная деятельность в течение учебного года строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников и основывается на комплексно-тематическом планировании.

Проектируется образовательная деятельность по четырем блокам:

I блок.

Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации:

- 1) **образовательной области «Познавательное развитие»** проводятся занятия по следующим направлениям:
 - «Окружающий мир. Природа» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»);
 - «Формирование элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»).
- 2) **образовательной области «Речевое развитие»** проводится занятие «Развитие речи», где подготовка к обучению грамоте является частью занятия.
- 3) **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** проводятся занятия по направлениям:
 - «Музыка»,
 - «Рисование»,

- «Лепка»,
- «Аппликация» (в интеграции со всеми образовательными областями).

4) образовательной области «Физическое развитие» проводятся занятия «Физическая культура», в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы (физкультминутки).

Модель образовательной деятельности в процессе специально организованных занятий (по пятидневной неделе)				
Вид занятия	Периодичность			
	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Окружающий мир/ Природа (чередовать)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка /Аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю

Вся образовательная деятельность:

- *в младшей группе (от 3 до 4 лет)* носит игровой характер, продолжительность занятия составляет не более 15 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в рамках занятий составляет не более 30 минут;
- *в средней группе (от 4 до 5 лет)* носит игровой характер, продолжительность занятия составляет не более 20 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в рамках занятий составляет не более 40 минут;
- *в старшей группе (от 5 до 6 лет)* носит игровой характер, продолжительность занятия составляет не более 25 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в рамках занятий составляет не более 50 минут или 75 минут при организации 1-го занятия после дневного сна;
- *в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)* носит учебно-тренировочный характер, с целью подготовки обучающихся к школе, продолжительность занятия составляет не более 30 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в рамках занятий составляет не более 90 минут.

Во всех возрастных группах:

- перерывы между занятиями – не менее 10 минут;
- занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени всех занятий;
- занятия высокой познавательной активности сочетаются с занятиями, направленными на физическое или художественно-эстетическое развитие обучающихся (для профилактики утомления);
- во время занятий проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой во время письма, рисования (для профилактики нарушений осанки, зрения);
- занятия музыкой и физической культурой проводятся специалистами, коррекционные занятия - педагогом-психологом;
- занятия физической культурой проводятся 3 раза в неделю. Возможно проведение занятий на открытом воздухе с учетом метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводятся в зале. В холодный период года занятия на открытом воздухе проводятся при следующих микроклиматических показателях:

- без ветра, при температуре воздуха не ниже -9°C ;
- при скорости ветра до 5 м/с, при температуре воздуха не ниже -6°C ;
- при скорости ветра 6-10 м/с, при температуре воздуха не ниже -3°C .

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%.

- летом в течение трех месяцев (июнь, июль, август) проводятся занятия только эстетически–оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, ИЗО) на свежем воздухе во время прогулки.

При использовании в образовательном процессе электронных средств обучения (далее - ЭСО) продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для обучающихся 5-6 лет - 5-6 мин., (6-7 лет – 6-7 мин.), если они смотрят на экран и фиксируют информацию в тетрадах. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не превышает для интерактивной доски – 20 мин.

II блок.

Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей.

Модель образовательной деятельности в процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности (по пятидневной неделе)				
Формы совместной деятельности	Периодичность			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Техническое конструирование (из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческое конструирование	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз

(из природного и бросового материалов, из бумаги)	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетная, дидактическая, с правилами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Другие формы совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: - педагогическая ситуация, - мастерская, -коллекционирование, -экспериментирование и исследование, - наблюдение, - экскурсия, - беседы, - викторины и конкурсы и т.п.	периодичность педагог выбирает сам			

III блок.

Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

В течение всего времени пребывания ребенка в ДОО педагог создает условия для организации самостоятельной деятельности детей, в которую они переносят отработанные с педагогом формы деятельности в самодеятельность, закрепляют полученные от педагога знания, умения и навыки.

Модель самостоятельной деятельности детей в режиме дня

(по пятидневной неделе)				
<i>Вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>			
	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Общение по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры в центрах детской активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание при подготовке и возвращении с прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельное наблюдение за природными объектами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игровая деятельность во время прогулок	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры перед приёмом пищи, до и после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание при приеме пищи	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

IV блок.
Взаимодействие с семьями детей

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей в рамках образовательной деятельности осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям и т.п.