

МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»

КОНСУЛЬТАЦИЯ

для воспитателей

Тема: «Роль воспитателя на занятиях физической культурой в детском саду»

Подготовил:
заместитель заведующего
Н.В.Беспалова

ноябрь, 2020

Физическое воспитание дошкольников – сложный процесс. Усвоение техники выполнения физических упражнений первоначально осуществляется на специально организованных занятиях физической культурой, но в дальнейшем ребёнок использует эти движения в повседневной жизни, в самостоятельной деятельности, поэтому привычка действовать определённым способом успешно складывается только при тесном взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателя группы.

Основная форма организации физического воспитания в детском саду – это занятия по физической культуре. Инструктор по физической культуре на занятиях работает в сложных условиях:

- спортивный зал имеет большие размеры.

- высокая двигательная активность детей требует строгой организации, в противном случае она может привести к конфликтам и травмам. Поэтому роль воспитателя группы на занятии по физической культуре имеет большое значение.

Так как воспитатель является активным участником образовательного процесса, то ему необходимо самому знать методику обучения движениям, особенности выполнения движения, технику выполнения, педагогические требования при обучении.

Этапы подготовки воспитателя к физической культуре:

1 этап. Воспитатель накануне занятия должен ознакомиться с содержанием.

2 этап. Педагог всегда должен помнить, что он воспитатель – и на занятиях и в спортивном зале. Он воздействует на ребёнка всем: своим мировоззрением, внешним обликом, манерами, поведением. Поэтому, воспитатель должен посещать занятия в спортивной форме, так как это требуется от детей; должен владеть техникой выполнения движений, используемых в работе с детьми. Если ребёнок неправильно выполняет упражнение, воспитатель потихоньку делает ему замечание, или если ребёнок не понял, как выполнять упражнение объясняет и показывает.

3 этап. Воспитатель должен организовать детей для занятия. В зал дети должны зайти организованно (в колонне по одному) и пройти на место построения, указанной инструктором по физической культуре.

Воспитатель, как и инструктор по физической культуре несёт ответственность за жизнь и здоровье детей; следит за порядком, за соблюдением правил поведения при выполнении упражнений; осуществляет страховку при выполнении детьми сложных упражнений.

При ознакомлении детей с новыми ОРУ инструктор по физической культуре показывает, как правильно их выполнять, а воспитатель следит за правильностью выполнения задания и при необходимости помогает ребёнку действием – направляет, поддерживает. Если дети выполняют ОРУ в звеньях, то инструктор по физической культуре контролирует правильность выполнения упражнений в передних рядах, а воспитатель – в задних.

После выполнения ОРУ инструктор по физической культуре дает команду к перестроению на выполнения основных видов движений, воспитатель помогает организовать детей.

Существуют разные способы организации детей во время обучения движениям: фронтальный, групповой, поточный, круговой и т.д..

Например, при использовании группового способа организации обучения инструктором по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой. При организации поточного способа – инструктор по физической культуре контролирует один участок потока, а воспитатель другой.

При круговом способе организации - воспитатель и инструктор по физической культуре делят «станции» между собой и следят на них за качеством выполнения упражнений.

Во время занятия может возникнуть необходимость вывести ребёнка из спортивного зала и это должен сделать воспитатель, чтобы не оставлять детей одних в зале.

Рассмотрим примерное распределение обязанностей при совместной работе инструктора по физической культуре и воспитателя (*варианты*):

- ✓ инструктор занимается с ослабленными детьми, воспитатель с остальными (*и наоборот*);
- ✓ инструктор занимается с отстающими детьми, воспитатель с остальными (*и наоборот*);
- ✓ инструктор берет по одному ребенку для индивидуального обучения, воспитатель занимается со всеми детьми спокойной двигательной деятельностью;
- ✓ инструктор работает с подгруппами детей, готовя их к творческим выступлениям, воспитатель отрабатывает движения с другой подгруппой на спортивных снарядах;
- ✓ инструктор и воспитатель занимаются со всей группой тогда, когда движения освоены всеми и показывают друг другу свое творчество, придумывая все новые и новые комбинации движений.

Эти разные варианты можно использовать в зависимости от ситуации.

Воспитатель помогает в уборке оборудования (*в старших группах привлекаются дежурные, даются поручения*);

Воспитатель помогает построить детей для проведения подвижной игры. В ходе игры следит за дисциплиной, безопасностью детей, выполнением правил игры детьми. Помогает страховать детей.

В конце занятия инструктор по физической культуре проводит анализ проделанной работы. Воспитатель может отметить детей, похвалить их за достижения, или высказать свои замечания в тактичной форме.

После занятия:

- ✓ воспитатель помогает детям переодеться;
- ✓ организует уборку физкультурной формы;
- ✓ предлагает детям вымыть руки и умыться;

✓ организует спокойную деятельность с детьми.

В связи свыше изложенным, делаем вывод, что воспитатель группы должен оказывать активную помощь инструктору по физической культуре при подготовке к физкультурному занятию, во время занятия и после проведения занятия.