

## ОБЩАЯ ТЕМА: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

### МЕСЯЦ ЯНВАРЬ

Период: 13.01.-17.01.2020г.

Тема периода: «Старый Новый год. История и традиции. Что изменилось зимой».

### ПРОЕКТ «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ»

- Познакомить детей с историей и традициями нашей страны.
- Продолжать расширять представления детей о зиме.
- Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
- Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках и лепке.

#### Модель образовательной деятельности по образовательным областям.

«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
1. <b>Беседы</b> с детьми на темы: « <i>Старый Новый год. Традиции и обряды</i> »; « <i>Весело зимой</i> »; « <i>Беседы по проекту</i> »; « <i>Зачем мы наряжали ёлочку?</i> »; 2. <b>Совместные игры с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Д/И «<i>Друзья Деда Мороза</i>»; «<i>Ёлочки разные</i>»;</li><li>• С/Р игра «<i>Игрушки</i>»</li></ul>	<b>1.НОД. Формирование элементарных математических представлений.</b> Е. В. Колесникова «Методическое пособие стр.41 занятие №12». <b>2. НОД. Конструктивно-модельная</b>	<b>1. Чтение.</b> <b>Л. Воронкова</b> «Снег идет». («Полная хрестоматия для дошкольников» стр.497); <b>Б. Федоров</b> «Мороз»; <b>А.Фет</b> «Мама! Глянь-ка из окошка...»; <b>А. Блок</b> «Ветхая избушка»; <b>О.Высотская</b> «Новогодняя ёлка»; («Подарки для ёлки»	<b>1. НОД.</b> <b>Лепка/ Аппликация.</b> <b>Лепка сюжетная «Снежная баба»</b> (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.78).	1.Утренняя гимнастика по плану ФК. 2. <b>НОД.</b> Физическая культура по плану инструктора по ФК. 3.Гимнастика после сна. 4. <b>Босохождение по массажной дорожке.</b> 5. <b>Подвижные игры «Новогодние</b>

<p><i>водят хоровод»; «Куклы готовят праздничный ужин»; «Кукла Маша идет гулять»; «Зимнее путешествие».</i></p> <p><b>3. Воспитание ценностей здорового образа жизни . «Культурно-гигиенические и трудовые навыки» «Помощница И. Жукова стр. 18 методические рекомендации».</b></p>	<p><b>деятельность</b> «Как фольга стала серебряной птичкой». (И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» стр.72.</p> <p><b>3. Наблюдение за ростом зеленого лука.</b></p> <p><b>4. Мастер-класс от родителей «Эксперименты с водой и сухим льдом».</b></p>	<p>стр.4; 7; 9; 14).</p> <p><b>2. Просмотр мультипликационных фильмов</b> «Новогодняя ночь»; «Снежные дорожки»;</p> <p><b>3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».</b> <i>Поговорки и пословицы про Зиму.</i></p>	<p><b>2. НОД.</b></p> <p><b>Рисование.</b></p> <p><b>«Снегурочка».</b></p> <p>(Альбом «Последовательное освоение навыков и умений по технике рисунка» стр.20).</p> <p><b>3.</b> Вечернее рисование на свободную тему, раскрашивание, лепка. Знакомство с ножницами.</p> <p><b>4. НОД.</b> Художественно-эстетическое развитие по плану музыкального руководителя.</p> <p><b>5.</b> Прослушивание <i>детских новогодних песен.</i></p> <p><b>6.</b> Утренник «Прощание с Ёлочкой»</p>	<p><i>песенки»; «Царевна Несмеяна»; «Снеговик»; «На ёлку»; «Снег кружится»; «Зимушка-зима»;» Кто выше подбросит снежок»; «С льдины на льдину»;»Остановись возле снежка»; «Дед Мороз»; «Снежная карусель».</i></p> <p><b>6.Пальчиковые гимнастики</b> <i>«Маленький Егорка»; «Мороз»; «Снежок»; «Лепка снеговика».</i></p> <p><b>7. Гимнастика для глаз «Снежинки».</b></p>
---	--	---	--	--

**ПОНЕДЕЛЬНИК 13.01.20г.**

**СТАРЫЙ НОВЫЙ ГОД. ТРАДИЦИИ И ОБРЯДЫ.**

<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
	<i>Форма организации</i>		
	<i>Групповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	
<b>УТРО</b>			
<i>Работа в режимных моментах</i>	<p>1. Утренняя гимнастика. По плану инструктора ФК.</p> <p>2. Беседа на тему «Старый Новый год. Традиции и обряды» (см. приложение). <i>Цель: познакомить детей с историей и традициями нашей страны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Подвижная игра «Новогодние песенки»;</i></li> <li>• <i>Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка».</i></li> <li>• <i>Д/И «Друзья Деда Мороза».</i></li> </ul> <p>3. Повторение песен и стихов к утреннику «Прощание с Ёлочкой».</p>	<p>1. Дежурство по столовой – Ваня Б. и Вика Б. <i>Цель: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол.</i></p> <p>2. Следить за осанкой Вадима во время завтрака. <i>Цель: воспитывать желание быть красивым и здоровым.</i></p> <p>3. Предложить полить цветы – Даня В. <i>Цель: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге; развивать трудовые умения и навыки.</i></p>	<p>Предложить детям к просмотру мультимедийный фильм про зиму «Новогодняя ночь».</p> <p><i>Цель: побуждать детей к активному обсуждению сюжета и пересказу; формировать эмоциональную отзывчивость на мультимедийный фильм; закреплять знания детей о мультфильмах и их героях.</i></p>
<b>НОД</b>	<p><b>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ.</b> «Старый Новый год» (см. приложение).</p> <p><b>2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.</b> <i>Физическая культура по плану инструктора по ФК.</i></p>		
<b>ДЕНЬ</b>			

<b>Прогулка</b>	Картотека прогулок на каждый день КАРТА № 90. («Образовательная деятельность на прогулках» О. Н. Небыкова) <b>«Крещение»</b> Цель: познакомить с традициями празднования Крещения.	Вика Т.- выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений.	Предложить детям очистить дорожки от снега. Почистить кормушки. Насыпать корм для птиц. Цель: расширять представления детей о зимних природных явлениях; приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения; учить правильно, пользоваться лопатками.	
<b>Работа перед сном</b>	1. НДК «Культурно-гигиенические и трудовые навыки» (методические рекомендации стр.18 «Помощница» И. Жукова); 2. Чтение. Чтение произведения Л. Воронкова «Снег идет». («Полная хрестоматия для дошкольников» стр.497). 3. Прослушивание релаксационной музыки.			
<b>ВЕЧЕР</b>				
<b>Работа в режимных моментах</b>	1. Гимнастика после сна (картотека Январь). 2. Босохождение по массажной дорожке. 3. Гимнастика после сна. 4. Пальчиковая гимнастика «Ёлочка». (См. приложение). Цель: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. <b>4. Конструктивно-модельная деятельность.</b> Конструирование каркасное из фольги «Как фольга стала серебряной птичкой». (И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду» стр.72. Цель: расширить опыт конструирования из фольги). Задачи: вызвать у детей интерес конструирования ёлочки из бумаги. 5. П/И «Принцесса Несмеяна».		1. Продолжать совершенствовать у Сони С. умение складывать аккуратно и вешать одежду. 2. Продолжать учить Рому правильно держать карандаш.	1. Предложить кубики и конструктор. Цель: Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение.
<b>Вечерняя прогулка</b>	П/И <b>«КТО ВЫШЕ ПОДБРОСИТ СНЕЖОК».</b> Ход игры: В игре принимают участие все дети. По команде дети начинают лепить снежки и подбрасывать их. Каждый выполняет задание 3 раза. Побеждает тот, кто все три раза подбросит снежок выше всех. Бросают 2 раза правой и 1 раз левой рукой.			
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Познакомить родителей с темой недели «Старый Новый год. История и традиции. Что изменилось зимой».			

ВТОРНИК 14.01.20г.

ДЕНЬ РЕФЛЕКСИИ ПО ПРОЕКТУ

МАСТЕР-КЛАСС ОТ РОДИТЕЛЕЙ «ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ И СУХИМ ЛЬДОМ»

Режим	Совместная деятельность		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Форма организации		
	Групповая	Индивидуальная	
<b>УТРО</b>			
<b>Работа в режимных моментах</b>	<p>1. Прием детей в группу.</p> <p>2. Утренняя гимнастика. По плану инструктора ФК.</p> <p>3. <b>Беседа по проекту.</b> Цель: закрепление знаний про зиму, празднование нового года, зимних забавах.</p> <p>4. <b>П/И Игра «Снеговик».</b> Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.</p> <p>5. <b>Повторение песен и стихов к утреннику «Прощание с Ёлочкой».</b></p> <p>6. <b>Пальчиковая гимнастика «Мороз».</b> Цель: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, развитие памяти, способность согласовывать речь и движения.</p> <p>7. <b>Мастер-класс от родителей «Эксперименты с водой и сухим льдом.</b></p>	<p>1. Трудовые поручения – Вероника С. и Даня М. Цель: формировать осознанное отношение к порядку, привычку убирать игрушки на свои места после игры, совершенствовать трудовые навыки, способствовать повышению самостоятельности.</p> <p>2. Дежурство по столовой – Оливия и Игорь. Цель: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол.</p>	<p>1. Предложить детям к просмотру мультимедийный фильм «Снежные дорожки». Цель: побуждать детей к активному обсуждению сюжета и пересказу; формировать эмоциональную отзывчивость на мультимедийный фильм; закреплять знания детей о мультфильмах и их героях.</p> <p>2. Самостоятельные игры детей в игровом уголке.</p>
<b>НОД</b>	<p>1.НОД. <b>Формирование элементарных математических представлений.</b> Е. В. Колесникова «Методическое пособие стр.41 занятие №12». Цель: учить устанавливать равенство между двумя группами предметов.</p>		

<b>ДЕНЬ</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека прогулок на каждый день КАРТА № 91. («Образовательная деятельность на прогулках» О. Н. Небыкова)</p> <p><b>«Снежная крепость»</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы.</p>	<p>Алекса Р. - ходьба на лыжах.</p> <p>Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке.</p>	<p>Предложить детям насыпать корм в кормушки.</p> <p>Цель: развивать желание заботиться о птицах, формировать знания об их повадках.</p>
<b>Работа перед сном</b>	<p>1. Беседы по культурно-гигиеническим и трудовым навыкам «Одевание-раздевание».</p> <p>Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>2. Чтение. Б. Федоров «Мороз» «Подарки для ёлки» стр.4.</p> <p>3. Прослушивание релаксационной музыки.</p>		
<b>ВЕЧЕР</b>			
<b>Работа в режимных моментах</b>	<p>1. Гимнастика после сна. (Картотека Январь).</p> <p>2. Босохождение по массажной дорожке.</p> <p>3. С/Р игра «Игрушки водят хоровод».</p> <p>Цель: формировать представление о празднике Новый год, о традициях и обычаях празднования праздника).</p> <p>4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».</p> <p>Поговорки и пословицы про Зиму. (См. приложение).</p> <p>Цель: пополнить словарный запас детей.</p>	<p>1. Продолжать совершенствовать умение у Сони С. самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p>2. Учить Рому правильно надевать сандалии.</p>	<p>1. Предложить детям домино «С новым годом».</p> <p>Цель: развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику; активизировать речь детей.</p> <p>2. Предложить детям к самостоятельному просмотру картотеку «Зимующие и перелетные птицы».</p> <p>Цель: закреплять у детей знания перелетных и зимующих птиц.</p>
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>П/И «С льдины на льдину».</b></p> <p>В две линии в шахматном порядке обозначаются 6-8 кружков на расстоянии 50 см один от другого - это льдинки. Дети двумя колоннами прыгают на двух ногах с льдинки на льдинку.</p>		
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<p>Консультация для родителей «Зимние забавы».</p>		

СРЕДА 15.01.20г.

ИТОГОВОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ПРОЩАНИЕ С ЁЛОЧКОЙ»

Режим	Совместная деятельность		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Форма организации		
	Групповая	Индивидуальная	
<b>УТРО</b>			
<b>Работа в режимных моментах</b>	<p>1. Прием детей в группу. 2. Утренняя гимнастика. 3. <b>ИТОГОВОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ПРОЕКТУ «ПРОЩАНИЕ С ЁЛОЧКОЙ».</b> Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения; воспитывать любовь к русским народным традициям. <b>Беседа «Зачем мы наряжали ёлочку?».</b> Цель: закрепить знания детей о новогоднем празднике. <b>Дидактическое упражнение «Ёлочки разные».</b> Цель: закрепить знания детей о лесной красавице (форма, цвет, размер). <b>П/И «На ёлку».</b> Цель: учить детей имитировать характерные движения зверей.</p>	<p>1. Индивидуальная работа с Вадимом «Цвета» Цель: закреплять с ребенком основные цвета. 2. Предложить Ане помочь полить цветы. Цель: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге; развивать трудовые умения и навыки. 3. Дежурство по столовой Даша и Ваня Б. Цель: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол.</p>	<p>1. Предложить детям пазлы «Дед Мороз». Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять умение соединять части предметов в одно целое. 2. Самостоятельные игры детей.</p>
<b>НОД</b>			
<b>ДЕНЬ</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека прогулок на каждый день КАРТА № 94. («Образовательная деятельность на прогулках» О. Н. Небыкова) «Снежные ледяные горки».</p>	<p>И/р с Артемом по ФИЗО: спрыгивания с невысокого сугроба.</p>	<p>Предложить детям выносное оборудование.</p>

	<i>Цель: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы.</i>		
<b>Работа перед сном</b>	<p>1. Беседы по культурно-гигиеническим и трудовым навыкам «Кушаем вилкой».</p> <p><i>Цель: совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</i></p> <p>2. Чтение.</p> <p><b>А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...».</b> «Подарки для ёлки» стр.7.</p> <p>3. Прослушивание релаксационной музыки.</p>		
<b>ВЕЧЕР</b>			
<b>Работа в режимных моментах</b>	<p>1. Гимнастика после сна. (Картотека Январь).</p> <p>2. Босохождение по массажной дорожке.</p> <p>3. <b>С/Р игра «Куклы готовят праздничный ужин».</b></p> <p><i>Цель: способствовать развитию игрового замысла в сюжетной игре).</i></p> <p>4. <b>Чтение наизусть стихотворения А. Барто «Дело было в январе» (Даша Ф.).</b></p> <p><i>Цель: воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчетливо произносить звуки.</i></p>	<p>Закрепление понятий «ПРАВО» - «ЛЕВО» у Дарины.</p>	<p>1. Предложить детям ПК LG Kids.</p> <p><i>Цель: развитие и расширение интеллектуальных возможностей ребенка; развитие произвольного внимания.</i></p>
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>П/И «Остановись возле снежка».</b></p> <p><i>На площадке раскладывают снежки. Их должно быть на один меньше чем детей. Дети бегают врассыпную. По сигналу каждый должен остановиться возле снежка. У каждого снежка должен стоять только один ребенок. Тот, кто не нашёл себе места, выбывает из игры. Игра повторяется до тех пор, пока не выявится победитель.</i></p>		
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<p>Совместный труд родителей с детьми по уборке снега на участке и на веранде.</p> <p><i>Цель: сблизить членов семьи в совместной работе.</i></p>		



**ЧЕТВЕРГ 16.01.20г.**

<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
	<i>Форма организации</i>		
	<i>Групповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	
<b>УТРО</b>			
<i>Работа в режимных моментах</i>	<p>1. Прием детей в группу.                  2. Утренняя гимнастика.                  3. Беседа с детьми «Время года- зима».  <i>Цель: закрепить знания детей о времени года – «зима».</i>                  4. П/и игра "Снег кружится"  <i>Цель: научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.</i>  <b>Ход игры.</b>  <i>Снег, снег кружится, (Дети кружатся, затем приседают.)</i>  <i>Белая вся улица. (Дуют, изображая, как дует ветер.)</i>  <i>Собрались мы в кружок, (Разлетелись "снежинки" в разные стороны.)</i>  <i>Завертелись, как снежок.</i>                  (Игра проводится 3—4 раза.)                  4. Пальчиковая гимнастика «Снежок».  <i>Цель: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики.</i>                  Раз, два, три, четыре, (<i>загибать пальчики</i>)                  Мы с тобой снежок слепили                  (<i>лепить, меняя положение ладоней</i>)                  Круглый, крепкий, очень гладкий.                  (<i>показывают круг, гладят ладони друг о друга</i>)                  Раз – подбросим, ("<i>подбросить</i>", <i>посмотреть вверх</i>)                  Два – поймаем. ("<i>ловят</i>", <i>приседают</i>)                  Три – уроним (<i>встают, "роняют"</i>)                  И ... сломаем! (<i>топают</i>)</p>	<p>1. Дежурство в уголке природы – Соня С.  <i>Цель: выявить, нужно ли полить комнатные цветы, развивать наблюдательность, познавательный интерес.</i>                  2. Дежурство по столовой Ваня Л. и Дарина.  <i>Цель: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол.</i></p>	<p>1. Предложить детям лепбук «Зима».                  Д/И «Расскажи о зиме».                  Стихи о зиме.                  Д/И «Собери снежинку».                  Д/И «Зимнее лото».</p>

	<p>Гимнастика для глаз «Снежинки».  <i>Цель: предупреждение утомления, укрепление глазных мышц; снятие напряжения; общее оздоровление зрительного аппарата.</i></p> <p>Закружились, завертелись                    «Фонарики»  Белые снежинки.                                Поднять руки вверх и посмотреть на них  Вверх взлетели белой стаей.  Лёгкие пушинки.                                Медленно опустить руки и  Чуть затихла злая вьюга.                    проследить за ними взглядом.  Улеглись повсюду.  Заблестали, словно жемчуг, -               Развести поочерёдно руки  Все дивятся чуду.                               в стороны и проследить за ними  Заискрились, засверкали                   Выполнить руками движение  «ножницы»  белые подружки.  Заспешили на прогулку                       Шаг на месте.  Дети и старушки.</p>		
<b>НОД</b>	<p>1. ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ  Лепка сюжетная «Снежная баба».  (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.78).  <i>Цель: продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</i></p> <p>2. МУЗЫКА  <i>Художественно-эстетическое развитие по плану музыкального руководителя.</i></p>		
<b>ДЕНЬ</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека прогулок на каждый день КАРТА № 95.  («Образовательная деятельность на прогулках» О. Н. Небыкова)  «За что мы любим зиму»  <i>Цель: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы.</i></p>	<p>Ваня Л. и Вика Б. «Кто выше прыгнет?».  <i>Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</i></p>	<p>Предложить детям насыпать корм в кормушки.  <i>Цель: развивать желание заботиться о птицах, формировать знания об их повадках.</i></p>
<b>Работа перед</b>	<p>1. Беседы по культурно-гигиеническим и трудовым навыкам «Умывание».  <i>Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены,</i></p>		

<b>сном</b>	<p><i>тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</i></p> <p>2. Чтение.</p> <p>А. Блок «Ветхая избушка» («Подарки для ёлки» стр.9).</p> <p>3. Прослушивание релаксационной музыки.</p>		
<b>ВЕЧЕР</b>			
<b>Работа в режимных моментах</b>	<p>1. Гимнастика после сна. (Картотека Январь).</p> <p>2. Босохождение по массажной дорожке.</p> <p>3 С/Р игра «Кукла Маша идет гулять».</p> <p><i>Цель: формировать навык последовательных действий одевания на прогулку; закрепить представления детей об одежде, назначении вещей; воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде.</i></p>	<p>1.Продолжать учить Софью С. одеваться самостоятельно.</p> <p>2. Продолжать учить Рому правильно держать карандаш.</p> <p><i>Цель: учить правильно держать карандаш, самостоятельно рисовать, закрашивать.</i></p>	<p>1. Предложить детям мозаику.</p> <p><i>Цель: развитие терпения, усидчивости, внимательности, логического мышления моторики пальцев.</i></p> <p>2. Предложить детям шнуровку, вкладыши – на развитие мелкой моторики рук.</p>
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>П/И «Дед Мороз».</b></p> <p><i>Дети строятся на линии. Воспитатель изображает Деда Мороза или держит в руках игрушку Деда Мороза и говорит: Это я, Дед Мороз, бородюю оброс.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Я в лесу ищу зверей, выходите поскорей!</i></p> <p style="text-align: right;"><i>А каких зверей я ищу? Зайчиков!</i></p> <p><i>Дети изображают названное животное. Игра продолжается, Дед Мороз загадывает другое животное.</i></p>		
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<p>Консультация: «Советы родителям по закаливанию ребенка».</p> <p><i>Цель: ознакомить родителей с формами закаливания, дать рекомендации по закаливанию детей дома.</i></p>		

**ПЯТНИЦА 17.01.20г.**

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность</b>		<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</b>
	<b>Форма организации</b>		
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	
<b>УТРО</b>			
<b>Работа в режимных моментах</b>	<p><b>1. Прием детей в группу.</b>  <b>2. Утренняя гимнастика.</b>  <b>3. Беседа с детьми «Зимние месяцы».</b>  <i>(Цель: закрепить и обобщить знания детей о зимних месяцах).</i>  <b>4. П/ И «Зимушка-зима».</b>  <i>Цель: формировать у детей умение ориентироваться в пространстве.</i>  <i>Ход игры: По команде дети выполняют следующие задания: «Мороз» - стоять, «Вьюга» - бег на месте, «Метель» - присесть, «Снег» - кружиться на месте. Воспитатель при этом может показывать другие движения, например, говорит «Снег», а сам приседает. Выигрывает тот, кто не сделает ни одной ошибки.</i>  <b>5. Пальчиковая гимнастика «Лепка снеговика».</b>  <i>Дружно катим снежный ком, (изображаем, как катим ком)</i>  <i>Станет он снеговиком (рисует в воздухе 3 круга разного размера)/</i>  <i>Розовые щечки, (прикладываем ладони к щекам)</i>  <i>Глазки-уголочки, шляпа из ведерка,</i>  <i>А в руках метелка. (показываем руками глазки, шляпу, метлу)</i></p>	<p>1. Продолжать учить Даню В. правильно сидеть за столом.                  2. Предложить Вике Б. помочь полить цветы.                  3. Дежурство по столовой – Рома и Варя.</p>	<p>1. Предложить детям лепбук «Зима». Зимние раскраски. Стихи о зимних месяцах. Д/И «Найди тень снеговика».                  Д/И «Признаки Зимы».                  2. Логический планшет «Логико малыш».  <i>Цель: развивать память, внимание, мышление, наблюдательность.</i></p>
<b>НОД</b>	<p><b>1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.</b>                  Физическая культура по плану инструктора по ФК.  <b>2. РИСОВАНИЕ</b>                  «Снегурочка».                  (Альбом «Последовательное освоение навыков и умений по технике рисунка» стр.20.  <i>Цель: учить рисовать Снегурочку. Показать приемы декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций).</i></p>		
<b>ДЕНЬ</b>			
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека прогулок на каждый день КАРТА № 96. («Образовательная деятельность на прогулках» О. Н. Небыкова)  <b>«Скользкая дорога».</b>  <i>Цель: учить безопасному поведению на скользкой дороге.</i></p>	<p>Вероника С.                  упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p>	<p>Предложить детям снеговые лопаты для чистки дорожек.  <i>Цель: закрепить умение правильно пользоваться снеговой лопатой.</i></p>

<b>Работа перед сном</b>	<p>1. Беседы по культурно-гигиеническим и трудовым навыкам «Заправка кровати».  <i>Цель: закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом.</i></p> <p>2. Чтение О. Высотская «Новогодняя ёлка» («Подарки для ёлки» стр.14).</p> <p>3. Прослушивание релаксационной музыки.</p>		
<b>ВЕЧЕР</b>			
<b>Работа в режимных моментах</b>	<p>1. Гимнастика после сна. (Картотека Январь).</p> <p>2. Босохождение по массажной дорожке.</p> <p>3. С/Р игра «Зимнее путешествие».  <i>Цель: учить детей объединяться в игровые группы. Формировать умение считаться с интересами товарищей. Расширять представления детей о явлениях природы в зимнее время года, зимних забавах.</i></p> <p>4. Знакомство с ножницами.  <i>Цель: учить детей правильно держать ножницы, сжимая и разжимая концы. Учить правилам безопасности при работе с ножницами, упражнять детей в резании широкой полоски по узкой стороне на одинаковые отрезки бумаги (бруски).</i></p>	<p>1. Продолжать учить Вадима правильно держать карандаш и аккуратно штриховать.</p> <p>2. Продолжать учить Ваню Б. правильно надевать сандалии.</p>	<p>1. Предложить детям пластилин.  <i>Цель: развитие у детей художественно-творческих способностей; способствовать развитию у детей мышления, внимания, воображения, глазомера и мелкой моторики рук, воспитанию у детей аккуратности, усидчивости.</i></p> <p>2. Предложить детям самостоятельно порезать ножницами листы бумаги на полоски.</p>
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p><b>П/И «Снежная карусель».</b>  <i>Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом все быстрее, в конце концов бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, взрослый предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться в противоположном направлении. Сперва они двигаются медленно, а потом все быстрее и быстрее, пока взрослый не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и отпускают руки. После небольшого отдыха игра возобновляется.</i></p>		
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<p>Обсудить с родителями успехи прошедшей недели.</p>		

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### «СТАРЫЙ НОВЫЙ ГОД. ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ»

Цель: Познакомить детей с историей и традициями нашей страны.

Ход занятия

*Щедравать пойдём сегодня,*

*Нас к столу зови, хозяйка!*

*В этот вечер новогодний*

*Дети ждут своих подарков.*

В ночь с 13 на 14 января Россияне отмечают Старый Новый Год – праздник, непонятный для многих иностранцев. Никто толком не может сказать – чем же Старый Новый Год отличается от традиционного, привычного всем Нового Года? Ребята, давайте мы с вами попробуем разобраться, что такое Старый Новый год.

В Украине, России, Беларуси, Сербии, Черногории и отдельных районах Швейцарии отмечают старый Новый год. Этот необычный праздник появился из-за изменения летоисчисления.

#### **История Старого Нового Года**

У разных народов было несколько календарей. Один из них назывался юлианским, а другой — григорианским. И каждый народ считал, что его календарь — лучший. Поэтому длительное время Новый год в наших странах не совпадал с Новым годом в Западной Европе. Была такая путаница!

В 1918 году новая власть приказала от этой путаницы избавиться. Был введён григорианский календарь. Все праздники теперь надо было отмечать на две недели раньше. Но Церковь отказалась от этого. Так и появился старый Новый год — Новый год по старому календарю.

#### **Традиции на Старый Новый Год**

Этот день в старину носил название Васильева дня, и имел решающее значение для всего года. На Васильев день отмечали праздник земледелия, который связывали с будущим урожаем, и совершали обряд обсева. Засевание зерен делали дети. Рано утром они разбрасывали немного жита по полу избы, а хозяйка дома должна была подобрать зерно с древним приговором. Считалось, что чем быстрее хозяйка подберет жито, тем богаче будет урожай. Зерно хранилось до момента сева и добавлялось к остальным семенам.

И ещё был своеобразный обряд – варение каши, и гадание по этой каше, крупа обычно была гречневая. Если каша наваристая и рассыпчатая, то можно было ждать счастливого года и богатого урожая – такую кашу наутро съедали. Если каша вылезала из кастрюльки, и сама не рассыпчатая – это не сулило хозяевам дома ничего хорошего, а кашу выбрасывали.

Так же молодые девушки гадали на своего суженого - жениха, на свое будущее.

А еще был очень интересный обряд, хождения по домам, чтобы угощаться блюдами. В этот вечер ходили в гости. Обходя дома, желали счастья и расцвета хозяйства. Просили, чтобы год был щедрым к семье, — щедровали. Мальчики и девочки ходили отдельно. Щедровки пели весело. Взрослые тоже шутили и давали сладости щедрующим.

Щедрик-Петрик, дай вареник!

Ложечку кашки, наверх колбаски.

Этого мало, дай кусок сала.

Выноси скорей, не морозь детей!

Сею, вею, посеваю, с Новым годом поздравляю!

На Новый год, на ново счастье уродись пшеничка,

Горох, чечевичка! На поле – копнами,

На столе – пирогами!

С Новым годом, с новым счастьем, хозяин, хозяйка!

**СО СТАРЫМ НОВЫМ ГОДОМ!**

### П/И «НОВОГОДНИЕ ПЕСЕНКИ».

Из стульчиков образуют круг, сиденьями наружу, их должно быть меньше на 1, чем участников. Детки встают в круг и под новогодние песенки идут по кругу. Когда музыка остановится, дети должны сесть на стулья. Одному герою стула не хватит, его Снегурочка забирает себе в помощники. Один стул убирается, конкурс продолжается.

### Д/И «ДРУЗЬЯ ДЕДА МОРОЗА».

Ведущий предлагает деткам вспомнить, кто может быть другом Деда Мороза и по очереди называет цепочку слов, например, бегемот, олень, крокодил, жираф. А детки должны назвать правильный ответ, то есть другом Деда Мороза является олень. Самому активному ребёнку — приз. Примеры, пугало, снеговик, баба-яга; ёлочка, дубочек, берёзка; спящая красавица, снегурочка, золушка и так далее.

### П/И «ПРИНЦЕССА НЕСМЕЯНА».

Принцесса Несмеяна знает, где спрятана Снегурочка, но не может открыть секрет детям, так как постоянно плачет. Задача конкурсантов – рассмешить Несмеяну веселыми движениями и танцами. Для дополнения яркого образа ребята могут воспользоваться забавными реквизитами.

### ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «МАЛЕНЬКИЙ ЕГОРКА».

Маленький Егорка

*Средним и указательным пальцами*

Топают по горке,

*правой руки «шагаем» по левой от кисти до плеча*

Взял саночки,

*Кулачек правой руки кладем на плечо*

Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке!

*Скатываемся вниз как с горки*



ВТОРНИК 14.01.20г.

## ДЕНЬ РЕФЛЕКСИИ ПО ПРОЕКТУ

### 1.Беседа по проекту.

- «Что нового узнали про праздник Новый год?»;
- «Какие главные символы Нового года?»;
- «Что такое восточный календарь?»;
- «Что такое старый Новый год?»;
- «Какие зимние забавы вы знаете?».

*Цель: закрепление знаний про зиму, празднование нового года, зимних забавах.*

### 2. П/И «Снеговик».

*Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.*

Давай, дружок, смелей, дружок, Идут по кругу, изображая, будто катят

Кати по снегу свой снежок. Перед собой снежный ком,

Он превратится в снежный ком, «Рисуют» руками большой круг.

И станет ком снеговиком. «Рисуют» снеговика из трех комков.

Его улыбка так светла! Широко улыбаются.

Два глаза, шляпа, нос, метла. Показывают глаза. Прикрывают голову

Ладонкой, дотрагиваются до носа.

Но солнце припечет слегка – Медленно приседают.

Увы! – и нет снеговика. Разводят руками,жимают плечами.

#### 1. Пословицы и поговорки о зиме.

**Зима** – самая холодная, но в то же время сказочная пора года. В это время мороз рисует узоры на окнах, деревья покрываются инеем, снег скрипит под ногами и блестит на солнце. Природа отдыхает под снежным покрывалом.

Про это время года собрано множество загадок, поговорок, былин, сказок. В ежедневном общении также часто используются народные пословицы про зиму. Они сочинялись на протяжении многих лет и дошли до наших дней. Зимние пословицы накопили в себе жизненный опыт многих поколений.

*Август собирает, да вот зима всё проедает.*

*Бойся осени – за нею зима; не бойся зимы – за нею весна.*

- *Будет зима, будет и лето.*

- *В теплой зимней шубке и морозы как шутка.*
- *Береги нос в большой мороз.*
- *Год кончается, а зима начинается.*
- *Готовь сани летом, а телегу зимой.*
- *Жнут порою, а жуют зимою.*
- *Зима — не лето, в шубу одета.*
- *Зима лето пугает, да все равно тает.*
- *Зима с заморозков начинается, а капелями кончается.*
- *Зимний денек с воробьиный скок.*
- *Зимой без шубы не стыдно, а холодно, а в шубе без хлеба и тепло, и голодно.*
- *Зимой день темен, да ночь светла.*
- *Как зима не злится, а весне покорится.*
- *Летом без дела сидеть – зимой хлеба не иметь.*
- *Летом нагуляешься – зимой наголодаешься.*
- *Летом не припасёшь – зимой не принесёшь.*
- *Любишь кататься – люби и саночки возить.*
- *Мороз невелик, да стоять не велит.*
- *Новый год к весне поведет: он год начинает и середину зимы отмечает.*
- *Осень богата хлебом, а зима снегом.*
- *Проспал весну – заплачешь зимою.*
- *Сугроб да вьюга – два друга.*
- *Хорошо солнышко: летом испечет, а зимой не согреет.*

## **2. Пальчиковая гимнастика «Мороз».**

*Вечер приближается* (разведите руки в стороны),

*Вьюга начинается* (покачайте над головой руками из стороны в сторону).

*Крепчает мороз* (с усилием сожмите кулаки)

—*Щиплет щеки, щиплет нос* (пальцами слегка ущипните щеки и нос)

*Руки стали замерзать* (потрите ладони)

*Надо их отогреть* (подышите на ладони).

*Вечер приближается* (разведите руки в стороны)

*Темнота сгущается.*

СРЕДА 15.01.20г.

## ПРОЩАНИЕ С ЁЛОЧКОЙ

### 1. Беседа «Зачем мы наряжали ёлочку?».

### 2. Дидактическое упражнение «Ёлочки разные».

*Ёлочки бывают разные. Давайте покажем, какие бывают елочки:*

Высокие — поднять руки и встать на носочки.

Низкие — присесть на корточки.

Широкие — развести руки в стороны.

Узкие — прижать опущенные руки к туловищу.

*А теперь давайте скажем, какие еще бывают ёлочки:*

зеленые, колючие, голубые...

### 3. Подвижная игра «На елку».

**Цель игры:** учить детей имитировать характерные движения зверей.

**Материал:** эмблемы лесных зверей.

**Ход игры**

**Воспитатель:** Ребята, я сейчас буду читать стихотворение. Вы слушайте и выполняйте то, что делают лесные зверушки.

*Ну - ка, елочка, светлей,*

*Засверкай огнями!*

*Пригласили мы гостей*

*Веселиться с нами.*

*По дорожкам, по снегам,*

*По лесным лужайкам*

*Прискакал на праздник к нам  
Длинноухий зайка. (Дети прыгают, как зайчики; бегут, подпрыгивая.)  
А за ним, смотрите все,  
Рыжая лисица.  
Захотелось и лисе  
С нами веселиться. (Воспитатель: «Тихо - тихо бегите, как лисонька».)  
Вперевалочку идет  
Косолапый мишка.  
Он несет в подарок мед  
И большую шишку. (Воспитатель: «Медленно топает, вперевалочку».)  
Ну-ка, елочка, светлей  
Засверкай огнями,  
Чтобы лапы у зверей  
Заплясали сами! (Дети пляшут кто как хочет.)  
Игра по желанию детей повторяется два раза.*

**4. Чтение наизусть стихотворения А. Барто «Дело было в январе» (Даша Фадеева).**

*Дело было в январе, стояла ёлка на горе,  
А возле этой ёлки бродили злые волки.  
Вот как-то раз ночной порой, когда в лесу так тихо,  
Встречают волка под горой зайчата и зайчиха.  
Кому охота в Новый год попасться в лапы волку!  
Зайчата бросились вперед и прыгнули на ёлку.  
Они прижали ушки, повисли, как игрушки.  
Десять маленьких зайчат висят на ёлке и молчат -  
Обманули волка. Дело было в январе, -  
Подумал он, что на горе украшенная ёлка.*

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПРАВИЛА ЗАКАЛИВАНИЯ ДЕТЕЙ».

**Закаливание** — важный элемент здорового образа жизни человека в любом возрасте. Но особое значение оно имеет для детей, организм которых ещё не выработал способности к быстрой адекватной реакции на резкие изменения условий внешней среды. Дети быстрее, чем взрослые, перегреваются, переохлаждаются, более чувствительны к влажности (особенно повышенной влажности внешнего воздуха — сырости, ультрафиолетовым лучам). Детей, закаливание которых начато в раннем возрасте, болеют реже, легче переносят адаптацию при поступлении в детский сад.

Учитывая тот факт, что выносливость и регуляторные функции на ранних этапах развития еще ограничены, надо с первых дней жизни малыша активно, а главное - сознательно расширять и совершенствовать регуляторные механизмы относительно таких факторов, как холод, тепло, влажность, колебания атмосферного давления. Сколько тревог, волнений и бессонных ночей доставляют нам частые простудные заболевания детей, одна из причин которых — отсутствие должной закалки детского организма.

### ПРИЕМЫ ЗАКАЛИВАНИЯ

#### 1. Обширное умывание.

Ребенок должен:

- Открыть кран с водой, намочить правую ладонь и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки.

Сказать «раз»; то же проделать левой рукой.

- Намочить обе ладони, положить их сзади на шею и провести ими одновременно к подбородку, сказать «раз».

Намочить обе ладони и умыть лицо.

Ополоснуть, «отжать» руки. Вытереться насухо.

#### 2. Ходьба по мокрым дорожкам.

Для проведения процедуры одна дорожка намачивается, вторая остается сухой. Дети топают несколько секунд по мокрой дорожке. Затем прыгают на сухую и тщательно вытирают стопы.

#### 3. Обливание ног.

#### 4. Погружение ног в воду.

Ребенок входит в воду с одной стороны. Выходит с другой и насухо вытирает ноги. По мере привыкания он может немного постоять в воде.

ставят таз, стул, два ведра с водой и ковш, пол застилается ковриком. Ребенок садится на стул, зачерпывает ковшом воду и обливает одну стопу, затем другую. Насухо вытирает полотенцем.

#### 5. Влажное обтирание.

Необходимо 4 комплекта варежек. Они шьются из старых махровых полотенец. Воспитатель надевает на одну руку влажную варежку, на другую - сухую и растирает ребенка. Затем обе варежки сбрасываются в специальную емкость и сдаются в стирку.

#### 6. Ходьба босиком.

Вначале ДЕТЕЙ приучают некоторое время ходить по ковру или паласу. Затем дети ходят босиком.

#### 7. Сон без маечек.

8. Контрастный душ – наиболее эффективный метод закаливания в домашних условиях. После непродолжительной зарядки ребенок встает под душ, обливается водой 36 – 38 градусов в течение 30 – 40 секунд, затем температура воды снижается на 2 – 3 градуса, а продолжительность обливания сокращается до 20 – 25 секунд. Процедура повторяется 2 раза. Через 1 – 1,5 недели разница температур воды возрастает до 4 – 5 градусов и в течение 2 – 3 месяцев доводится до 19 – 20 градусов).

9. Полоскание горла прохладной водой со снижением температуры является методом профилактики заболевания носоглотки. (Полоскание горла начинается при температуре воды 36 – 37 градусов, снижается каждые 2 – 3 дня на 1 градус и доводится до комнатной.)

При этом следует помнить, что перерыв в закаливании на две – три недели снижает сопротивляемость организма простудным факторам и потому крайне не желателен.

Лучшим отдыхом для нервной системы служит ночной сон, для детей не менее 10 часов.

Обязательно проветривайте свою комнату, открывайте форточку перед сном. Сон при свежем воздухе полезен для здоровья.

Перед сном не стоит сильно наедаться, смотреть по телевизору «ужастики» и засиживаться перед телевизором.