

КВЕСТ-ИГРА.

ТЕМА «ЗНАКОМСТВО СО СКАЗАЧНОЙ СТРАНОЙ ФИНАНСОВ»

Форма проведения образовательной деятельности – НОД.

Вид НОД – ознакомление с окружающим.

Доминирующая образовательная область – «познавательное развитие».

Интеграция с образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие».

Цель по ФГОС ДО: Формирование предпосылок к учебной деятельности

Цель НОД: Проявление интереса к получению новых знаний о финансах.

Задачи:

1. Образовательные.

Продолжать закреплять:

- умение собирать целое из частей;
- счет до 10;
- цифры до 10;
- умение обобщать группы предметов;
- умение выделять трудолюбивых и ленивых героев сказок;
- умение отгадывать загадки.
- умение устанавливать взаимосвязь между товаром и названием магазина;
- умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- умение выражать эмоции;
- умение самостоятельно применять знания на практике;
- умение самостоятельно и коллективно планировать и выполнять работу.

2. Развивающие.

Продолжать развивать:

- речь;
- коммуникативные навыки;
- слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

3. Воспитательные.

Продолжить воспитывать доброжелательность, уважение к мнению других

Воспитывать нравственные качества, чувства взаимопомощи.

Оборудование и материал (см. приложение):

4-е стола с номерами (1,2,3,4); интерактивная доска; презентация к НОД; конверт с заданиями; пазл из 16 частей «Кошелек» (*по количеству игроков в команде*); интерактивная игра «Кто как работает»; цифровая картинка «Улитки» (*по количеству игроков в команде*); сюжетные картинки: «Супермаркет», «Магазин одежды», «Обувной магазин», «Мебельный магазин»; отрывок из мультфильма «Приключение Буратино»; картинки –наклейки: «Рубль», «Золушка», «Улитка», «Продуктовая тележка», «Поросенок», «Буратино», «Мальвина»; клей; карта с прямоугольниками и стрелками; 8 шт. простых карандашей (*по количеству игроков в команде*).

ХОД НОД.

СЛАЙД № 1 *(см. приложение – презентация НОД)*

1 ЭТАП. МОТИВАЦИОННЫЙ (5 мин).

СЛАЙД № 2

Дети заходят в группу. Звучит фоновая музыка «Утиная история» (минус). На интерактивной доске – презентация «Деньги» (см. приложение - презентация НОД). Дети присаживаются. Просмотр презентации.

Воспитатель: Волшебная доска преподнесла нам сюрприз, показала загадочный видеоролик. Кто может сказать, о чем этот видеоролик? *(индивидуальные ответы)*

Дети: Этот видеоролик о деньгах!

СЛАЙД № 3.

Воспитатель: Правильно. Практически каждый из вас держал в руках деньги. Поднимите руки, кому мама или папа, бабушка или дедушка давали деньги. Как же вы их потратили? *(индивидуальные ответы детей)*. Вокруг очень много соблазнов для траты денег. А задумывались ли вы хоть раз над тем, как правильно ими распорядиться, например, потратить или положить в копилку? *(индивидуальные ответы детей)*

А поможет нам правильно ответить на этот вопрос тот, у кого профессия связана с деньгами.

Это профессия называется - «финансист» *(дети повторяют это слово 2-3 раза)*.

СЛАЙД № 4

На экране появляется Белочка.

Белочка-финансист: Вы меня звали? Я Белочка – финансист из сказочной страны финансов. В моей стране все связано с деньгами.

Воспитатель: Белочка, ты сможешь нам ответить на вопрос: «Как правильно распорядиться деньгами»?

Белочка-финансист: Да, помогу.

2 ЭТАП. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (22 мин.).

Белочка-финансист. Вы получите ответ, посетив мою сказочную страну финансов. В моей стране вы много узнаете о деньгах (откуда они пришли, какие бывают деньги и о том, как правильно ими распорядиться). Приглашаю вас в гости!

Воспитатель: Принимаем приглашение Белочки-финансиста?

Дети: Да!

Воспитатель *(обращается к детям):* Как же мы попадем в сказочную страну финансов? Что помогает людям в путешествии по неизвестным местам?

Дети *(индивидуальные ответы):* Карта, навигатор и т.п.

Воспитатель: Белочка-финансист, нам нужна карта.

Белочка-финансист. Карта ждет вас на столе. Жду в гости. До свидания! (*Белочка-финансист исчезает с экрана*)

СЛАЙД № 5

Воспитатель предлагает детям найти в группе карту (карта в развернутом виде лежит на столе). Дети выстраиваются вокруг стола.

Воспитатель: Какая странная карта. На ней прямоугольники с цифрами и стрелки. Вам понятна эта карта? Мы сможем с помощью нее путешествовать по стране финансов?

Дети: Нет.

Воспитатель: К ней прилагается записка (*зачитывает*)

Текст записки:

Вы сами сможете сделать карту, выполнив 7 заданий.

Подпись- Белочка-финансист.

Воспитатель: Выполнение 7-и заданий всеми вместе займет много времени. Что нам надо сделать, чтобы выполнить задания быстрее (*индивидуальные ответы детей*). Нам надо разделиться на 4-е команды, и каждая команда будет выполнять свое задание. Разделимся с помощью игры «Колечки».

Игра «Колечки».

Дети выстраиваются в рассыпную в свободной части группы. Под музыку ходят по группе в рассыпную. Как только музыка останавливается, воспитатель, называет цифру, например «5». Дети, взявшись за руки, образуют круги по «5» человек и дружно произносят: «Мы готовы!». Потом воспитатель называет цифру, которая соответствует числу участников команд.

Воспитатель: Вот мы и разделились на команды.

Воспитатель нумерует команды и зачитывает задания из конверта.

Команда № 1 будет выполнять первое задание - «Собери пазл» (*показывает зону деятельности*).

Команда № 2 будет выполнять второе задание - «Кто как работает?» (*показывает зону деятельности*).

Команда № 3 будет выполнять третье задание «Нарисуй картинку по цифрам» (*показывает зону деятельности*).

Команда № 4 будет выполнять четвертое задание «Угадай, где продается» (*показывает зону деятельности*).

После успешного выполнения задания вы должны сказать «Мы готовы!»

Команды расходятся по зонам. Воспитатель уточняет задание. Практическая работа.

Воспитатель, принимает участие в выполнении заданий.

Задание №1.

«Собери пазл» (*приложение №1*)

Содержание.

Собрать пазл из 16 частей (*Кошелек*).

Задание для каждого члена команды. Дети, которые справились быстрее - могут помочь другим.

Задание №2.
«Кто как работает?»

(интерактивная игра – приложение № 2, можно сделать настольную игру – приложение № 2)

Содержание.

Разложить героев сказок к:

- «солнышку» - трудолюбивых;
- «облачку» – ленивых.

«Солнышко»	«Облачко»
-Золушка	- Антошка
- герои сказки «Репка»	- Незнайка
- старик из сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»;	- старуха из сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- Красная шапочка	- Емеля
- Белоснежка	- Карлсон
- Айболит	- Бармалей

Задание №3.

«Нарисуй картину по цифрам» (приложение №3)

Содержание.

Нарисовать картину по цифрам («Улитка») – соединить цифры по порядку. Задание для каждого члена команды. Дети, которые справились быстрее - могут помочь другим.

Задание № 4

«Угадай, где продается» (приложение № 4)

Содержание.

Подобрать картинки с товаром к сюжетным картинкам:

- «Супермаркет»;
- «Мебельный магазин»;
- «Магазин одежды»;
- «Обувной магазин».

Каждая команда работает в своем темпе.

После выполнения задания команде предлагается выбрать картинку-наклейку, которая соответствует их заданию (1-е задание – «Рубль»; 2-е задание – «Золушка»; 3-е задание –«Улитка»; 4-е задание – «Продуктовая тележка»)- (приложение № 5)

Команды наклеивают картинки на карту. Картинка пронумерована, номер на карте соответствует номеру на картинке-наклейке.

Далее дети выстраиваются в рассыпную.

Воспитатель: Нам осталось выполнить 5-е, 6-е и 7-е задания. У нас четыре команды, а заданий три. Как мы поступим (*предложения детей*). Предлагаю выполнить их всем вместе. Согласны?

Задание № 5.

«Загадки» (приложение № 6).

Дети присаживаются около интерактивной доски.

Воспитатель: Отгадайте загадки:

*1. Бывают они медные, блестящие, бумажные,
Но для любого из людей, поверьте, очень важные!
Что это?» (деньги)*

*2. Розовый ещё ребёнок
Щетинка есть уже с пелёнок
Нет лица, а только рыльце
Хрюкает, ест из корытца
Хвостик у него крючком
Нос приплюснут пяточком
Просто чудо, не ребёнок
Кто же это (поросёнок)*

Воспитатель: Что может получиться, если сложить деньги и поросенка?

Дети: Копилка.

СЛАЙД № 6

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Выполнили пятое задание!

Воспитатель предлагает самому активному ребёнку наклеить на карту соответствующую картинку (Копилка-поросенок- приложение №5).

Задание № 6.

«Опасная ситуация» (приложение № 7).

СЛАЙД № 7

Содержание.

Надо угадать, какую ошибку совершил Буратино (после просмотра отрывка из мультипликационного фильма «Приключение Буратино»).

Воспитатель: Вы знаете, как неудачно закончилась встреча Буратино с Лисой Алисой и Котом Базилио.

Какую ошибку совершил Буратино?

Дети (индивидуальные ответы): Показал деньги Лисе и Коту.

Воспитатель: Правильно. Не надо хвастаться деньгами, их могут отнять плохие люди.

Молодцы! Выполнили шестое задание!

Кто дал первым правильный ответ, тот выбирает и наклеивает на карту соответствующую картинку (Буратино-приложение № 5)

Задание № 7

«Сказочный герой – добрый или злой?»

Построение в рассыпную

Содержание.

Выделить добрых и злых героев сказок.

- Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду

называть сказочного героя, а вы будете показывать, добрый он или злой. Если добрый, вы показываете доброе выражение лица, если злой – то злое.

Например:

- 1) Иван – царевич,
- 2) Дюймовочка,
- 3) Карабас – Барабас,
- 4) Красная шапочка,
- 5) Баба – яга,
- 6) Золушка,
- 7) Мальвина,
- 8) Кощей – Бессмертный и т.п.

Воспитатель: Молодцы! Справились с последним заданием!

Деньги тоже бывают злые и добрые. Об этом мы узнаем в сказочной стране финансов.

Воспитатель наклеивает последнюю картинку (Дюймовочка- приложение №5). Приглашает детей к карте.

Воспитатель: Карта готова. Давайте ее рассмотрим:

1. Сначала мы пойдем к «**Рублику**» и узнаем, что такое деньги и откуда они пришли.
2. Потом мы пойдем к «**Золушке**» и узнаем, как надо зарабатывать деньги.
3. Далее мы пойдем в гости к «**Улитке**». Улитка расскажет, как правильно распорядиться деньгами.
4. В **Супермаркете** мы узнаем, как делать покупки.
5. **Поросенок** расскажет нам о том, как копить деньги.
6. От **Буратино** узнаем о безопасном обращении с деньгами.
7. **Дюймовочка** расскажет о том, как деньги бывают злыми и добрыми.

Воспитатель: Вот теперь карта нам понятна?

Дети: Да!

На следующей встрече с Белочкой –финансистом мы отправимся в гости к Рублику.

СЛАЙД № 8

3 ЭТАП. РЕФЛЕКСИВНЫЙ (2-3 мин.).

Беседа (*присесть на стульчики*)

Вопросы:

1. Кто к нам сегодня приходил в гости?
2. О какой новой профессии вы узнали?
3. С чем связана профессия «финансист»?
4. Что нового мы можем узнать, путешествуя с Белочкой по сказочной стране финансов?
5. Нам в жизни пригодятся новые знания?