

**1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Таблица 1.1-1.3

№ п/п	Направления работы	Виды работы (условия, методы, формы, приемы личной работы для успешной реализации общеобразовательной программы дошкольного образования) (описывается самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
1.1	Обеспечение психолого-педагогических условий для успешной реализации программы (в соответствии с п. 3.2 ФГОС ДО)	<p>Для успешной реализации образовательной программы МКДОУ № 9 «Родничок» обеспечиваю следующие психолого-педагогические условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уважаю личность ребенка, формирую и поддерживаю их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях (создаю ситуации успеха; нахожу и стимулирую положительные качества детей, за которые их хвалю; создаю атмосферу внимания и заботы).</li> <li>2. В образовательной деятельности использую формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Обращаю достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараюсь мотивировать все виды деятельности детей. Использую дифференцированные формы обучения. Индивидуализация – важный для меня психолого-педагогический принцип, учитывающий особенности каждого ребенка.</li> <li>3. Образовательную деятельность строю на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируюсь на интересы и возможности каждого ребенка, учитываю социальную ситуацию его развития.</li> <li>4. Поддерживаю положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Обсуждаю совместно с детьми возникающие конфликты, помогаю их решить. Совместно вырабатываем общие правила. Учу детей проявлять уважение друг к другу.</li> <li>5. Поддерживаю инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, коммуникативной, а также при восприятии</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеозапись НОД «Знакомство со сказочной страной финансов». <a href="https://videl-dtp.wixsite.com/superolga/post/занятие-по-финансовой-грамотности">https://videl-dtp.wixsite.com/superolga/post/занятие-по-финансовой-грамотности</a></li> <li>2. Видеозапись познавательной экскурсии «Капелька». <a href="https://videl-dtp.wixsite.com/superolga/post/совместная-познавательно-развлекательная-экскурсия">https://videl-dtp.wixsite.com/superolga/post/совместная-познавательно-развлекательная-экскурсия</a></li> <li>3. Сценарий НОД «Знакомство со сказочной страной финансов».</li> <li>4. Рецензия на НОД «Знакомство со сказочной страной финансов».</li> <li>5. Планы работы с родителями за 2019-2020/2020-2021 учебные годы.</li> <li>6. Презентация партнерских взаимодействий с родителями (законными представителями) обучающихся.</li> <li>7. Экскурсия по РППС группы <a href="https://videl-dtp.wixsite.com/superolga/post/наша-замечательная-группа">https://videl-dtp.wixsite.com/superolga/post/наша-замечательная-группа</a></li> <li>8. Презентация групповой развивающей предметно – пространственной среды.</li> <li>9. Аналитический отчет за 2019-2020 учебный год.</li> </ol>

		<p>художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании и т.д. Особенно это легко прослеживается в проектном методе обучения.</p> <p>6. Дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.</p> <p>7. Обеспечиваю детям защиту от всех форм физического и психического насилия.</p> <p>8. Осуществляю поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>	<p>10, Справка о динамике уровня и качества обученности обучающихся у педагога</p>
<p>1.2</p>	<p>Реализация условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста <i>(в соответствии с п. 3.2.5 ФГОС ДО)</i></p>	<p>Создаю и реализую необходимые условия для создания социальной ситуации развития детей, соответствующие специфике дошкольного возраста:</p> <p>1. Обеспечиваю эмоциональное благополучие через: непосредственное общение с каждым ребенком, и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.</p> <p>2. Поддерживаю индивидуальность и инициативу детей через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;</li> <li>- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;</li> <li>- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, двигательной, проектной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, познавательной, конструктивной и т.д.)</li> </ul> <p>3. Устанавливаю правила взаимодействия в разных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создаю условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья;</li> <li>- развиваю коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со</li> </ul>	

		<p>сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиваю умения детей работать в группе сверстников.</li> </ul> <p>4. Строю вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (зона ближайшего развития каждого ребенка), через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;</li> <li>- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;</li> <li>- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;</li> <li>- оценку индивидуального развития детей.</li> </ul> <p>5. Взаимодействую с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственно вовлекаю их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов, совместно с семьей, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p>	
1.3	<p>Обеспечение реализации программы через использование развивающей предметно-пространственной среды группы (учреждения), участка <i>(в соответствии с п. 3.3.4 ФГОС ДО)</i></p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 и направлена на эффективную реализацию образовательной программы дошкольной организации (далее - ОП).</p> <p>РППС группы является частью образовательной среды дошкольной организации. Создавая групповую РППС старалась, чтобы весь материал, оборудование и инвентарь был направлен на развитие детей, соответствовал их возрастным особенностям, гендерным и индивидуальным предпочтениям.</p> <p>В процессе взросления детей все компоненты РППС мной меняются, обновляются и пополняются.</p> <p>Основными критериями, на которые ориентируюсь</p>	

		<p>при создании РППС, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насыщенность;</li> <li>- трансформируемость;</li> <li>- полифункциональность;</li> <li>- доступность;</li> <li>- безопасность.</li> </ul> <p>Для того, чтобы эффективно реализовывать ОП и дать возможность детям заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу, РППС зонирую:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Зона умеренной активности</u> : патриотический уголок; математический уголок; уголок уединения; книжный уголок.</li> <li>• <u>Зона средней активности</u>: творческий уголок; уголок ОБЖ; уголок конструирования; уголок для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>• <u>Зона повышенной активности</u>: уголок ОБЖ; театральный уголок; физкультурный уголок; уголок музыки и т.д.</li> </ul> <p>Все указанные зоны, мной эстетично оформлены, комфортны и уютны для детей. Активно используются в образовательном процессе.</p>	
--	--	--	--

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» \_\_\_\_\_

Е. А. Сивоченко

