

ОБЩАЯ ТЕМА: «НОВЫЙ ГОД».

МЕСЯЦ ДЕКАБРЬ

Период: 16.12-20.12.19 г.

Тема периода: «СКОРО ПРАЗДНИК НОВЫЙ ГОД»

ПРОЕКТ «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ»

- Вызвать желание готовиться к празднику.
- Учить песни, танцы, украшать группу.

Модель образовательной деятельности по образовательным областям.

«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
<p>1. Беседы с детьми на темы: «История праздника Новый год»; «Почему наша ёлочка стала большая?»; «Как и из чего делают ёлочные игрушки»; «Чем можно нарядить ёлочку?»; «Как приятно дарить подарки!»; «Как нужно вести себя на утреннике».</p> <p>2. Совместные игры с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none">• Д/И «Правильно-неправильно»; «Подбери рифму»;	<p>1. НОД. Формирование элементарных математических представлений. «Закрепление знания о цифрах 1,2,3» (Е. В. Колесникова «Я считаю до пяти» методическое пособие (стр.37 занятие 10 повторение).</p> <p>2. НОД. Ознакомление с окружающим. «Зимние чудеса»</p>	<p>1. Чтение. <i>С. Козлов «Как ёжик, ослик и медвежонок встречали Новый год»</i>(см. приложение); <i>А. Милн «Винни-Пух и все-все-все»</i> (6-я глава о подарках для Ослика); <i>В. Сутеев «Когда зажигаются ёлки».</i></p> <p>2. Чтение стихотворения «Скоро, скоро, скоро будет Новый год...»; «Перед праздником зима...» <i>Т. Волгина;</i></p> <p>3.Разучивание наизусть текста песни «В лесу</p>	<p>1. НОД. Изготовление новогодних открыток для родителей.</p> <p>2. НОД. Рисование. «Новогодние раскраски».</p> <p>5. Вечернее рисование на свободную тему, раскрашивание, лепка. Знакомство с ножницами.</p> <p>6. НОД. Художественно-эстетическое развитие по плану музыкального руководителя.</p> <p>7. Прослушивание детских новогодних песен «В лесу родилась</p>	<p>1. Утренняя гимнастика по плану ФК.</p> <p>2. НОД. Физическая культура по плану инструктора по ФК.</p> <p>3. Гимнастика после сна.</p> <p>4. Босохождение по массажной дорожке.</p> <p>5. Подвижные игры (см. приложение) «Волшебные ёлочки»; «Мы ногами топ-топ-топ...»; «Вот под ёлочкой»; «Возле ёлочки»; «Два Мороза»; «Смелые воробышки»; «Остановись возле снежка»; «Сбей колпак»; «Снежная</p>

<p>«Новогодний хоровод»; домино «С Новым годом!»; «Подбери признак к предмету».</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/Р игра «Семья зайчиков собирается в гости»; «Куклы готовят подарки к Новому году»; «Куклы дарят подарки»; «Кукольный утренник». <p>НДК С/Р игра «Сенсорное развитие детей» (методические рекомендации стр.8).</p> <p>4. Воспитание ценностей здорового образа жизни . «Культурно-гигиенические и трудовые навыки» (методические рекомендации стр.17, №6, 7.);</p>	<p>(см. приложение).</p> <p>3. НОД. Конструктивно-модельная деятельность. Оригами «Ёлочка». (См. приложение).</p>	<p><i>родилась ёлочка».</i></p> <p>4. НОД. Развитие речи. «Знакомство с твердыми и мягкими согласными «З» и «ЗЬ». Е. В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет», стр.18, тема 10 пособие «Слова, слоги, звуки» (повторение).</p> <p>5. Описание по картине «Зима» (методкабинет).</p> <p>6. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». <i>Поговорки, пословицы и загадки про Новый год.</i> (См. приложение).</p> <p>7. Заучивание наизусть стихов и песен к новому году утреннику.</p> <p>8. Просмотр мультимедийных фильмов про Новый год «Ёлочка для всех»; «Новогоднее путешествие»; «Новогоднее приключение».</p>	<p><i>елочка»; «Новый год гуляет по планете»; «Ёлочка-ёлка, колкая иголлка»; Чайковский П.И. «Щелкунчик»; аудио сборник песен про ёлочку; песня В. Шаинского на слова М. Пляцковского «Подарки».</i></p> <p>8. НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК.</p>	<p><i>баба».</i></p> <p>6. Пальчиковые гимнастики (см. приложение) «Ёлочка»; «Подарки».</p> <p>7. Гимнастика для глаз «Ёлочка» (см. приложение).</p>
--	--	---	--	--

ПОНЕДЕЛЬНИК 16.12.19г.
ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА НОВЫЙ ГОД

Режим	Совместная деятельность		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Форма организации		
	Групповая	Индивидуальная	
УТРО			
Работа в режимных моментах	<p>1. Утренняя гимнастика. По плану инструктора ФК.</p> <p>2. Беседа на тему «История праздника Новый год» (см. приложение). (Цель: закрепить знания детей о празднике Новый год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Волшебные ёлочки»; • Д/И «Правильно - неправильно». <p><i>Елочка красного цвета (правильно-хлопаем, неправильно- топает)...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание наизусть слов песни «В лесу родилась елочка». <p><i>(Автор слов Р. Кудашева)</i> <i>В лесу родилась елочка, в лесу она росла, Зимой и летом стройная, зеленая была. Метель ей пела песенку: "Спи, елочка, бай-бай!" Мороз снежком укутывал: "Смотри, не замерзай!" Трусишка-зайка серенький под елочкой скакал, Порою волк, сердитый волк, рысцою пробегал. Чу! Снег по лесу частому под полозом скрипит; Лошадка мохноногая торопится, бежит. Везет лошадка дровенки, а в дровнях - мужичок, Срубил он нашу елочку под самый корешок. Теперь она, нарядная, на праздник к нам пришла И много, много радостей детишкам принесла.</i></p>	<p>1. Дежурство по столовой – Ваня Б. и Вика Б. <i>Цель: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол.</i></p> <p>2. Следить за осанкой Вадима во время завтрака. <i>Цель: воспитывать желание быть красивым и здоровым.</i></p> <p>3. Предложить полить цветы – Даня В. <i>Цель: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге; развивать трудовые умения и навыки.</i></p>	<p>Предложить детям к просмотру мультимедийный фильм про зиму «Ёлочка для всех». <i>Цель: побуждать детей к активному обсуждению сюжета и пересказу;</i> <i>формировать эмоциональную отзывчивость на мультимедийный фильм;</i> <i>закреплять знания детей о мультфильмах и их героях.</i></p>
НОД	<p>1.ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ. «Скоро Новый год» (см. приложение).</p> <p>2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. <i>Физическая культура по плану инструктора по ФК.</i></p>		
ДЕНЬ			

Прогулка	Картотека прогулок на каждый день КАРТА № 69. (<i>«Образовательная деятельность на прогулках» О. Н. Небыкова</i>) «Следы на снегу» <i>Цель: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира.</i>	Вика Т. и Рома - «Не наскочи». <i>Цель: учить ездить на лыжах, объезжая кубики.</i>	Предложить детям очистить дорожки от снега. Почистить кормушки. Насыпать корм для птиц. <i>Цель: расширять представления детей о зимних природных явлениях; приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения; учить правильно, пользоваться лопатками.</i>	
Работа перед сном	1. НДК «Культурно-гигиенические и трудовые навыки» (методические рекомендации стр.17, №6); 2. Чтение. Чтение произведения С. Козлов «Как ёжик, ослик и медвежонок встречали Новый год». (См. приложение). 3. Прослушивание релаксационной музыки.			
ВЕЧЕР				
Работа в режимных моментах	1. Гимнастика после сна (картотека Декабрь). 2. Босохождение по массажной дорожке. 3. Гимнастика после сна. 4. Пальчиковая гимнастика «Ёлочка». (См. приложение). <i>Цель: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики.</i> 4. Конструктивно-модельная деятельность Оригами «Ёлочка». (См. приложение). <i>Задачи: вызвать у детей интерес конструирования ёлочки из бумаги.</i> 5. НДК С/Р игра «Сенсорное развитие детей» (методические рекомендации стр.8). <i>Цель: закреплять представления детей о шести цветах; развивать у детей умение выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального значения).</i> 6. Хоровод вокруг ёлочки под песню «В лесу родилась ёлочка».		1. Продолжать совершенствовать у Сони С. умение складывать аккуратно и вешать одежду. 2. Продолжать учить Рому правильно держать карандаш.	1. Предложить кубики и конструктор. <i>Цель: Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение.</i>
Вечерняя прогулка	П/И «Остановись возле снежка». <i>На площадке раскладывают снежки. Их должно быть на один меньше чем детей. Дети бегают врассыпную. По сигналу каждый должен остановиться возле снежка. У каждого снежка должен стоять только один ребёнок. Тот, кто не нашёл себе места, выбывает из игры. Игра повторяется до тех пор, пока не выявится победитель.</i>			
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	Познакомить родителей с темой недели «Скоро праздник Новый год».			

ВТОРНИК 17.12.19г.

ПОЯВЛЕНИЕ В ГРУППЕ БОЛЬШОЙ ЕЛОЧКИ

Режим	Совместная деятельность		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Форма организации		
	Групповая	Индивидуальная	
УТРО			
Работа в режимных моментах	<p>1. Прием детей в группу. 2. Утренняя гимнастика. По плану инструктора ФК. 3. Тематический день (См. приложение). (Цель: приобщать детей к подготовке новогоднего праздника, вызвать положительные эмоции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исполнение песни «Ёлочка-ёлка – колкая иголлка». • Дидактическая игра «Новогодний хоровод»; пальчиковая гимнастика «Ёлочка». • Подвижная игра «Вот под ёлочкой зеленой». • Загадки про Новый год. (См. приложение). 	<p>1. Трудовые поручения – Вероника С. и Даня М. <i>Цель: формировать осознанное отношение к порядку, привычку убирать игрушки на свои места после игры, совершенствовать трудовые навыки, способствовать повышению самостоятельности.</i></p> <p>2. Дежурство по столовой – Оливия и Игорь. <i>Цель: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол.</i></p>	<p>1. Предложить детям к просмотру мультипликационный фильм «Новогоднее путешествие». <i>Цель: побуждать детей к активному обсуждению сюжета и пересказу; формировать эмоциональную отзывчивость на мультипликационный фильм; закреплять знания детей о мультфильмах и их героях.</i></p> <p>2. Самостоятельные игры детей в игровом уголке.</p>
НОД	<p>1. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ. «Закрепление знания о цифрах 1,2,3» (Е. В. Колесникова «Я считаю до пяти» (методическое пособие (стр.37 занятие 10). <i>Цель: закрепить знания о цифрах 1,2,3, учить соотносить цифры с количеством предметов; понятия «высокий», «низкий» - повторение).</i></p> <p>2. МУЗЫКА. <i>Художественно-эстетическое развитие по плану музыкального руководителя.</i></p> <p>3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ.</p>		
ДЕНЬ			
Прогулка	<p>Картотека прогулок на каждый день КАРТА № 70. («Образовательная деятельность на прогулках» О. Н. Небыкова) «Зимние изменения в природе»</p>	<p>Даня В. - метание в цель.</p>	<p>Предложить детям насыпать корм в кормушки. <i>Цель: развивать желание заботиться о</i></p>

	<i>Цель: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы.</i>	<i>Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</i>	<i>птицах, формировать знания об их повадках.</i>
Работа перед сном	1. Беседы по культурно-гигиеническим и трудовым навыкам. 2. Чтение. В. Сутеев «Когда зажигаются ёлки». 3. Прослушивание релаксационной музыки.		
ВЕЧЕР			
Работа в режимных моментах	1. Гимнастика после сна. (Картотека Декабрь). 2. Босохождение по массажной дорожке. 3. С/Р игра « Семья зайчиков собирается в гости ». <i>Цель: формировать представление о празднике Новый год, о традициях и обычаях празднования праздника).</i> 4. « Приобщение детей к истокам русской народной культуры ». <i>Поговорки, пословицы и загадки про Новый год. (См. приложение). (Цель: пополнить словарный запас детей).</i>	1. Продолжать совершенствовать умение у Сони С. самостоятельно одеваться и раздеваться. 2. Учить Рому правильно надевать сандалии.	1. Предложить детям домино «С новым годом». <i>Цель: развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику; активизировать речь детей.</i> 2. Предложить детям порезать ножницами листы бумаги на полоски. <i>Цель: закреплять с детьми правильное использование ножниц.</i>
ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА	П/И «Сбей колпак». <i>У каждого ребенка по несколько снежков. Перед детьми на расстоянии 1-2 м стоят колпаки (конусы). Дети бросают поочередно снежки в колпаки, стараясь их сбить. Побеждает ребенок, который больше сбил колпаков.</i>		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	Индивидуальные беседы по текущим вопросам.		

СРЕДА 18.12.19г.

НАРЯЖАЕМ ЁЛКУ.

Режим	Совместная деятельность		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Форма организации		
	Групповая	Индивидуальная	
УТРО			
Работа в режимных моментах	<p>1. Прием детей в группу. 2. Утренняя гимнастика. 3. Тематический день по проекту (см. приложение). <i>Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения; уточнить и расширить знания детей о ёлочных украшениях;</i> <i>развивать фантазию, воображение, мышление; воспитывать любовь к русским народным традициям.</i> (Беседа «Чем можно нарядить ёлочку?») <i>Цель: расширить знания детей о ёлочных украшениях.</i> Д/И «Подбери признак предмету». <i>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</i> Подвижная игра «Вот под ёлочкой зелёной». <i>Цель: способствовать развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений).</i></p>	<p>1. Индивидуальная работа с Вадимом «Цвета» <i>Цель: закреплять с ребенком основные цвета.</i> 2. Предложить Ане помочь полить цветы. <i>Цель: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге; развивать трудовые умения и навыки.</i> 3. Дежурство по столовой Даша и Ваня Б. <i>Цель: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол.</i></p>	<p>1. Предложить детям к просмотру презентацию «Как делают ёлочную игрушку». 2. Предложить детям пазлы «Дед Мороз». <i>Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять умение соединять части предметов в одно целое.</i></p>
НОД	<p>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. «Знакомство с твердыми и мягкими согласными «З» и «ЗЬ». Повторение. Е. В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет», стр.18, тема 10 пособие «Слова, слоги, звуки». <i>Цель: познакомить с твердыми и мягкими согласными «З» и «ЗЬ». Учить интонационно выделять эти звуки в словах.</i></p> <p>2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. <i>Физическая культура по плану инструктора по ФК.</i></p>		

ДЕНЬ			
Прогулка	Картотека прогулок на каждый день КАРТА № 71. «Воробей и голубь» <i>Цель: закреплять представления о птичьем мире, упражнять в узнавании птиц по описанию.</i>		Предложить детям выносное оборудование.
Работа перед сном	1. Беседы по культурно-гигиеническим и трудовым навыкам: <i>Цель: напомнить о последовательности мытья рук, проверить, как дети вытирают руки полотенцем.</i> 2. Чтение. <i>В. Сутеев «Когда зажигаются ёлки».</i> 3. Прослушивание релаксационной музыки.		
ВЕЧЕР			
Работа в режимных моментах	1. Гимнастика после сна. (Картотека ДЕКАБРЬ). 2. Босохождение по массажной дорожке. 3. С/Р игра «Куклы готовят подарки к Новому году». <i>Цель: способствовать развитию игрового замысла в сюжетной игре).</i> 4. Описание по картине «Зима». <i>Цель: учить детей рассматривать картины, формировать умение замечать в ней самое главное (методкабинет).</i> 5. Повторение песен и стихотворений к новомуднему утреннику. 6. Чтение на выбор детей.	Закрепление понятий «ПРАВО» - «ЛЕВО» у Дарины.	1. Предложить детям ПК LG Kids. <i>Цель: развитие и расширение интеллектуальных возможностей ребенка; развитие произвольного внимания.</i>
Вечерняя прогулка	П/И «Снежная баба» (русская народная). <i>Цель: развивать двигательную активность.</i> <i>Ход игры: выбирается «Снежная баба». Она садится на корточки в конце площадки. Дети идут к ней, притоптывая,</i> <i>Баба Снежная стоит,</i> <i>Утром дремлет, днями спит.</i> <i>Вечерами тихо ждет,</i> <i>Ночью всех пугать идет.</i> <i>На эти слова «Снежная баба» просыпается и ловит детей. Кого поймает, тот становится «Снежной бабой».</i>		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	Консультация для родителей «Что и как подарить ребенку на Новый год».		

ЧЕТВЕРГ 19.12.19г.

КАК ПРИЯТНО ДАРИТЬ ПОДАРКИ!

Режим	Совместная деятельность		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Форма организации		
	Групповая	Индивидуальная	
УТРО			
<i>Работа в режимных моментах</i>	<p>1. Прием детей в группу. 2. Утренняя гимнастика. 3. Тематический день по проекту (см. приложение). <i>(Цель: учить красиво преподносить свой подарок, развивать умение соблюдать правила приема подарка, развивать стремление получать радость от процесса дарения подарков, познакомить с правилами выбора, вручения и принятия подарков, воспитывать доброжелательность и положительное отношение к близким, друзьям).</i> <i>(См. приложение)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Как приятно дарить подарки!». • Пальчиковая гимнастика «Подарки». <p><i>(См. приложение).</i> <i>Цель: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультминутка “Не заморозь руки”. <p><i>Цель: развить ловкость, волю).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика для глаз «Ёлочка». <p><i>Цель: предупреждение утомления, укрепление глазных мышц; снятие напряжения; общее оздоровление зрительного аппарата.</i></p>	<p>1. Дежурство в уголке природы – Соня С. <i>Цель: выявить, нужно ли полить комнатные цветы, развивать наблюдательность, познавательный интерес.</i></p> <p>2. Дежурство по столовой Ваня Л. и Дарина. <i>Цель: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол.</i></p>	<p>1. Предложить детям к просмотру мультипликационный мультфильм «Новогоднее приключение. Кукольный мультфильм. 1980 г.в.». <i>Кукольный мультфильм «Новогоднее приключение» о том, как в канун Нового года в одной семье не оказалось елки.</i></p> <p>2. Самостоятельные игры в настольно – печатные игры.</p>
НОД	<p>1. ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ Изготовление новогодних открыток для родителей. <i>Цель: продолжать изучать технологию изготовления открыток.</i> <i>Задачи: научить использовать разнообразные приемы и материалы при изготовлении открыток, развивать фантазию, воображение, зрительную память и творческое мышление.</i></p> <p>2. МУЗЫКА <i>Художественно-эстетическое развитие по плану музыкального руководителя.</i></p>		

ДЕНЬ			
Прогулка	<p>Картотека прогулок на каждый день КАРТА № 72. «Ворона» <i>Цель: продолжать знакомить с вороной, углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении, воспитывать гуманные чувства к птицам.</i></p>	<p>Алекса - «Белые снежинки». <i>Цель: учить плавно двигаться.</i></p>	<p>Предложить детям насыпать корм в кормушки. <i>Цель: развивать желание заботиться о птицах, формировать знания об их повадках.</i></p>
Работа перед сном	<p>1. Беседы по культурно-гигиеническим и трудовым навыкам: <i>Цель: напомнить о последовательности мытья рук, проверить, как дети вытирают руки полотенцем.</i></p> <p>2. Чтение. А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» (6-я глава о подарках для Ослика). <i>Цель: познакомить детей с произведением А. Милна «Винни-Пух и все-все-все».</i></p> <p>3. Прослушивание релаксационной музыки.</p>		
ВЕЧЕР			
Работа в режимных моментах	<p>1. Гимнастика после сна. (Картотека ДЕКАБРЬ). 2. Босохождение по массажной дорожке. 3. Повторение выученных наизусть стихотворений и песен к новомуднему утренику. 4. С/Р игра «Куклы дарят подарки». <i>Цель: закрепить с детьми правила этикета дарения подарков).</i></p>	<p>1. Продолжать учить Софью С. одеваться самостоятельно. 2. Продолжать учить Рому правильно держать карандаш. <i>Цель: учить правильно держать карандаш, самостоятельно рисовать, закрашивать.</i></p>	<p>1. Предложить детям мозаику. <i>Цель: развитие терпения, усидчивости, внимательности, логического мышления моторики пальцев.</i> 2. Предложить детям шнуровку, вкладыши – на развитие мелкой моторики рук.</p>
Вечерняя прогулка	<p>П/И «Смелые воробушки» <i>Цель: развивать быстроту и ловкость</i> <i>Ход: дети строятся в круг, перед каждым играющим два снежка. В центре круга водящий – кошка. Дети изображают воробушка и по сигналу воспитателя прыгают в круг через снежки и прыгают обратно из круга по мере приближения кошки. Воробей, которого коснулась кошка. Получает штрафное очко, но из игры не выбывает. Через некоторое время воспитатель останавливает игру и, подсчитывает количество «осаленных»; выбирается новый водящий.</i></p>		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	<p>Памятка для родителей «Новогодний утреник в детском саду». <i>Цель: познакомить родителей с правилами проведения новогодних утреников в ДОУ.</i></p>		

ПЯТНИЦА 13.12.19г.

НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК

Режим	Совместная деятельность		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Форма организации		
	Групповая	Индивидуальная	
УТРО			
Работа в режимных моментах	1. Прием детей в группу. 2. Утренняя гимнастика. 3. Беседа с детьми «Как нужно вести себя на утреннике». <i>(Цель: закрепить и обобщить знания детей о правилах поведения на утренниках, технике безопасности).</i>	1. Продолжать учить Даню В. правильно сидеть за столом. 2. Предложить Вике Б. помочь полить цветы. 3. Дежурство по столовой – Рома и Варя.	1. Предложить детям развивающие планшеты. 2. Логический планшет «Логико малыш». <i>Цель: развивать память, внимание, мышление, наблюдательность.</i>
НОД	1. НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК. 2. РИСОВАНИЕ. «Новогодние раскраски». <i>Цель: продолжить учить детей раскрашивать рисунок, не выходя за контур.</i>		
ДЕНЬ			
Прогулка	Картотека прогулок на каждый день КАРТА № 73. «Снегирь и синичка» <i>Цель: продолжать вызывать интерес к пернатым, знакомить с синицей и снегирем, их повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</i>	Аня К. - ходьба между линиями (10—15 см). <i>Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.</i>	Предложить детям снеговые лопаты для чистки дорожек. <i>Цель: закрепить умение правильно пользоваться снеговой лопатой.</i>
Работа перед сном	1. Беседы по культурно-гигиеническим и трудовым навыкам: <i>Цель: напомнить о последовательности мытья рук, проверить, как дети вытирают руки полотенцем.</i> 2. Чтение В. Сутеев «Когда зажигаются ёлки». 3. Прослушивание релаксационной музыки.		
ВЕЧЕР			

<p>Работа в режимных моментах</p>	<p>1. Гимнастика после сна. (Картотека ДЕКАБРЬ). 2. Босохождение по массажной дорожке. 3. С/Р игра «Кукольный утренник». <i>Цель: закрепить знания детей о том, как нужно вести себя на утреннике.</i> 4. Знакомство с ножницами. <i>Цель: учить детей правильно держать ножницы, сжимая и разжимая концы. Учить правилам безопасности при работе с ножницами, упражнять детей в резании широкой полоски по узкой стороне на одинаковые отрезки бумаги (бруски).</i></p>	<p>1. Продолжать учить Вадима правильно держать карандаш и аккуратно штриховать. 2. Продолжать учить Ваню Б. правильно надевать сандалии.</p>	<p>1. Предложить детям пластилин. <i>Цель: развитие у детей художественно-творческих способностей; способствовать развитию у детей мышления, внимания, воображения, глазомера и мелкой моторики рук, воспитанию у детей аккуратности, усидчивости.</i> 2. Предложить детям самостоятельно порезать ножницами листы бумаги на полоски.</p>
<p>Вечерняя прогулка</p>	<p>П/И «Два Мороза». <i>Цель: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.</i> <i>Ход: на противоположной стороне площадки обозначены два дома, играющие располагаются в одном из домов. Водящие – Мороз Красный нос и Мороз синий нос встают посередине площадки лицом к играющим и произносят:</i> <i>Мы морозы молодые</i> <i>Мы два брата удалые</i> <i>Я Мороз Красный нос!</i> <i>Я Мороз Синий нос!</i> <i>Кто из вас решится</i> <i>В путь – дороженьку пуститься?</i> <i>Играющие отвечают хором:</i> <i>Не боимся мы угроз,</i> <i>И не страшен нам мороз.</i> <i>После слова «мороз» дети перебегают через площадку в другой дом, а водящие догоняют их и стараются коснуться рукой, «заморозить». «Замороженные» останавливаются на том месте, где до них дотронулись, и до окончания перебежки стоят не двигаясь. Воспитатель вместе с «Морозами» подсчитывают количество «замороженных».</i></p>		
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Обсудить с родителями успехи прошедшей недели.</p>		

ПОНЕДЕЛЬНИК 16.12.2019г.

Беседа «История праздника Новый год».

Что же это за **праздник Новый год**?

В новогоднюю ночь зажигаются разноцветные огни на прекрасной лесной красавице елке, сверкают елочные игрушки, а под елкой сам Дедушка Мороз оставляет разные, ожидаемые подарки. Но если спросить у Деда Мороза, почему под Новый год он появляется в каждом доме и устраивает такой чудесный праздник всем нам и нашим деткам, то он расскажет вот такую историю:

Все страны на Земле один раз в году отмечают этот сказочный праздник, и все дети без исключения любят и очень ждут его. Оказывается, Новый год приходит в разные страны не в одно и то же время: где-то летом или осенью, а где-то зимой, как у нас в России.

Новогодний праздник – это праздник солнцестояния и берет свое начало из древнейших времен, когда считалось солнце главным божеством, дающим жизнь растениям, животным и человеку.

Когда наступали самые короткие дни в году, и солнце едва поднималось над горизонтом, люди боялись. Что солнышко уйдет и больше не вернется. Поэтому они стали зажигать огни, факелы, костры, крутить горящие смоляные бочки, подражая движению солнца по небу, считая, что придадут солнцу новые силы, удваивают его энергию для возвращения к людям. Так появились различные обряды встречи Нового года, рожденные поверьями и легендами разных стран мира.

В России когда-то Новый год отмечали дважды – первого марта по церковному календарю и первого сентября по светскому. Но однажды царь Петр I издал указ от 15 декабря 1699 года, в котором всем было приказано считать праздник Нового года с первого января. С этого времени появился первый общий зимний праздник в России.

В новогоднюю ночь палили из пушек, катались на тройках, жгли на площадях смоленые факелы и бочки, а дома и ворота украшали еловыми и можжевельновыми ветками. «А в знак веселия поздравлять друг друга с Новым годом» - приказал Петр I. Всем понравился этот красивый и веселый праздник.

Прошло много времени, и он украсился исконными славянскими образами: Деда Мороза и Снегурочки, потешными клоунами-скоморохами, а в каждом доме появилась елочка-красавица. Украшение Новогодней елки – это радостный и хлопотный для родителей и детей обряд.

Считается, что Дед Мороз живет в ледяной избушке и одаривает подарками тех, кто заглянет к нему на огонек, а к послушным деткам, он тихо приходит в дом, ночью. Как? Это секрет! Главное, он оставляет подарки под елкой, под подушкой, или прячет в туфельку. У Деда Мороза есть внучка Снегурочка – милая, веселая девушка, которая помогает ему развлекать детей. В России верят, что как Новогоднюю ночь встретишь, так ее и проведешь. Поэтому в Новый год принято веселиться и дарить подарки. Пусть Новый год принесет мир и счастье всем.

Воспитатель раскладывает на столе много разных украшений для ёлочки. Дети разглядывают елочные украшения.

Воспитатель предлагает нарядить елочку в группе. После того как ёлочку нарядили, осталось много игрушек.

Воспитатель (расстроено): Куда же нам деть оставшиеся игрушки, ёлочка наша совсем маленькая, а игрушек много...

Дети предлагают куда повесить игрушки.

Воспитатель: Нет, ребята для этого у нас другие украшения. Придется оставшиеся игрушки убрать обратно в коробку.

(продолжение будет во вторник, появится большая ёлочка).

А сейчас мы поиграем в игру .

Подвижная игра «Волшебные ёлочки».

Дети замирают, изображая красивую ёлочку. По сигналу: «Ночь», дети разбегаются по залу, по сигналу: «Лесник» - замирают в форме елки. Лесник обходит елочки и выбирает самые ровные.

Воспитатель: Ребята давайте повторим слова песни «В лесу родилась елочка».

Текст «В лесу родилась елочка».

(Автор слов Р. Кудашева)

В лесу родилась елочка, в лесу она росла,

Зимой и летом стройная, зеленая была.

Метель ей пела песенку: «Спи, елочка, бай-бай!»

Мороз снежком укутывал: «Смотри, не замерзай!»

Трусишка-зайка серенький под елочкой скакал,

Порою волк, сердитый волк, рысцою пробегал.

Чу! Снег по лесу частому под полозом скрипит;

Лошадка мохноногая торопится, бежит.

Везет лошадка дровенки, а в дровнях – мужичок,

Срубил он нашу елочку под самый корешок.

Теперь она, нарядная, на праздник к нам пришла

И много, много радостей детишкам принесла.

Дидактическая игра «Правильно – неправильно».

Ёлочка красного цвета...*(правильно – дети хлопают, неправильно – топают)*.

КОНСПЕКТ НОД ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ «СКОРО НОВЫЙ ГОД».

Программные задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с историей Новогоднего праздника, с традициями украшения Новогодней елочки.
2. Активизация и расширение словаря по теме “Новогодний праздник”. Совершенствование грамматического строя речи.
3. Учить складывать «базовую форму» оригами – двойной треугольник; составлять дерево из трех квадратов разного размера, располагая их в порядке убывания.
4. Упражнять детей в сгибании бумаги в разных направлениях, приглаживании линии сгибов.
5. Учить работать по словесной инструкции и показу.

Развивающие:

1. Развивать у ребят чувство формы, цвета.
2. Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук, конструктивное мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать стремление доставлять радость окружающим, изготавливая елочные украшения своими руками.
2. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.
3. Воспитывать желание сделать поделку качественно.

Оборудование и материалы: Заготовки трех квадратов зеленого цвета и размера (5x5 см, 7x7 см, 9x9 см) на каждого ребенка. Образец последовательного складывания «базовой формы», стол под работы. Елка, сложенная способом оригами, искусственная елка.

Картинки с изображением зимних месяцев.

Предварительная работа. Наблюдение на прогулке за деревьями, сравнение строения сосны и ели; рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике, зимних месяцах; обследование игрушечной елки; чтение стихотворений, загадывание загадок о зиме, новогоднем празднике; конструирование из геометрических фигур «Строим елочку».

Методические приемы: показ, объяснение, рассказ, беседа, художественное слово.

Словарь: Декабрь – студень; Январь – сечень; Февраль – снежень, крутень; елка, елочка, хвоя, зеленая, пушистая, колючая, складывать, сгибаю, ярус, заготовка.

Литература: «Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми по программе «От рождения до школы» под редакцией

Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; Л. П. Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»; И. Е. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ».

Ход НОД.

Дети входят в группу, встают полукругом перед воспитателем на мольберте иллюстрации с изображением зимы.

В: Ребята, послушайте загадку:

«Дни его всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет,

Мы встречаем... (Новый год!)»

В: О каком месяце говорится в загадке? (Декабре).

В: Назовите, пожалуйста, зимние месяцы (Декабрь, январь, февраль).

В: А вы знаете как эти месяцы называли в народе раньше?

Декабрь – студень;

Январь – сечень;

Февраль – снежень, крутень.

В: Дети, а какие два праздника мы скоро будем отмечать? (Новый год и Рождество).

Сейчас я вам прочитаю стихотворение

По всей стране Российской

Волнуется народ:

*«Скоро, скоро, скоро будет Новый год!»
Будет ель красавица во всех домах стоять!
И ветви ее бусы, да разные игрушки
Будут украшать!*

В: Ребята, а что люди наряжают на Новый год? (Ёлку).

Какими они могут быть? (Большими, маленькими, высокими, низкими, старыми, густыми, настоящими, искусственными)

— Откуда живые елочки попадают в дом? (Их выращивают в специальных питомниках)

— Чем украшают елку? (Игрушками, шарами, хлопушками, бусами).

— Почему нельзя украшать елку горящими свечами? (Потому что может случиться пожар).

— Из какого материала могут быть елочные игрушки? (Из пластмассы, стекла, выты, бумаги.)

— Чем украшали елку в давние времена? (Вешали конфеты, баранки, яблоки, орехи.)

В: Да ребята, главной гостьей Новогоднего праздника является елка.

В: читает стихотворение

*Перед праздником зима для зеленой елки
Платье белое сама сшила без иголки.
Отряхнула белый снег ёлочка с поклоном
И стоит красивей всех в платьице зеленом.
Ей зеленый цвет к лицу, ёлка знает это.
Как она под Новый год хорошо одета!» (Т. Волгина)*

В: Ребята, а теперь я предлагаю вам немного размяться. Дети встают у стульев.

Физкультминутка.

*Мы ногами топ – топ, мы руками хлоп – хлоп,
Мы глазами миг – миг, мы плечами чик – чик!
Раз – сюда, два – туда, повернись вокруг себя!
Раз – присели, два привстали, руки кверху все подняли.
Раз – два, раз – два, заниматься нам пора!*

СКАЗКА «КАК ЁЖИК, ОСЛИК И МЕДВЕЖОНОК ВСТРЕЧАЛИ НОВЫЙ ГОД».

Всю предновогоднюю неделю в полях бушевала вьюга.

В лесу снегу намело столько что ни Ёжик, ни Ослик, ни Медвежонок всю неделю не могли выйти из дому.

Перед Новым годом вьюга утихла, и друзья собрались в доме у Ёжика.

— Вот что,— сказал Медвежонок,— у нас нет елки.

— Нет,— согласился Ослик.

— Не вижу, чтобы она у нас была,— сказал Ёжик. Он любил выражаться замысловато в праздничные дни.

— Надо пойти поискать,— сказал Медвежонок.

— Где же мы ее сейчас найдем? — удивился Ослик.— В лесу-то — темно...

— И сугробы какие!..— вздохнул Ёжик.

— И всё-таки надо идти за елкой,— сказал Медвежонок.

И все трое вышли из дома.

Вьюга утихла, но тучи еще не разогнало, и ни одной звездочки не было видно на небе.

— И луны нет! — сказал Ослик.— Какая тут елка?!

— А на ощупь? — сказал Медвежонок. И пополз по сугробам.

Но и на ощупь он ничего не нашел. Попадались только большие елки, но и они все равно бы не влезли в Ёжикин домик, а маленькие все с головой засыпало снегом.

Вернувшись к Ёжику, Ослик с Медвежонком загрустили.

— Ну, какой это Новый год!..— вздыхал Медвежонок.

«Это если бы какой—нибудь осенний праздник, так елка, может быть, и не обязательна,— думал Ослик.— А зимой без елки — нельзя».

Ёжик тем временем вскипятил самовар и разливал чай по блюдечкам. Медвежонку он поставил баночку с медом, а Ослику — тарелку с лопушками.

О елке Ёжик не думал, но его печалило, что вот уже полмесяца, как сломались его часы—ходики, а часовщик Дятел обещался, да не прилетел.

— Как мы узнаем, когда будет двенадцать часов? — спросил он у Медвежонка.

— Мы почувствуем! — сказал Ослик.

— Это как же мы почувствуем? — удивился Медвежонок.

— Очень просто,— сказал Ослик.— В двенадцать часов нам будет уже ровно три часа хотеться спать!

— Правильно! — обрадовался Ёжик.

И, немного подумав, добавил: — А о елке вы не беспокойтесь.

В уголке мы поставим табуретку, я на нее встану, а вы на меня повесите игрушки.

— Чем не елка? — закричал Медвежонок.

Так они и сделали.

В уголок поставили табуретку, на табуретку встал

Ёжик и рас— пушил иголки.

— Игрушки — под кроватью,— сказал он.

Ослик с Медвежонком достали игрушки и повесили на верхние лапы Ёжику по большому засушенному одуванчику, а на каждую иголку — по маленькой еловой шишечке.

— Не забудьте лампочки! — сказал Ёжик.

И на грудь ему повесили три гриба—лисички, и они весело засветились — такие они были рыжие.

— Ты не устала, Елка? — спросил Медвежонок, усаживаясь и отхлебывая из блюдечка чай.

Ёжик стоял на табуретке, как настоящая елка, и улыбался.

— Нет,— сказал Ёжик.— А сколько сейчас времени?

Ослик дремал.

— Без пяти двенадцать! — сказал Медвежонок.— Как Ослик заснет, будет ровно Новый год.

— Тогда налей мне и себе клюквенного сока,— сказал Ёжик—Елка.

— Ты хочешь клюквенного сока? — спросил Медвежонок у Ослика.

Ослик почти совсем спал.

— Теперь должны бить часы,— пробормотал он.

Ёжик аккуратно, чтобы не испортить засушенный одуванчик, взял в правую лапу чашечку с клюквенным соком а нижней, притоптывая, стал отбивать часы.

— Вам! Бам! Бам!— приговаривал он.

— Уже три,— сказал Медвежонок.— Теперь давай ударю я!

Он трижды стукнул лапой об пол и тоже сказал:

— Вам! Бам! Бам!.. Теперь твоя очередь, Ослик!

Ослик три раза стукнул об пол копытцем, но ничего не сказал.

— Теперь снова я! — крикнул Ёжик. И все, затаив дыхание, выслушали последние: «Бам! Бам! Бам!»

— Ура! — крикнул Медвежонок, и Ослик уснул совсем.

Скоро заснул и Медвежонок.

Только Ёжик стоял в уголке на табуретке и не знал, что ему делать. И он стал петь песни и пел их до самого утра, чтобы не уснуть и не сломать игрушки.

ВЕЧЕР (КОНСТРУИРОВАНИЕ).

В: Ребята, я предлагаю вам тоже подготовиться к встрече Нового года и изготовить елку своими руками.

Садитесь за столы.

(Показывает искусственную елку)

В: Посмотрите, какая елочка? (Зеленая, колючая, ветвистая, хвоя пушистая)

В: Сколько ярусов у елки? (Много; нижний ярус широкий, а сверху она сужается).

В: А мы будем делать елку из бумаги.

Внимательно смотрите и запоминайте, как мы будем делать елку.

Берем самый большой квадрат – это будет нижний ярус елки. Кладем квадрат на столе углом к себе (сопровождаю показом на образце).

Перегибаем его от себя ровно пополам по диагонали так, чтобы точно совпали углы и стороны противоположных частей квадрата.

Проглаживаем сгиб от середины к краям с одной и с другой стороны, придерживая заготовку рукой.

Разворачиваем квадрат и поворачиваем его другим углом и повторяем то же самое еще раз.

Разворачиваем лист и кладем его стороной к себе, складываем его пополам, совмещая два угла и стороны.

Переворачиваем заготовку сгибом вверх и по линиям сгиба заправляем угол вовнутрь. Тоже проделываем и с другим углом.

Немного расправляем полученный треугольник и ставим его на стол. У нас получился нижний ярус нашей елки.

То же самое мы проделываем со средним и самым маленьким квадратом. От того, сколько ярусов будет у елки, зависит ее высота.

Вы внимательно все прослушали, а теперь разомнем наши пальчики и приступим к работе.

Пальчиковая гимнастика «Елочка».

Перед нами елочка: (Пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «елочки»)

Шишечки, иголочки. (Кулачки; указательные пальцы выставлены).

Шарики, фонарики, («Шарики» из пальцев вверх, вниз).

Зайчики и свечки, («Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звезды, человечки. (Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе или смотрят вниз).

В: Давайте еще раз вспомним, как мы будем работать. (Дети по очереди называют этапы работы, опираясь на образцы, и приступают к работе).

Дети работают под песню «Новый год гуляет по планете».

В ходе занятия оказываю помощь затрудняющимся детям, делаю напоминания. Готовые елки дети ставят на отдельный стол.

Рефлексия: А теперь посмотрите, какие разные зеленые красавицы у нас получились. Это значит, что мы с вами готовы к встрече Нового года.

ВТОРНИК 17.12.19г.

ПОЯВЛЕНИЕ В ГРУППЕ БОЛЬШОЙ ЁЛКИ.

ДЕТИ ЗАХОДЯТ В ГРУППУ И ВИДЯТ БОЛЬШУЮ ЁЛКУ ВМЕСТО МАЛЕНЬКОЙ!

Воспитатель: Здравствуйте ребята, посмотрите наша маленькая ёлочка стала большой! Давайте рассмотрим ее.

Воспитатель: Ой, а что это? *(Ответы детей, они увидели письмо)*

Воспитатель: Давайте, прочитаем, от кого оно. Посмотрим, подписано: «*Детям средней группы*» От кого же оно? *(ответы детей)*

Воспитатель: А как вы догадались? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, а какой он Дед Мороз? *(ответы детей)*

Воспитатель: Дети, что-то мы с вами разговорились и про письмо забыли, давайте откроем и прочитаем.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро наступит новый год. У вас была маленькая елочка, поэтому мой верный друг Снеговик привез к вам большую елку, чтобы ваша группа стала еще краше и лучше. Скоро буду. Дед Мороз». *(Письмо от Деда Мороза).*

Воспитатель: Ребята давайте споем нашей ёлочке песню «Ёлочка-ёлка, колкая иголлка».

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВОТ ПОД ЁЛОЧКОЙ ЗЕЛЁНОЙ...».

Вот под елочкой зеленой *(Встали.)*

Скачут весело вороны: *(Прыгаем.)*

Кар-кар-кар! *(Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)*

Целый день они кричали, *(Повороты туловища влево-вправо.)*

Спать ребятам не давали: *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Кар-кар-кар! *(Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)*

Только к ночи умолкают *(Махнут руками как крыльями.)*

И все вместе засыпают: *(Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)*

Кар-кар-кар! *(Тихо.) (Хлопки над головой в ладоши.)*

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем нашей ёлочке стихотворение «Снежинки». *(Дети рассказывают стих, который учили на прошедшей неделе).*

СТИХОТВОРЕНИЕ «СНЕЖИНКИ».

Ёжик смотрит на снежинки.
«Это, — думает, — ежинки...
Белые, колючие и к тому ж — летучие».
Паучок на паутинке тоже смотрит на снежинки:
«Ишь какие смелые
Эти мухи белые!»
Заяц смотрит на снежинки:
«Это заячьи пушинки...
Видно, заяц — весь в пуху — чешет шубу наверху».
Мальчик смотрит на снежинки:
«Это, может быть, смешинки?..»
Не поймёт он, почему
Очень весело ему.
(А. Усачёв)

ПРОСМОТР МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОГО ФИЛЬМА «НОВОГОДНЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ».

Воспитатель: Ребята давайте поиграем рядом с нашей ёлочкой. (*Дети соглашаются*).

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ХОРОВОДНАЯ ИГРА «НОВОГОДНИЙ ХОРОВОД».

В этой новогодней игре ведущий собирает детей в круг и рассказывает: „Елочки разные бывают: и широкие, и низкие, и высокие, и тонкие. Если я скажу „высокие» — поднимайте руки вверх, „низкие» — приседайте, „широкие» — делайте круг шире, „тонкие» — делайте круг уже». Начинается игра. Ведущий дает детям задания, стараясь их запутать.

Воспитатель: А сейчас я вам загадаю загадки!

ЗАГАДКИ	ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ (ВЕЧЕР)
<i>Хлоп — и конфета Стреляет как пушка! Каждому ясно: это ... (Хлопушка) Он приходит в зимний вечер Зажигать на елке свечи. Он заводит хоровод — Это праздник ... (Новый год) К нам домой под Новый год</i>	<i>Как Новый Год встретишь, так его и проведешь. Что под Новый год ни пожелаешь, сбудется. Новый год на носу. Новому везде дорога. Нового счастья ищи, а старого не теряй! Новый год — к весне поворот. Новый год первый час дня набирает.</i>

<p><i>Кто-то из лесу придет, Вся пушистая, в иголках, А зовут ту гостью ... (Елка) Елочка с игрушками, Клоуны с хлопушками. Веселится весь народ! Что за праздник? (Новый год) Я модница такая, Что всем на удивление! Люблю я бусы, блески, Любые украшения. Но на мою, поверьте, Великую беду Наряд мне одевают Всего лишь раз в году! (Елка)</i></p>	
---	--

РЕФЛЕКСИЯ.

Воспитатель: Что у нас произошло? (*Дед Мороз прислал нам большую ёлку!*). Чем мы сегодня занимались? (*Играли, пели, рассказывали стих, отгадывали загадки, слушали пословицы и поговорки, смотрели мультфильм*). Вам понравилось?

СРЕДА 18.12.19г.

НАРЯЖАЕМ ЁЛКУ.

Цель: Формировать интерес к предстоящим новогодним праздникам.

Задачи:

Образовательные: Расширить кругозор детей, рассмотреть образцы декоративно оформленных **игрушек**, закрепить знание некоторых законов композиции, обогатить словарный запас детей.

Развивающие: Создавать условия для развития зрительного восприятия, чувства формы, ритма, композиции. Развитие глазомера и мелкой моторики. Синхронизировать работу обеих рук.

Воспитательная: Создавать условия для воспитания эстетического вкуса, проявления эмоциональной отзывчивости, желания помогать другим детям.

Оборудование и материалы:

ИКТ технологии; музыкальное оформление: Чайковский П. И. *«Щелкунчик»*, презентация *«Как делают ёлочную игрушку»*; ёлка; ёлочные украшения.

Методы работы:

Словесный, наглядный, игровой, практический.

Предварительная работа:

Беседы о предстоящем новогоднем празднике, рассматривание новогодних игрушек.

Интеграция областей:

ОО *«Познавательное развитие»*, ОО *«Социально-коммуникативное»*, ОО *«Физическое развитие»*, ОО *«Речевое развитие»*

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, посмотрите

Воспитатель: Как же мы можем сделать ёлочку краше? *(ответы детей)*

Воспитатель: А чем можно нарядить елку? *(ответы детей)*

Воспитатель: А давай, те посмотрим, как делают новогодние игрушки? *(ответы детей)* (Видео *«Новогодние игрушки»*).

Воспитатель: Интересно? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Я вам предлагаю немного отдохнуть.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВОЗЛЕ ЁЛОЧКИ».

<p><i>« Вот полянка, вот и лес. Вот и елка до небес. Вот она какая, Елочка большая!»</i></p>	<p><i>Поднять руки вверх, потянуться.</i></p>
<p><i>«Мы сегодня принесли Яркие игрушки. Здесь конфеты и шары, Пряники, хлопушки. Вы игрушки доставайте, Елку вместе украшайте».</i></p>	<p><i>Наклон вниз (взяли игрушку), вытянуть руки вперёд (имитация украшения ёлки).</i></p>
<p><i>«Распушила елка лапы, Стала красоваться. А мальчишки и девчонки Стали улыбаться. Всем ребятам нравится Елочка-красавица».</i></p>	<p><i>Пальцы на руках растопырить, повороты корпусом вправо, влево, руки в стороны.</i></p>
<p><i>«Кто под елкой сидит И ушами шевелит? Кто под елкой тихо плачет И тихонечко дрожит? Мы присели – дружно встали, Никого не увидали. Мы присели, дружно встали, Вдруг зайчишку увидали».</i></p>	<p><i>Приседания, руки вдоль туловища.</i></p>
<p><i>«Чудо-елочка блестит, Наверху звезда горит».</i></p>	<p><i>Сидя, руки в упоре сзади. Поднять поочередно прямую ногу вверх.</i></p>
<p><i>«Ты, зайчишка, выходи Да друзей своих зови. Тут зайчишки прибежали, Чудо-елку увидали, Стали прыгать, веселиться</i></p>	<p><i>Прыжки на двух ногах, вокруг своей оси.</i></p>

И вокруг себя кружиться».

Воспитатель: Из чего могут быть сделаны игрушки? (*ответы детей*). Например, у меня есть игрушки из стекла, и пластика, а также из бумаги.

Давайте немного поиграем?

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОДБЕРИ ПРИЗНАК К ПРЕДМЕТУ».

Цель: обогащать и уточнять словарь прилагательных.

Ёлка (какая?) *высокая, пушистая, нарядная.*

Праздник (Какой?)....

Ёлочные игрушки (какие?)

Дед Мороз (какой?)..

Снегурочка (какая?)...

Ребята (какие?)

Подарки (какие?)

Воспитатель: А теперь я хочу предложить вам нарядить нашу красавицу ёлку.

ДЕТИ И ВОСПИТАТЕЛЬ НАРЯЖАЮТ ЁЛКУ. (Под аудио сборник песен про ёлочку).

РЕФЛЕКСИЯ.

Воспитатель: Что вы сегодня нового узнали? (*Как и из чего делают ёлочные игрушки*). Вам было интересно? Что больше всего понравилось? (*Ответы детей*).

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «ЧТО И КАК ПОДАРИТЬ РЕБЕНКУ НА НОВЫЙ ГОД?»

Дети искренне верят, что в Новый год должно произойти чудо. И поэтому всегда очень важно, какой новогодний подарок будет ждать вашего ребенка под ёлкой.

Приближается новогодний праздник, и у родителей начинается предпраздничная головная боль: что подарить ребенку на Новый год? У взрослых перед Новым годом голова идет кругом. Как угодить ребенку и не подарить вместо праздника разочарование, и чтобы было полезно, и чтобы в пределах разумного по цене? Но попробуем успокоиться и разобраться.

Взрослые всегда думают, что лучше знают, что именно подарить детям. Это распространённое заблуждение. Конечно дарить ребенку желательно именно то, о чём он мечтает. Часто родители полагают, что, если ребенку необходима новая рубашка или свитер, то эту вещь можно подарить на праздник. Или, казалось бы родители учитывают желание ребенка, но доверяют при этом только собственным вкусам, К примеру, дочурка очень хочет, чтобы ей подарили куклу «Винкс», а родители покупают ей в подарок дорогую фарфоровую куклу. Так же очень важна предновогодняя атмосфера волшебства, сказки. Приятные эмоции ожидания и переживания чуда способствуют улучшению психологического состояния ребенка, а чувства, которые были связаны с праздником Нового года, остаются на всю жизнь.

Самый универсальный подарок для ребенка это развивающая игра. Особенно, если речь идет о дошкольнике. Так, мальчику можно подарить конструктор, настольный хоккей или футбол, управляемую модель самолета и т. д. Девочке хорошим подарком может стать кукольный домик, который можно собрать самостоятельно, проявив фантазию, или бумажную куклу с комплектом одежды, который можно раскрасить и т. д. Выбор развивающих игр и игрушек сейчас огромен. Развивающие игры помогают ребенку узнать новое, проявить свои творческие способности. Необходимо учитывать и интересы ребенка – чем он любит заниматься (может это рисование, а может – спорт, какие книги любит читать).

Есть такое мнение, что не стоит дарить детям дорогие подарки на Новый год, это заблуждение. Если речь идёт о мечте ребенка и у вас есть возможность такой подарок сделать, воспользуйтесь ею.

В случае, если вы испытываете дефицит средств, постарайтесь объяснить ребенку, что подарок – это все-таки сюрприз. Не стоит в этом случае писать письмо Деду Морозу и просить его о конкретном новогоднем презенте – это избавит ребенка от ожиданий. Особым способом оформив подарок или обыграв его вручение, можно компенсировать недостаточную его ценность.

Ваш ребенок разочаровался в подарке – это не так страшно. Дело в том, что разочарование является таким же нормальным чувством, как и любое другое, и не стоит стараться всеми силами оградить от него сына или дочь. Если ребенок расстроился, вам нужно просто быть рядом и помочь ему это пережить. Он должен учиться общаться и с болезненными чувствами. И, конечно, не стоит обижаться и, тем более, злиться на ребенка, который не оценил вашего подарка.

Фома преподнесения подарка имеет огромное значение. Ведь любой подарок принесёт гораздо больше радости, если получение подарка связано с дополнительными эмоциями. Это может быть неожиданное обнаружение его (под ёлкой, под подушкой и т. д.), поиск подарка по специальным знакам или указателям, или преодоление маленьких «препятствий» на пути к его получению. Попробуйте превратить процесс получения подарка в увлекательную игру. Пусть ребенок получит от этой игры удовольствие и запомнит этот праздник на всю жизнь.

Хочется предостеречь родителей от некоторых ошибок. Крайне нежелательно использовать Деда Мороза в целях воспитания хорошего поведения. Примерное поведение ребенка под угрозой остаться без подарка долго не продержится. Подобные методы не формируют внутренней ответственности и навыков желательного поведения у ребенка.

Счастья и удачи в Новом году!

ЧЕТВЕРГ 19.12.19г.

КАК ПРИЯТНО ДАРИТЬ ПОДАРКИ!

Программное содержание:

Учить красиво преподносить свой подарок: с улыбкой на лице и глядя в глаза тому, для кого подарок предназначен, с добрыми и приятными словами. Развивать умение соблюдать правила приема подарка: стоя, а не сидя; улыбаясь дарителю; подарок желательно рассмотреть и поблагодарить за него; любой подарок принимают с радостью, поскольку он является знаком внимания и любви.

Развивать стремление получать радость от процесса дарения подарков. Подарок дарят тому, кого любят и хотят порадовать, поэтому он всегда радость для дарителя и получателя подарка. Познакомить с правилами выбора, вручения и принятия подарков. Воспитывать доброжелательность и положительное отношение к близким, друзьям.

Методы и приемы: беседа, практические упражнения, показ способа действия, использование стихотворений.

Приборы и материалы: открытки для родителей к Новому году.

Закрепление содержания вне занятия. Закреплению темы поможет обсуждение следующих литературных произведений: А. Барто «Подари, подари», А. Милна «Винни-Пух и все-все-все» (6-я глава о подарках для Ослика), а также песня В. Шаинского на слова М. Пляцковского «Подарки».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Подарки, которые нам дарят близкие и друзья, — это свидетельство того, что нас любят и хотят порадовать. Но подарок является радостью и для того, кто его дарит: он сделал подарок любимому человеку, выбрал то, что доставило ему удовольствие.

Как правильно выбрать подарок? Подумайте: будет ли он интересен тому, кому вы его подарите, доставит ли он радость, понравится ли.

Есть подарки покупные, приобретаемые в магазине. Обычно их дарят взрослые. Есть подарки самодельные, сделанные умелыми руками, они хранят тепло наших рук. Для родителей, бабушки и дедушки — это лучший подарок от ребенка. Он показывает, что ребенок стал старше, умеет делать своими руками что-то красивое и полезное, старается сделать сам то, что принесет радость близким людям. Можно нарисовать открытку, картину, сделать из цветной бумаги аппликацию, вылепить из пластилина игрушку и многое другое. В семье обязательно кто-то подскажет, что и как лучше сделать. Надо только помнить: самодельный подарок должен быть очень хорошо выполнен.

Другу можно подарить альбом и карандаши, ручку и блокнот, пластилин, игрушку, книгу, сладости. Но те вещи и игрушки, которыми пользовался сам, дарить нельзя. Это **не принято**: подарки должны быть новыми. Чтобы подарить другу щенка, котенка, черепаху, рыбок, попугайчика или хомячка, надо предварительно поговорить с его родителями: согласны ли они принять в дом живое существо.

Очень хороший подарок — цветы, большой букет или один красивый цветок. Они красивы, приятно пахнут, их дарят маме и бабушке, в гостях — хозяйке -дома. В доме, где цветы можно сразу поставить в вазу с водой, их дарят без упаковки. В целлофановой упаковке преподносят розы — из-за их шипов. Если же упаковка является частью цветочной композиции, ее не снимают, а дарят цветы в ней.

Выбирая подарок маме, посоветуйтесь с папой или бабушкой. С мамой обговорите подарок для папы, с дедушкой или родителями — для бабушки. Не бойтесь спрашивать у взрослых совета. Заранее о своем подарке не рассказывайте. И хотя очень хочется рассказать, потерпите до праздника. Тогда будет приятный неожиданный сюрприз.

Дарим мы подарки не только к дню рождения, но и к именинам, а также к другим праздникам: к Новому году — 31 декабря, Рождеству — 7 января, Дню влюбленных — 14 февраля, к женскому дню — 8 Марта.

Надо уметь красиво преподнести свой подарок. Для этого необходимо самому хорошо выглядеть, т. е. быть чистым и опрятным. Улыбаясь и глядя в глаза тому, для кого подарок, говорить добрые слова. Маме можно сказать: «Мамочка, любимая, поздравляю тебя с днем рождения! Желаю тебе счастья! Это мой подарок для тебя!» Бабушке — «Дорогая бабушка! Мы с папой дарим тебе цветы и поздравляем с праздником. Мы тебя очень любим!»

Тот, кто получает **подарок**, тоже должен соблюдать некоторые правила этикета:

1. принимают подарок, стоя, а не сидя;
2. улыбаются дарителю и благодарят за подарок;
3. подарок желательно рассмотреть;
4. любой подарок принимают с радостью; если он не понравился или преподнесли два одинаковых подарка, подумайте о том, что вас хотели порадовать, поблагодарите за внимание и любовь, что важнее любого подарка.

Пришел котенок к нам узнать:

«Какой подарок подобрать?

И как его потом вручить?

Как за него благодарить?»

Котенку нужен наш совет.

Что скажем мы ему в ответ?

- ОТВЕТЫ:**
1. Выбирая подарок, подумайте, будет ли он. *(Интересен, доставит ли радость, понравится ли).*
 2. Самодельный подарок должен быть. *(Очень хорошо выполнен).*
 3. Подарки должны быть. *(Новыми).*
 4. *«Живые» подарки обсуждают. (С родителями именинника).*
 5. Подарок вручают с улыбкой и добрыми пожеланиями тому. *(Для кого он предназначен).*

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ПОДАРКИ».

Дед Мороз принес подарки: («Шагают» пальчиками по столу»).

Буквари, альбомы, марки, (на каждое название загибают по одному пальчику, сначала на правой, потом на левой руке)

Кукол, мишек и машины, попугая и пингвина,

Шоколадок полмешка и пушистого щенка «Гав! Гав!» (делаем ушки)!

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРАЗДНИЧНЫХ ОТКРЫТОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ К НОВОМУ ГОДУ.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ «ЁЛОЧКА».

<p>Вот стоит большая елка, Вот такой высоты. У нее большие ветки. Вот такой ширины. Есть на елке даже шишки, А внизу – берлога мишки. Зиму спит там косолапый И сосет в берлоге лапу.</p>	<p><i>Выполняют движения глазами.</i> <i>Посмотреть снизу вверх.</i> <i>Посмотреть слева направо.</i> <i>Посмотреть вверх.</i> <i>Посмотреть вниз.</i> <i>Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз, Повторить 2 раза.</i></p>
---	--