

МКДОУ
«Детский сад №9 «Родничок»

КОНСУЛЬТАЦИЯ

ПО ТЕМЕ

**«КАК ЛЕПБУК МОЖЕТ ВЫПОЛНИТЬ ТРЕБОВАНИЯ
ФГОС ДО К РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЕ»**

Подготовил воспитатель
Кулдашева О. В.

Новомосковск
Март 2020г.

Согласно требованиям и целям обучения, которые обозначены в ФГОС ДО, воспитателям детского сада необходимо искать и внедрять в свою работу новые интерактивные и более эффективные методические средства и приемы, которые способствуют повышению познавательной активности ребенка. К ним можно отнести лэпбук — новое для нас понятие, значение которого еще пока мало кому известно. Что это такое?

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях» (lap – колени, book- книга). По сути лэпбук представляет собой тематическую папку или книжку-раскладушку.

Автором пособия считают американку Тэмми Дюби. Она придумала наполнить небольшую папку разнообразными картинками, кармашками, стихами и бумажными поделками для закрепления и сохранения информации, которую освоила со своими детьми. Фото первых лэпбуков попало в интернет и это пособие стало достоянием всех неравнодушных родителей, воспитателей и учителей. **Лэпбукинг (изготовление лэпбуков) признан инновационной технологией, имеющей множество достоинств.**

Лэпбуки имеют небольшие размеры (обычно формата А4 в сложенном виде) и ребёнку удобно рассматривать их, держа на коленях. Кроме того, эти чудокнижки полны загадок и секретов, они раскладываются и имеют множество кармашков, вкладышей, блокнотов, которые в свою очередь раскрываются, что очень по вкусу маленьким исследователям и любителям тайн.

Лэпбуки для дошкольников отличаются большим (по сравнению со школьным) наличием игровых элементов. Это вращающиеся круги, открывающиеся окошки, движущиеся детали и фигурки. Первое впечатление от лэпбука обычно и у детей, и у взрослых: это забава, развлечение. Но так и должно быть, ведь дети дошкольного возраста познают мир играя. Первые два-три занятия с лэпбуком обязательно будут посвящены изучению его замечательных свойств и возможностей как игрушки, и лишь после этого малыши будут способны постигать содержащиеся в нём полезные сведения. **Торопить детей не стоит, произвольная память и внимание у них очень развиты, и незаметно для себя, манипулируя с кармашками, кругами и картинками, они усвоят достаточно обширную долю информации.**

Следует отметить две существенные особенности лэпбука:

- **Интерактивность.** Ребенок взаимодействует с папкой, а не просто рассматривает ее. Действенное участие намного увеличивает интерес к пособию.
- **Тематичность.** Собрать в небольшой папке информацию по разным темам сложно, детям будет трудно усвоить и понять ее, поэтому лэпбуки обычно посвящают одной теме, к примеру, «Осень», «Птицы», «Семья». В старшей группе, предполагающей более глубокое изучение некоторых тем, возможно

освещение в лепбукке более конкретной подтемы: «Дары осени», «Зимующие птицы», «Семейные праздники».

Таким образом, современный лепбук представляет собой тематическую интерактивную папку, содержащую систематизированную и разнообразно оформленную информацию.

Цели использования лепбукков также очень разноплановые. Это и закрепление всего, что дети узнали в ходе осуществления проекта, и обучение сбору и систематизации информации, и развитие творчества и креативности, и воспитание бережного отношения к продукту, изготовленного коллективно, уважения к общему труду. **Одной из важнейших задач пособия считают стимуляцию у детей познавательной активности, стремления узнавать и запоминать новое, а в старшем дошкольном возрасте — пробуждения желания учиться.**

Лепбуки различают по способу применения.

Принято выделять такие виды:

- **Игровой.** Эта папка предусмотрена для игры, вместе с педагогом или самостоятельной детской, поэтому главный акцент в ней необходимо сделать на развлекательность, лёгкость восприятия информации. В неё можно, кроме игровых подвижных элементов (окошки, круги, раздвижные кармашки-лепестки), вложить популярные сейчас игры-ходилки, карточки для логических игр наподобие «Кто я?», «Что я загадал?», мелкие предметы для игры «Что у меня в руке?», «Отгадай на ощупь» в небольшом тканевом мешочке.
- **Учебный (энциклопедический).** Прекрасное подспорье для организованной образовательной деятельности и индивидуально работы по закреплению определённой темы. В такой лепбук можно поместить не только обучающие игры, карточки для развития памяти, пословицы, но и интересные факты, народные приметы, вопросы для викторины. Естественно, использовать такое пособие дети смогут при помощи воспитателя.
- **Автобиографические.** Это может быть как история одного ребёнка (материалы и оформление помогают сделать малышу родители дома), так и история жизни одной группы детского сада, в которой будут собраны фото, поделки и забавные высказывания малышей. При изготовлении лепбука «Наша группа» важно распределить материал так, чтобы каждому ребёнку было уделено внимание, каждый присутствовал в каком-либо разделе и хотя бы на одной из фотографий.

Различия лепбукков в зависимости от возраста детей.

Не менее важным является разделение лепбукков по возрасту детей. **Тематические папки для младшего дошкольного возраста отличаются меньшим количеством страниц, интерактивных элементов, более общим освещением информации, крупными деталями.**

Специалисты, углублённо использующие лэпбуки, рекомендуют их применение в работе с детьми от пяти лет и старше, но и в младшем возрасте под контролем педагога ребяташки могут и заниматься с лэпбуком, и учиться наводить в нём порядок (складывать по конвертам картинки, сворачивать и закрывать лепестки «секретиков» и т. д.). Полезны в этом возрасте будут папки на развитие цветового восприятия в сочетании с тактильным (с элементами из разноцветного войлока, ткани, меха, мешковины).

Непоседам-четырёхлеткам средней группы подойдут папки с большим количеством подвижных элементов, пазлов, несложных логических задач («Найди пару», «Что лишнее?»). Это одновременно помогает и развивать детей, и удовлетворить естественное в этом возрасте любопытство.

Старшие дошкольники проявляют не только интерес к развлекательным возможностям лэпбука, но и пытливость, последовательность в овладении содержащимися в нём знаниями. Им интересно и рассмотреть изображение, и узнать новые сведения о нём. Поэтому на картинках в папках можно на обороте размещать короткие тексты с познавательной информацией. Дети часто просят воспитателя прочитать их, запоминают и пересказывают товарищам.

Развитым мышления, улучшением памяти детей шестого-седьмого года жизни обосновано усложнение подаваемого материала. Старшим дошкольникам доступны игры «Вспомни пословицу», «Прочитай стихотворение», «Слово-родственники», в которых по картинке необходимо воспроизвести определённый текст. Интересны детям этого возраста и логические игры «Что сначала, что потом», «Разложи картинки по порядку», «Часть и целое», «Противоположности». Их размещают в лэпбуке, подбирая изображения в соответствии с темой.

Материалы и форма интерактивной папки.

Материал, из которого делают лэпбуки, может быть самым разнообразным, главное, чтобы он был разрешён для использования в дошкольных учреждениях. По этой причине некоторые виды строительных материалов (потолочные плитки, отделочный пластик), лучше не брать в работу, ведь недорогие их виды могут быть некачественными, а те, что соответствуют стандартам, «кусаются» в цене. Поэтому лучше остановить внимание на привычных, безопасных материалах: картон, ватман, цветная бумага. Подойдут для основы и картонные ящики из-под конфет, печенья, готовые папки А4, папки для ручного труда, куда клеивают дополнительные листы.

Формы лэпбуков зависят от фантазии их создателей:

Классическая прямоугольная;

Квадратная, овальная, в виде других геометрических фигур;

Отражающая тему папки, то есть и в виде матрёшки, чашки, птицы, цветка, облака.

Выбирая фигурный вариант, следует помнить, что лэпбук будет использоваться часто, и слишком мелкие, тонкие детали, например, носик чайника или стебелёк цветка, могут просто отвалиться.

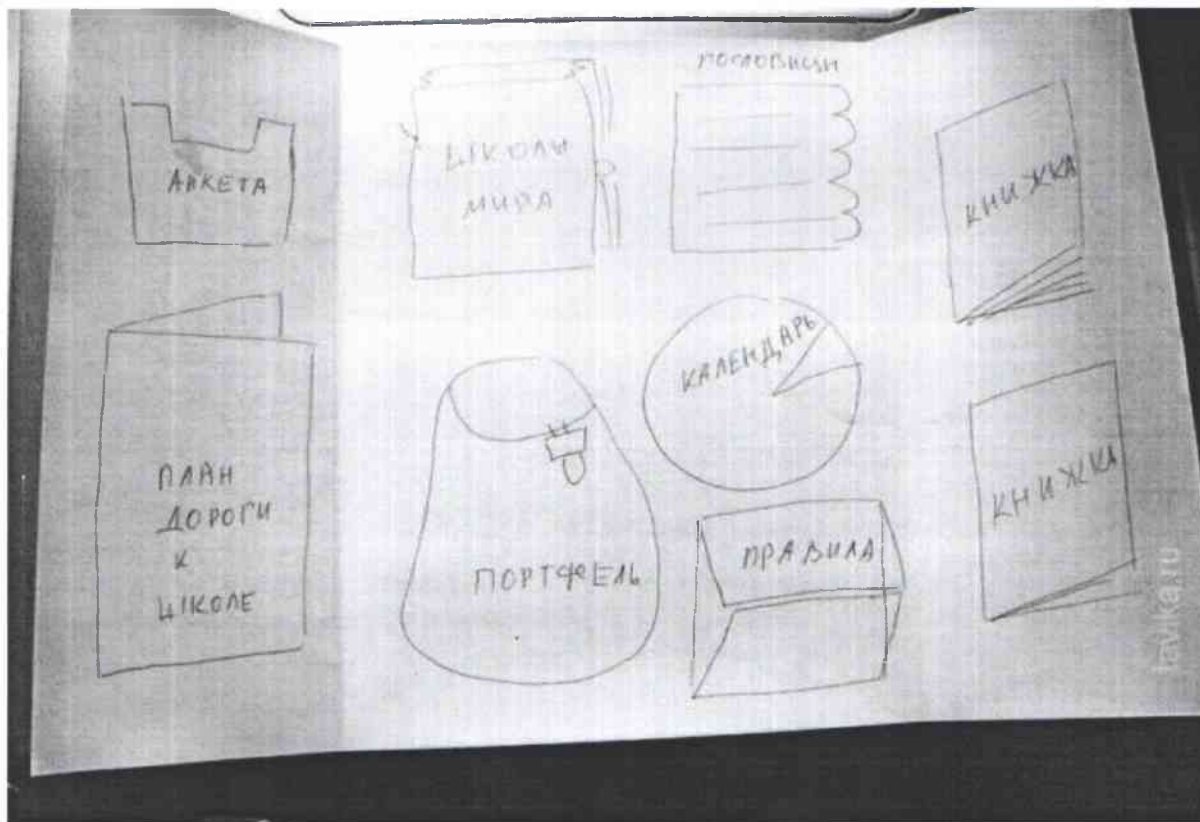
В последнее время появилось пособие «лэпбокс», то есть «складная коробка». Она отличается оформлением, при котором части изделия складываются в виде коробки и крепятся при помощи тесьмы или застёжек. При снятии крепления лэпбокс «распадается», открывая содержимое стенок, то есть те же конверты, блокнотики, прочие элементы. Это эффектное пособие подходит для игры и подарка, но как средство обучения пока мало используется.

Этапы изготовления «лепбука» (пошагово).

Если лэпбук является заключающим этапом в изучении темы, то его изготавливают просто: берут вместительную папку, собирают все накопленные материалы (рисунки, карточки с заданиями, плоскостные изделия детей) и размещают в подходящих по размеру кармашках. Далее дети могут использовать папку, чтобы вспомнить своё участие в образовательной деятельности.

Но изготовление лэпбука может стать и проектом, в таком случае требуется тщательная и кропотливая подготовка. Она состоит из таких пунктов:

1. Следует определиться с темой. В младшем и среднем возрасте берут традиционные темы, такие как «Времена года», «Дикие и домашние животные», «Овощи и фрукты», «Транспорт», «Профессии». Старшим дошкольникам будут интересны «Животные жарких стран», «Исследование космоса», «Удивительное в мире природы», «Защита нашей планеты». Вместе с родителями можно изготовить папки «Гороскоп нашей группы», «Мы трудимся», «Праздники нашей группы», «Что такое школа», «Профессии наших мам и пап», «Экологический калейдоскоп» и т. д.
2. Составление плана, согласно пунктам которого будет вестись поиск информации по теме.
3. Изготовление макета, сюда же входит и выбор оформления отдельных частей лэпбука. Дети и взрослые обговаривают, какую информацию лучше подать в виде книжечки, вращающихся кругов, раскрывающихся кармашков, окошек и прочего. Макет зарисовывают, в дальнейшем изготовление папки будет идти по нему.



Когда всё продумано и собрано, приступают к непосредственному изготовлению пособия. Чтобы изготовить настоящую интерактивную папку, которой удобно пользоваться, нужно учесть два требования:

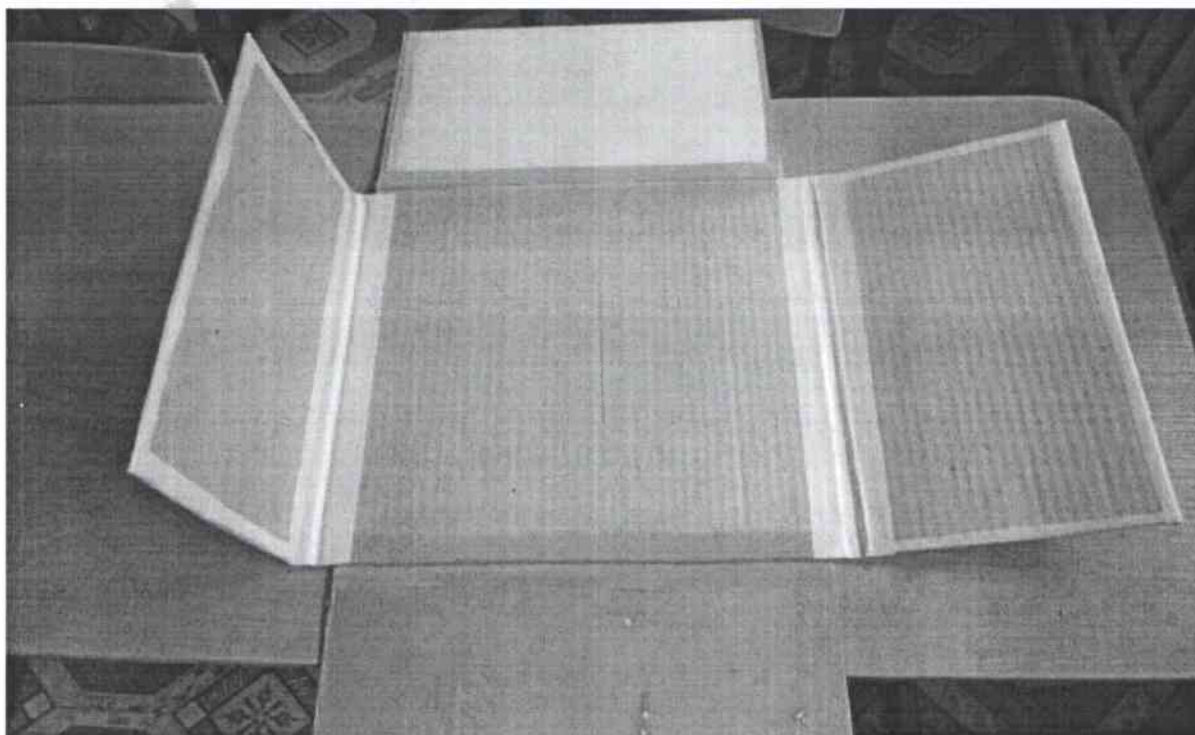
Безопасность. Основные материалы и отделка должны быть полностью безопасны и разрешены к применению в работе с детьми. К примеру, если вы скрепляете части лэпбука скобами степлера, лучше «накрыть» скобу сверху декоративным элементом или полоской самоклеящейся бумаги, чтобы скоба не выпала и не поранила детей.

Прочность. Для использования дома подойдёт и папка из бумаги, с бумажными конвертиками и книжечками. Но если это пособие предназначено для детского сада, где папку ежедневно рассматривают, играют с ней много детей, необходимо позаботиться о дополнительной защите всех элементов. И основу, и кармашки лучше «заламинировать» прозрачной плёнкой для учебников, то же касается карточек, картинок, карманов и прочего. Маленькие картинки можно с двух сторон обклеить широким скотчем. Да и вместо обычной бумаги стоит взять ватман или картон.

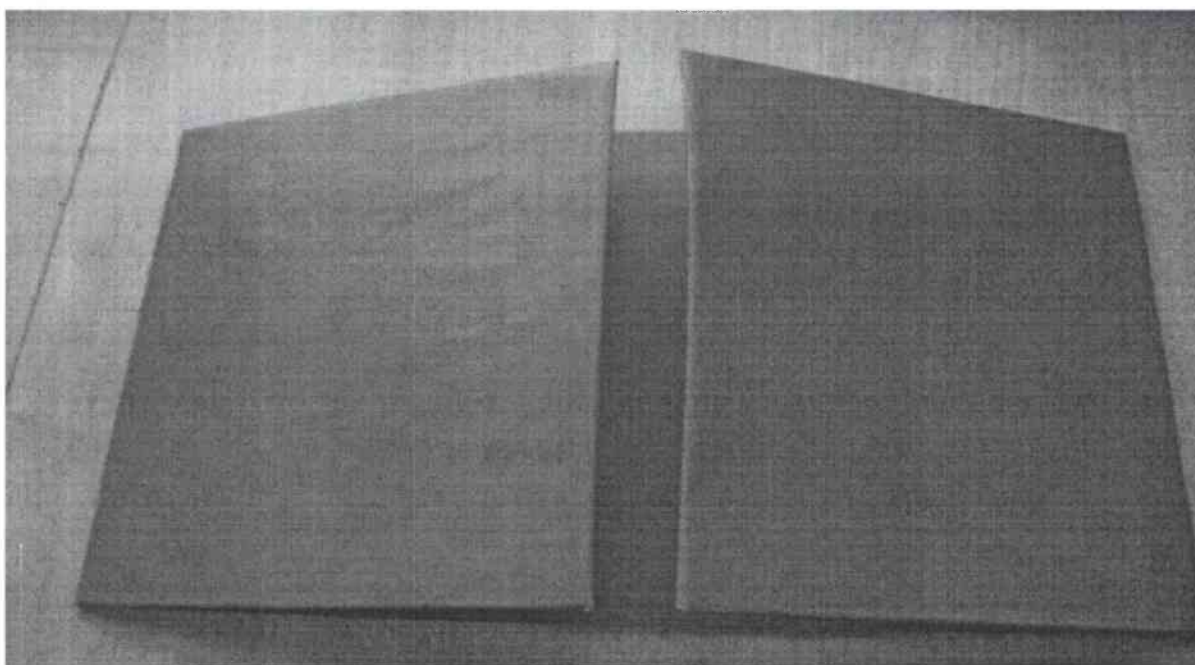
Алгоритм изготовления лэпбука несложен:

1. Запасаемся необходимыми материалами для основы и деталей. Это плотная бумага, ватман и картон. Пригодятся также клей, степлер, скотч, простой карандаш,

2. Изготавливаем выкройку нашего лэпбука согласно макету и раскладываем на столе.



Если есть уже готовая прочная папка, вполне можно использовать её как основу. Скрепляем части папки удобным нам способом, позаботившись о дополнительной защите сгибов от растрескивания и надрывов.



Неплохой вариант — обклеить всю папку самоклеящейся плёнкой

3. Раскладываем на готовой основе все интерактивные элементы помечаем места их расположения карандашом, снимаем. Крепим поочерёдно, используя клей, двухсторонний скотч. Для вращающихся кругов подойдёт и крепление на маленькую катушку либо пуговицу, кнопку. Чтобы карманы не плотно прилегали к фону, а были чуть объёмнее, подклеиваем под них полоски из гофрокартона.



Прозрачные пластиковые конверты — очень удобный и износостойкий вариант, но крепить их надо на специальный клей для пластика

4. Наполняем лэпбук интересным содержанием (игры, рисунки, раскраски, фотографии, короткие тексты согласно теме).



Наполнение лэпбука — самая интересная часть работы

5. Применяем своё творение с пользой и удовольствием.



Смысл создания лэпбуков в том, чтобы малыши охотно пользовались ими, развивая свои способности и закрепляя знания об окружающем мире.

Следует дать детям как можно больше участия в изготовлении лэпбука. Дошкольники не справятся только со сборкой основы, остальное им вполне по силам при содействии взрослых. Ещё одно, главное правило лэпбуков: они не должны пылиться на полках «для красоты», их назначение — служить развитию малышей, быть рядом с детьми, радовать их своими возможностями.