

МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»

**Презентация
педагогического
проекта
«Зимующие птицы»**

Новомосковск – 2018г.

Авторы проекта:



1. *Г. А. Буркина, воспитатель.*
2. *В. В. Савостикова, музыкальный руководитель.*

Руководитель проекта:

*Г. А. Буркина,
воспитатель.*



ВВЕДЕНИЕ

Из презентации
Вы узнаете,
как в детском саду
реализовывался
педагогический проект
«Зимующие птицы»
с детьми младшего
дошкольного возраста

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА – *Как помочь птицам зимой?*



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: *Изготовление кормушек для птиц, кормление птиц.*

ИТОГОВАЯ РАБОТА - *развешивание кормушек на участке детского сада.*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Обучающие:

- Обогащать представление детей о **зимующих птицах**, об особенностях существования **птиц в сообществе** (в лесу, парке, городке, о взаимодействии человека и природы).
- Обогащать познавательный интерес детей к зимующим и перелетным птицам через систему наблюдений, экскурсий, бесед, и т. д.

Развивающие:

- Развивать свободное общение со взрослыми и детьми в ходе познавательно- исследовательской, игровой, продуктивной деятельности, совместной работы родителей и детей.

Воспитательные:

- Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

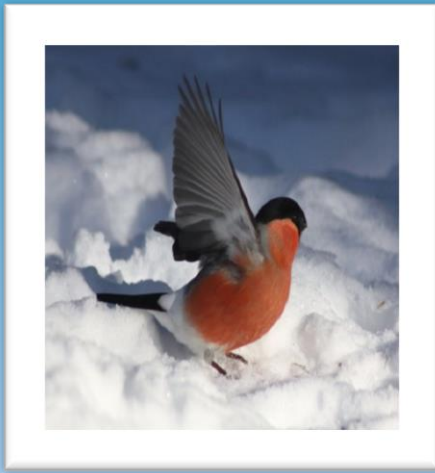
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

II этап – ОСНОВНОЙ

III этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ





І ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

(постановка проблемы; выбор темы проекта, его вида, количества участников)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Постановка проблемы перед детьми (как совместно с родителями помочь птицам перезимовать)<input type="checkbox"/> Выбор темы, вида и количества участников совместно с детьми<input type="checkbox"/> Разработка плана
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Участие в беседах<input type="checkbox"/> Просмотр мультфильмов о птицах<input type="checkbox"/> Вхождение в проблему
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Обсуждение проблемы с целью оказания помощи и участия

II ЭТАП. ОСНОВНОЙ (1)

(реализация плана)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ



- ❑ НОД познавательной направленности по теме :«*Пришла зима*».
- ❑ НОД (рисование) на тему: «*Снегири*»
- ❑ НОД (комплексное рисование) на тему: «*Синицы*»
- ❑ НОД (лепка) «*Маленькая птичка – воробей*»
- ❑ Музыкальные занятия
- ❑ Беседы по темам:
 - «*Как живут наши пернатые друзья зимой*»;
 - «*Кто заботится о птицах?*».
 - «*Пользу или вред приносят птицы?*».
 - «*Меню птиц*».
 - «*Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?*»
- ❑ Чтение художественной литературы: (М. Н Богданов «*Домашний воробей*» А. Яшин «*Покормите птиц зимой*», О. Григорьева «*Синица*», Л. Воронкова «*Птичьи кормушки*» , Ю. Дмитриев «*Снегирь*»).
- ❑ Заучивание стихотворения «*Где обедал воробей*»
- ❑ Отгадывание загадок



II ЭТАП. ОСНОВНОЙ (2)

(реализация плана)



- Игровая деятельность:
 - дидактические _____ игры: «Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?», «Какой птички не стало», «Голоса птиц»;
 - настольные игры: «Разрезные картинки»;
 - подвижные игры: «Вороны и собачка», «Птицы в гнёздышках», «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот» и т.д. по теме проекта (ответственный- воспитатель);



- Рассматривание иллюстраций с изображением **зимующих птиц**
- Оформление уголка «Птичий дом».
- Создание развивающей предметно-пространственной среды для организации самостоятельной деятельности детей в групповом уголке «Птицы нашего края»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Изготовление кормушек
- Заготовка корма для птиц



III ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

(итоговое мероприятие – развешивание кормушек)



