

МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Как организовать групповой уголок двигательной активности в соответствии с ФГОС ДО»



Подготовил: Беспалова Н.В., зам. заведующего

Новомосковск, март 2021

На развитие ребенка дошкольного возраста большое влияние оказывает окружающее его пространство, та среда, в которой он находится большую часть времени: т.е. развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации должна содействовать становлению личности ребенка, обеспечивать чувство психологической защищенности, активную жизнедеятельность, предоставлять возможность для индивидуального самовыражения ребенка.

Согласно ФГОС дошкольного образования при проектировании развивающей предметно-пространственной среды необходимо учитывать следующие принципы её построения:

- 1) насыщенность;
- 2) полифункциональность;
- 3) трансформированность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность и открытость;
- 6) безопасность.

Этим требованиям также должны отвечать групповые уголки двигательной активности (далее - уголок).

Уголок служит удовлетворению потребности ребенка в движении и приобщению к здоровому образу жизни. При его организации необходимо учитывать все принципы построения РПП среды.

1. Насыщенность.

Уголок должен соответствовать возрастным возможностям детей и иметь соответствующий материал, который обеспечивает двигательную активность и развитие физических качеств; способствует правильному формированию опорно-двигательной системы организма; формирует начальное представление о некоторых видах спорта, желание участвовать в подвижных играх и соревнованиях; способствует укреплению здоровья.

2. Полифункциональность.

Возможность разнообразного использования составляющих уголка в различных видах детской деятельности, в том числе детской игре.

3. Трансформируемость.

Возможность изменения уголка в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов и возможностей детей.

4. Вариативность.

Наличие в уголке разнообразного игрового материала и оборудования, обеспечивающие свободный выбор детей.

5. Доступность и открытость.

Уголок оформляется как часть большой игровой зоны. Дети находятся в активном движении и по своему усмотрению пользуются предложенными игрушками и пособиями. Ребёнок ведёт себя по принципу «вижу-действую».

6. Безопасность.

Всё оборудование уголка необходимо установить и надёжно закрепить. Пособия должны быть безвредными, влагоустойчивыми, не иметь

неприятных запахов, прочными, надёжными, красочными и пригодными для использования.

Требования к уголку.

1. Уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра, самостоятельной художественной деятельности. Он может быть размещен в групповой или спальном комнатах.
2. Уголок должен отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.
3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
4. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям образовательной программы, обеспечивать свободный доступ детей.
5. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными, необходимо учитывать взаимосочетание отдельных снарядов по форме, цвету, величине.

Примерный перечень оборудования в уголке.

Младшая группа (дети 3-4 лет):

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- картотека считалок;
- картотека гимнастики для глаз;
- картотека гимнастики после сна;
- иллюстрации, картинки видов спорта согласно времени года;
- разрезные картинки видов спорта в соответствии с возрастом;
- маски для подвижных и малоподвижных игр;
- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики массажные;
- канат – веревка (для хождения босиком);
- бросовой материал (пластмассовые крышечки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и переключивания с места на место стопами и пальцами ног;
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками (веревочки-моталочки, варежки, носочки с пуговицами и т.п.);
- мячики – ежики;
- скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые;
- воротца (для подлезания);

- мячи разного размера и из разных материалов, кольцеброс, корзина для заброса мячей, мишень мягкая, кегли.

Средняя группа (дети 4-5 лет):

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- картотека гимнастики для глаз;
- картотека гимнастики после сна;
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, разрезные картинки;
- маски для подвижных и малоподвижных игр;
- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики массажные;
- канат – веревка (для хождения босиком);
- бросовой материал (пластмассовые крышечки, «яйца» от киндер-сюрприз и т. д.) для захвата и переключивания с места на место стопами и пальцами ног;
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками (веревочки-моталочки, варежки, носочки с пуговицами);
- мячики – ежики;
- скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие, воротца (для подлезания);
- мячи разного размера и из разных материалов, мяч на липучке с мишенью, кольцеброс, кегли.

Старшая группа (дети 5-6 лет)

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- картотека гимнастики для глаз;
- картотека гимнастики после сна;
- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы);
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- иллюстрированный материал о выдающихся спортсменов нашего края;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения;
- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками,

- спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.),
- маски для обыгрывания подвижных и малоподвижных игр;
- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики массажные;
- канат – веревка (для хождения босиком);
- бросовый материал (пластмассовые крышечки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и переключивания с места на место стопами и пальцами ног.
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками (веревочки-моталочки, варежки, носочки с пуговицами).
- мячики – ежики;
- скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие, воротца (для подлезания);
- мячи разного размера и из разных материалов, кольцоброс, мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, кегли,
- бадминтон.

Подготовительная группа (дети 6-7 лет)

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- картотека гимнастики для глаз;
- картотека гимнастики после сна;
- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы);
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- иллюстрированный материал о выдающихся спортсменов нашего края;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения;
- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками,
- спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.),
- маски для обыгрывания подвижных и малоподвижных игр;
- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики массажные;
- канат – веревка (для хождения босиком);
- бросовый материал (пластмассовые крышечки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и переключивания с места на место стопами и пальцами ног.
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками (веревочки-моталочки, варежки, носочки с пуговицами).
- мячики – ежики;

- скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие, воротца (для подлезания);
- мячи разного размера и из разных материалов, кольцоброс, мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, кегли,
- бадминтон.

Размещение физкультурного оборудования и пособий.

Основной набор оборудования и пособий находится в физкультурном зале, так как разные виды занятий по физической культуре в основном проводятся в нем.

Для хранения физкультурных пособий в групповых комнатах может быть использована секционная мебель с выдвижными ящиками или тележка "Физкультурный уголок". С целью развития интереса у детей к разным видам упражнений с использованием пособий следует некоторые предметы и пособия хранить в кладовой комнате, что позволяет обновлять материал в группе.

В старшей и подготовительной группе уголок движения и музыкальный уголки могут быть совмещены или находиться рядом, т.к. для проведения спортивных игр часто используется музыка.