

«Профилактика экстремизма и терроризма у несовершеннолетних»



Уважаемые родители, всё чаще и чаще в нашей жизни можно услышать слова экстремизм и терроризм.

Экстремизм – это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды.

Терроризм – это крайнее проявление экстремизма, явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Раньше нам казалось, что экстремизм и терроризм случаются где-то далеко, в других странах, что это нас не коснётся. А этот ужас дошёл и до нас.

В последнее время всё чаще происходят террористические акты с участием несовершеннолетних, например, последние события – в Перми, Улан – Удэ.

Откуда у несовершеннолетних такая ненависть и вражда? В чем причина экстремистского поведения?

Существует много причин:

1. Вызов обществу, протест.
2. Вызов семье, непонимание в семье.
3. Нежелание быть как все.
4. Желание утвердиться в новой среде.
5. Желание привлечь к себе внимание.
6. Незрелая сфера организации досуга.
7. Копирование западных структур, течений, культуры.
8. Религиозные идейные убеждения.
9. Дань моде.
10. Отсутствие цели в жизни.
11. Влияние криминальных структур, хулиганство.
12. Возрастные увлечения.

Может ли ребенок один запланировать, подготовить и совершить террористический акт?

Может, но в большинстве случаев за ним стоят экстремистские сообщества.

Хочу обратить ваше внимание на новые экстремистские течения несовершеннолетних:

- «Колумбайн»;
- АУЕ.

Подробно остановлюсь на каждом.

Экстремистское течение «Колумбайн» названо в честь массового убийства в школе «Колумбайн» США, которое произошло 20 апреля 1999 года. Это было заранее подготовленное нападение двух учеников старших классов на остальных учеников и персонал в своей школе с применением стрелкового оружия и самодельных взрывных устройств. Нападавшие ранили 37 человек, из них 13 — смертельно. После этого нападавшие застрелились сами.

Проявление экстремистского течения «Калумбайн» в России – события в Перми и Улан-Удэ.

Движение АУЕ. Можно расшифровать как «Арестанское уркаганское единство», или «Арестанский уклад един»- это молодежное неформальное движение, участники которого придерживаются уголовных понятий, поддерживают и признают авторитетов преступного мира, насильственно навязывают свое мнение сверстникам, проецируя на взаимоотношения с окружающими тюремные поведенческие схемы.



Например, подростки состоящие в движении АУЕ, трясут деньги со школьников, неважно, будь это первоклассник или старшеклассник. При этом с тех, у кого родители полицейские, спрашивают больше. Если подростки услышат отказ от школьников, сначала они поговорят с ними нормально. Если положительной реакции не будет, подростки начнут ставить

школьников на проценты, не исключено и физическое давление. Бытует мнение, что собранные деньги они относят своим авторитетам в тюрьму.

Известно, что движение уже распространено в Чите, Татарстане, Иркутске, республике Марий-Эл, Ставропольском крае, Ленинградской области и нескольких районах Подмосковья и Москвы.

В настоящий момент вышеуказанные экстремистские движения занимают первые места по опасности после печально известных «Клубов самоубийц», которые властью были достаточно быстро локализованы и загнаны в глубокое подполье.

С какого возраста надо начинать профилактику экстремизма и терроризма?

Ребенок начинает развиваться вербально с 3 лет. И в принципе с этого возраста с ним можно обсуждать любые темы. Конечно, избегая таких непонятных и сложных слов, как терроризм, экстремизм. Конечно, им не надо рассказывать, что есть какие-то сумасшедшие дяди, которые взрывают людей, хотят как-то перевернуть мир. Мы должны делать то, что мы делали всю жизнь, то, что делали наши родители, бабушки, прабабушки: просто рассказывать, что такое хорошо и что такое плохо, как себя нужно вести. Что не нужно с чужими уходить куда-то, не нужно брать у чужих людей подарки или угощение, что нужно рассказывать маме, где ты находишься. То есть на каком-то самом элементарном уровне.

И приемы можно использовать те же, с помощью которых взрослые на протяжении десятилетий объясняли, что такое хорошо и что такое плохо, оперируя сказочными персонажами (а в любой сказке всегда есть отрицательный герой).

Воспитывать ребенка, нужно так, чтобы он мог сделать выбор, основываясь на своем каком-то опыте, чтобы он смог оценить поступки. То есть видеть этот поступок как бы со стороны. Оценить сначала у другого человека, потом у себя.

Надо донести до ребенка, что человек должен нести в этот мир добро, а не разрушения и боль. Тогда уже, когда они станут подростками их будет трудно заманить в какие-то опасные течения.

P.S. Уважаемые родители! Самым лучшим способом обучения детей всегда был собственный пример родителей. Если вы внимательны к собственной безопасности, то и ребенок будет повторять те же действия.