

ОБЩАЯ ТЕМА: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

МЕСЯЦ ЯНВАРЬ

Период: 09.01.-10.01.2020г.

Тема периода: «НАРОДНЫЕ ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ НА РУСИ».

ПРОЕКТ «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ»

- Закрепить представления детей о характерных признаках Нового года.
- Формировать представления детей о зимнем активном отдыхе.
- Расширять кругозор детей.
- Создать радостное настроение.

Модель образовательной деятельности по образовательным областям.

«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
<p>1. Беседы с детьми на темы: «Как я провел новогодние каникулы»; «Весело зимой».</p> <p>2. Совместные игры с детьми: Д/И «Кто я?». С/Р игра «Мишки на каникулах»; «Зимнее путешествие».</p> <p>3. Воспитание ценностей здорового образа жизни . «Культурно-гигиенические и трудовые навыки» «Пользование носовым платком».</p>	<p>1. Д/И «Праздничное путешествие» («Праздник круглый год» С.А.Гордиенко (методкабинет).</p> <p>2. Наблюдение за ростом зеленого лука.</p>	<p>1. Чтение. «Праздник круглый год» С.А.Гордиенко (методкабинет); «Какая бывает зима» М. Пляцковский («Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 455).</p> <p>2. Просмотр мультпликационных фильмов «Зима в Простоквашино».</p>	<p>1. НОД. Лепка/ Аппликация. «Дед Мороз принес подарки». (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72.</p> <p>2. НОД. Рисование. «Изготовление стенгазеты «Как я провел Новогодние каникулы».</p> <p>3. Вечернее рисование</p>	<p>1. Утренняя гимнастика по плану ФК.</p> <p>2. НОД. Физическая культура по плану инструктора по ФК.</p> <p>3. Гимнастика после сна.</p> <p>4. Босохождение по массажной дорожке.</p> <p>5. Подвижные игры «Не будите</p>

			<p>на свободную тему, раскрашивание, лепка. Знакомство с ножницами.</p> <p>4. НОД. Художественно-эстетическое развитие по плану музыкального руководителя.</p> <p>5. Прослушивание <i>детских новогодних песен.</i></p>	<p><i>медведя!»;</i> <i>«Ловишки-ёлочки».</i> 6.Пальчиковые гимнастики <i>«Зимние забавы».</i></p>
--	--	--	--	---

**ЧЕТВЕРГ 09.01.20г.
«КАК Я ПРОВЕЛ НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ»**

<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
	<i>Форма организации</i>	<i>Индивидуальная</i>	
УТРО			
<i>РАБОТА В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ</i>	<p>1. Прием детей в группу. 2. Утренняя гимнастика. 3. Беседы с детьми «Как я провел новогодние каникулы». <i>Цель: предложить детям рассказать о том, как они провели новогодние каникулы, где побывали, куда ездили с родителями. Активизировать словарный запас детей.</i> 4. П/И «Не будите медведя». <i>Цель: учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения, увертываясь от водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки.</i> <u>Ход игры:</u> Из числа играющих выбирается медведь. На одном краю площадки обозначается дом медведя – берлога, в которой он спит. На другом – встают дети. Играющие хором читают стихотворение И. Токмаковой : <i>- Как на горке - снег, снег, И под горкой - снег, снег, И на елке - снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише... Не шуметь.</i> Во время произнесения текста игроки идут к «берлоге», имитируя скольжение на лыжах. По сигналу взрослого: раз-два-три – лови! Ребята стараются убежать от «проснувшегося» медведя и вернуться на линию старта. Выигрывают те дети, кому удастся большее количество раз остаться непойманными.</p>		<p>1. Дежурство в уголке природы – Варя. <i>Цель: выявить, нужно ли полить комнатные цветы, развивать наблюдательность, познавательный интерес.</i> 2. Дежурство по столовой Саша Г. и Вероника С. <i>Цель: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол.</i></p> <p>1. Предложить детям к просмотру мультимедийный мультфильм «Зима в Простоквашино». Познакомить детей с героями мультимедийного фильма «Простоквашино», как они праздновали Новый год. 2. Самостоятельные игры в настольно – печатные игры.</p>

	<p>5. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы». <i>(Цель: развитие мелкой и общей моторики дошкольников).</i> <i>Что зимой мы любим делать?</i> <i>В снежки играть, на лыжах бегать,</i> <i>На коньках по льду кататься,</i> <i>Вниз с горы на санках мчаться.</i> <i>(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)</i> <i>Новогодние игрушки</i> <i>Праздник приближается,</i> <i>Елка наряжается.</i> <i>(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз,</i> <i>разводят в стороны.)</i> <i>Мы развешали игрушки:</i> <i>Бусы, шарики, хлопушки.</i> <i>(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)</i> <i>А здесь фонарики висят,</i> <i>Блеском радуют ребят.</i> <i>(Крутят ладошками в воздухе - «фонарики».)</i></p> <p>6. Наблюдение за ростом зеленого лука.</p>		
НОД	<p>1. ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ <i>«Дед Мороз принес подарки» (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72.</i> <i>Цель: продолжать учить детей лепить фигуру человека на основе конуса (в длинной шубе).</i></p> <p>2.МУЗЫКА <i>Художественно-эстетическое развитие по плану музыкального руководителя.</i></p>		
ДЕНЬ			
ПРОГУЛКА	<p>Картотека прогулок на каждый день КАРТА № 80. <i>(«Образовательная деятельность на прогулках» О. Н. Небыкова)</i> «Пингвин» <i>Цель: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного мира Арктики, явлениями неживой природы.</i></p>	<p>Предложить детям насыпать корм в кормушки. <i>Цель: развивать желание заботиться о птицах, формировать знания об их повадках.</i></p>	
РАБОТА ПЕРЕД СНОМ	<p>1.Беседы по культурно-гигиеническим и трудовым навыкам: «Пользование носовым платком». <i>Цель: приучать детей при кашле и чихании</i></p>		

	<p><i>отворачиваться и пользоваться носовым платком.</i></p> <p>2. Чтение.</p> <p>«Праздник круглый год» С.А.Гордиенко (методкабинет).</p> <p>3. Прослушивание релаксационной музыки.</p>		
ВЕЧЕР			
<p><i>РАБОТА В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ</i></p>	<p>1. Гимнастика после сна. (Картотека ДЕКАБРЬ).</p> <p>2. Босохождение по массажной дорожке.</p> <p>3. С/Р игра «Мишки на каникулах». <i>Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь.</i></p> <p>4. Д/И «Праздничное путешествие» («Праздник круглый год» С.А.Гордиенко (методкабинет).</p>	<p>Продолжать учить Вадима правильно держать карандаш.</p> <p><i>Цель: учить правильно держать карандаш, самостоятельно рисовать, закрашивать.</i></p>	<p>1. Предложить детям «Зимнее лото» (Лепбук).</p> <p><i>Цель: развитие терпения, усидчивости, внимательности, логического мышления моторики пальцев.</i></p> <p>2. Предложить детям шнуровку, вкладыши – на развитие мелкой моторики рук.</p>
<p><i>ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА</i></p>			
<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</p>	<p>Ответы на интересующие вопросы родителей. Консультация на тему «Как настроить ребенка на режимные моменты после праздников».</p>		

**ПЯТНИЦА 10. 01. 20г.
«НАРОДНЫЕ ИГРЫ И ЗАБАВЫ»**

<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
	<i>Форма организации</i>		
	<i>Групповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	
УТРО			
<i>Работа в режимных моментах</i>	<p>1. Прием детей в группу. 2. Утренняя гимнастика. 3. Беседа с детьми «Весело зимой». <i>Задачи: уточнить представление детей о зимних играх-забавах; расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток).</i> 4. Д/И «Кто я?». <i>Задачи: учить детей описывать внешний вид товарищей, их одежду, составлять загадки-описания. Развивать способность к децентрации внимания.</i> 5. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы». <i>(См. четверг).</i> <i>(Цель: развитие мелкой и общей моторики дошкольников).</i> 6. Наблюдение за ростом зеленого лука.</p>	<p>1. Дежурство в уголке природы – Ваня Б. <i>Цель: выявить, нужно ли полить комнатные цветы, развивать наблюдательность, познавательный интерес.</i> 2. Дежурство по столовой Даша и Ваня М. <i>Цель: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол.</i></p>	<p>1. Предложить детям развивающие планшеты. 2. Логический планшет «Логико малыши». <i>Цель: развивать память, внимание, мышление, наблюдательность.</i></p>
<i>НОД</i>	<p>1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 2. РИСОВАНИЕ. «Изготовление стенгазеты «Как я провел Новогодние каникулы». <i>Цель: заинтересовать и вовлечь детей в работу по изготовлению стенгазеты; развивать творческие способности детей, инициативу; формировать практические навыки работы с бумагой; развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственное воображение.</i></p>		
ДЕНЬ			
<i>Прогулка</i>	<p>Картотека прогулок на каждый день КАРТА № 85. <i>(«Образовательная деятельность на прогулках» О. Н. Небыкова)</i> «Новогодний праздник» <i>Цель: совершенствовать умение сравнивать объекты и</i></p>		Предложить детям выносное оборудование.

	<i>предметы, продолжать знакомить с традициями празднования Нового года.</i>		
<i>Работа перед сном</i>	<p>1. Беседы по культурно-гигиеническим и трудовым навыкам: <i>Цель: напомнить о последовательности мытья рук, проверить, как дети вытирают руки полотенцем.</i></p> <p>2. Чтение. «Какая бывает зима» М. Пляцковский («Полная хрестоматия для дошкольников» стр. 455). <i>Цель и задачи: познакомить детей с произведением М. Пляцковского «Какая бывает зима».</i> <i>Формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию распространёнными предложениями.</i></p> <p>3. Прослушивание релаксационной музыки.</p>		
ВЕЧЕР			
<i>Работа в режимных моментах</i>	<p>1. Гимнастика после сна. (Картотека ДЕКАБРЬ).</p> <p>2. Босохождение по массажной дорожке.</p> <p>3. С/Р игра «Зимнее путешествие». <i>Задачи: учить детей объединяться в игровые группы. Формировать умение считаться с интересами товарищей. Расширять представления детей о явлениях природы в зимнее время года, зимних забавах.</i></p> <p>4. П/И «Ловишки-елочки». <i>Задачи: формировать у детей умение ориентироваться в пространстве.</i> <i>Ход игры: из числа играющих выбирается ловишка. Его задача поймать игроков по сигналу взрослого: «Раз-два-три – лови!».</i> <i>Игроки разбегаются по всей площадке, стараясь увертываться от ловящего. При этом ловить можно только тех игроков, кто не поставил руки в стороны - вниз, как еловые лапки.</i></p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи: дидактическая игра «Чей?» (Вероника С., Рома). <i>Задачи: упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных, познакомить с правилами словообразования, учить выбирать правильные по звучанию варианты.</i></p>	<p>1. Предложить детям пластилин. <i>Цель: развитие у детей художественно-творческих способностей; способствовать развитию у детей мышления, внимания, воображения, глазомера и мелкой моторики рук, воспитанию у детей аккуратности, усидчивости.</i></p> <p>2. Работа с трафаретами, раскрашивание иллюстраций к сказкам. <i>Цель: закреплять умение работать с трафаретами, развивать мелкие мышцы рук.</i></p>
<i>Взаимодействие с родителями</i>	Наглядная информация «Веселые зимние игры».		