

**ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК»**

БУРКИНА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Таблица 4.1

№ п/п	Критерии оценки	Название образовательной технологии, электронных (цифровых) образовательных ресурсов <i>(заполняется самостоятельно)</i>	Цель использования образовательной технологии <i>(заполняется самостоятельно)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
4.1.1	Использование современных технологий, методик воспитания и обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся	<p align="center">1. Технология игрового обучения.</p> <p>Использую для повышения активности детей, их мотивации в получении знаний. Сочетаю элементы игры и обучения. Использую разнообразные сюжетно-ролевые игры, разыгрывание проблемных ситуаций. Активно применяю в работе настольно-печатные и дидактические игры, игры драматизации и театрализованные игры.</p> <p align="center">2. Технология проектной деятельности</p> <p>Используя технологию проектной деятельности развиваю способности детей к самопознанию и к умению соотносить собственный приобретаемый опыт с чужим (проекты: «Мы едем, едем, едем...» (2017), «Зимующие птицы» (2018), «Широкая масленица» (2021) и т.п.)</p> <p align="center">3. Технология ТРИЗ (теория решения изобретательных задач)</p> <p>В данной технологии использую метод «мозгового штурма», который состоит в том, что дети по ходу обсуждения сами корректируют высказанные идеи и анализируют их (например: игры «ДА – нет», «Чего не хватает?» «Целое или его части».</p>	Сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно эффективным, открыть новые возможности образования для детей и себя	<p>1. Видеозапись интегрированного НОД по изобразительной деятельности (рисование) «Пушистый Мишка» для детей от 3 до 4 лет (2019 год). https://youtu.be/bQBY0j_b1xc</p> <p>2. Сценарий интегрированного НОД по изобразительной деятельности (рисование) «Пушистый Мишка» для детей от 3 до 4 лет. http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/konspekt_nod_pushistyj_mishka.pdf</p> <p>3. Рецензия на НОД «Пушистый Мишка» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/recenzija_na_nod.pdf</p> <p>4. Видеозапись НОД в форме квест-игры «В поисках сокровища» для детей от 6 до 7 лет (2017):</p>

		<p style="text-align: center;">4. Технология проблемного обучения.</p> <p>Эта технология помогает побудить детей к самостоятельной деятельности. В результате происходит творческое освоение знаний, навыков, умений и развивает мыслительные способности.</p> <p style="text-align: center;">5. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)</p> <p>Технологии данного вида использую для создания стимулирующей среды обучения. Она позволяет сделать процесс обучения привлекательным и современным, решать задачи с опорой на наглядность.</p> <p>ИКТ включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иллюстративный и дополнительный познавательный материал к образовательной деятельности и развлечениям; 2) презентации для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми; 3) компьютерные игры (авторские на интерактивной доске с компьютерной поддержкой или онлайн; стандартные на детских планшетах); 4) дидактические игры «Логико-малыш». <p style="text-align: center;">6. Лепбук.</p> <p>Интерактивная папка. Использую для закреплений полученных знаний.</p> <p style="text-align: center;">7. Личностно-ориентированного обучения.</p> <p>Обучение на основе уважения к личности ребенка (ребенок-субъект образовательного процесса), с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей развития</p>		<p>https://youtu.be/2NXf6ePY19M - 1 часть.</p> <p>https://youtu.be/5OthspqKks - 2 часть</p> <p>5. Видеозапись инсценировки сказки «Зимовье зверей» силами детей средней группы (2021 год) https://www.youtube.com/watch?v=Y_BEHFmBPQ</p> <p>6. Видеозапись инсценировки сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» (2018) https://youtu.be/AsulliktaKY</p> <p>7. Календарный план образовательной деятельности</p> <p>8. Презентация проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Широкая Масленица» (2021) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/proekt_maslenica.pdf - «Зимующие птицы» (2018) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/zimujushhie_pticy_proekt_burkina.pdf - «Мы едем, едем, едем» (2017) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/pdd_burkina_g.a.pdf <p>9. Презентация лепбуков для образовательной деятельности http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/lepbuki.pdf</p> <p>10. Авторские интерактивные презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект НОД «Знакомимся со знаком «минус» и цифрой «ноль» (для старшей группы) + презентация для интерактивной доски (программа Notebook) -2017 http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/st-prezentacija_fehmp.pdf - конспект НОД «Учимся считать» (для старшей группы) + презентация для интерактивной
4.1.2	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения воспитанниками образовательных программ	<p>Провожу образовательную деятельность с использованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийной презентации (позволяет сделать обучение эмоционально окрашенным, интересным). Презентация являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, усиливает учебную самостоятельность, способствует хорошей результативности. Делаю презентации в программах: PowerPoint, Nootebook. 2. Развивающих игр с компьютерной поддержкой: <ul style="list-style-type: none"> - «Говорящие картинки»; - «Игры для маленького гения»; - «Игры со словами»; - «Развивающие игры»; - «Смотри и говори»; - «Шаг за шагом». 3. Развивающих игр – онлайн. <p>Организирую просмотр обучающимися мультипликационных фильмов и т.п.</p>	Обеспечить новое качество образования, ориентирясь на современные формы обучения, высокую интерактивность, усиление учебной самостоятельности	

				<p>доски (программа Notebook) -2019 http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/ml-prezentacija_fehmp_ml..pdf - конспект НОД «Веселая математика (цифра 3)» (для средней группы) + презентация для интерактивной доски (программа Notebook) - 2020 http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/burkina_sre..pdf</p> <p>11. Интерактивная игра с компьютерной поддержкой «Говорящие картинки» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/govorjashhie_kartinki_metodicheskie_rekomendacii.pdf</p> <p>12. Развивающие игры–онлайн (на персональном сайте воспитателя) . https://bburkina.wixsite.com/mysite-2/интерактивные-игры</p> <p>13.Обучающие мультипликационные фильмы на официальном сайте ДОО http://mdou9-nsk.ucoz.ru/index/stranichka_dlja_detej/0-122</p>
--	--	--	--	--

№ п/п	Критерии оценки	Виды работы (описывается самостоятельно по предложенному плану)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.1.3	Использование результатов педагогической диагностики для индивидуализации и оптимизации работы с группой обучающихся	Ежегодно провожу мониторинг освоения детьми ОП посредством педагогической диагностики, по плану два раза в год: - в начале учебного года (сентябрь) с целью выявления уровня развития детей, выстраивая перспективы образовательного процесса на учебный год, организации коррекционно-развивающей работы; - в конце учебного года (май) с целью выявления результативности образовательной деятельности. На основе результатов диагностики совместно со специалистами составляю индивидуальные образовательные маршруты (с детьми, имеющими высокий и низкий уровни развития).	14. Мониторинг достижения детьми 3-4 лет планируемых результатов освоения образовательной программы. Сводная таблица. 1.1. Диагностическая карта «Социально-коммуникативное развитие» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/s-kr.pdf 1.2. Диагностическая карта «Познавательное развитие» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/pr.pdf 1.3. Диагностическая карта «Речевое развитие» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/rr.pdf 1.4. Диагностическая карта «Художественно-эстетическое развитие» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/kh-ehr.pdf 1.5. Диагностическая карта «Физическое развитие» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/fr.pdf
4.1.4	Обеспечение вариативности и разнообразия форм взаимодействия с обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья	Для осуществления индивидуализации образовательного процесса с учетом результатов диагностики использую	15. Индивидуальный маршрут развития ребенка с низким уровнем развития http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/individ-
4.1.5	Организация партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для реше-		

<p>ния образовательных задач; использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения</p>	<p>разные формы организации взаимодействия: индивидуальную, подгрупповую, фронтальную.</p> <p>Применяю индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся в ходе образовательной деятельности учитывая особенности их развития, например, подбираю разноуровневые задания, мотивирую и активизирую детей на повышенный уровень сложности и т.п.</p> <p>Реализуя ОП я использую принцип комплексно-тематического построения образовательной деятельности через интеграцию образовательных областей. Стараюсь объединить решение задач из разных образовательных областей в одной теме.</p> <p>Образовательную деятельность осуществляю не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Для решения образовательных задач использую разные формы взаимодействия с учетом образовательных потребностей детей, способностей и состояния здоровья. Обеспечиваю их вариативность. Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность, как никакая другая поддерживает детскую познавательную инициативу в условиях детского сада и семьи. Основным критерием для отбора содержания, форм и, соответственно, результатов проекта, являются: интересы и потребности детей, предложения родителей воспитанников, климатические условия, культурные события, учёт возрастных возможностей. 2. Квест – игры. 3. Развивающие игры (стандартные, авторские) 4. Пешие походы, экскурсии. 5. Игры – драматизация, творческие игры и задания. 6. Развлечения. 7. Творческие выставки и т.п. <p>В совместной деятельности с детьми, осуществляю сотрудничество, основанное на интересах детей, где преобладает партнерская форма, доверительность, диалогичность, свободное общение взрослого с детьми.</p> <p>В группе создана развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает совместную и самостоятельную деятельность детей с учетом их интересов и потребностей, возрастных особенностей, гендерных различий.</p> <p>Образовательная среда в группе периодически меняется, в</p>	<p>marshrut na rebenka s nizkim u Индивидуальный маршрут педагогического сопровождения ребёнка с предпосылками одарённости http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/individ-marshrut_ped-sopr-rebenka_s_pr</p> <p>16. План воспитательно-образовательной работы за октябрь 2020г. http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/plan_vospitatelno-obrazovat-oktjabr_2020.pdf</p> <p>17. Фотоотчеты о вариативности и разнообразии форм взаимодействия обучающихся с педагогами: - официальный сайт детского сада http://mdou9-nsk.ucoz.ru/index/novosti/0-69 - официальный сайт (личная страница педагога) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/index/burkina_g_a/0-58 - персональный сайт педагога https://bburkina.wixsite.com/mysite-2/галерея</p> <p>18. Видеозапись НОД в форме квест-игры «В поисках сокровища» для детей от 6 до 7 лет (2017): https://youtu.be/2NXf6ePY19M - 1 часть. https://youtu.be/5OthspqKks - 2 часть</p> <p>19. Видеозапись инсценировки сказки «Зимовье зверей» силами детей средней группы (2021 год) https://www.youtube.com/watch?v=Y_BEHFmBPQ</p> <p>20. Фотоотчет об участии обучающихся в театрализованной деятельности http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/fotootchet_ob_uchastii_vospitannikov_v_teatralizov.pdf</p> <p>21. Фотоотчет об участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в творческих выставках http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/fotootchet_ob_uchastii_v_tvorcheskikh_vystavkakh.pdf</p> <p>22. План взаимодействия с родителями на 2019-2020 учебный год http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/plan_raboty_s_roditeljami_2019-2020.pdf</p>
--	--	---

		<p>зависимости от проектов, времени года, мира увлечений детей. В ней появляются новые предметы, оборудование, связанное сюжетом с темой познания.</p> <p>Для расширения образовательного пространства дошкольной организации активно взаимодействую с организациями дополнительного образования. Проведенные интерактивные лекции, мастер-классы, развлекательные мероприятия воспринимаются детьми с радостью и интересом.</p> <p>Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками организованного мной образовательного процесса. Взаимодействие осуществляю системно и планомерно по пяти направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «информационное»; - «организационное»; - «просветительское»; - «организационно-деятельностное»; - «участие в педагогическом процессе». <p>В содержание выше указанных направлений входят традиционные и нетрадиционные формы работы.</p> <p>Каждый учебный год начинаю с анкетирования с целью выявления потребностей семей воспитанников. Запросы определяют цели, задачи, формы партнёрского взаимодействия.</p> <p>Удачно себя зарекомендовали такие формы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дистанционные родительские собрания и консультации; - родительские собрания в форме деловой игры; - мастер-классы; - совместные выставки и конкурсы; - совместные праздники и развлечения и т.п. <p>Особенно эффективной считаю такую форму сотрудничества с родителями как «Дни открытых дверей». Возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних, способствует пересмотру родителями своих методов и приемов воспитания.</p> <p>Мое взаимодействие с родителями носит выраженный характер партнерства.</p> <p>Об эффективности сотрудничества можно судить по такому критерию как положительная установка сторон на совместную работу, осознанием ее целей и личностной заинтересованности, разделение ответственности.</p>	<p>23. План взаимодействия с родителями на 2020-2021 учебный год http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/plan_raboty_s_roditeljami_2020-2021.pdf</p> <p>24. План Дня открытых дверей для родителей (законных представителей):</p> <p>- 2016-2017 учебный год</p> <p>http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/plan_provedenija_dnja_otkrytykh_dverej.pdf</p> <p>- 2018-2019 учебный год</p> <p>http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/plan_provedenija_dnja_otkrytykh_dverej_den_materi.pdf</p> <p>25. Презентация «Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»</p> <p>http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/socialnoe_partnerstvo.pdf</p> <p>26. Сценарий группового родительского собрания «Давайте познакомимся» в форме деловой игры</p> <p>http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/sobranie_davajte_poznakomimsja-2.pdf</p> <p>27. Выписка из протокола группового родительского собрания «Давайте познакомимся»</p> <p>http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/vypiska_iz_protokola_roditelskogo_sobranija.pdf</p> <p>28. Консультации для родителей (законных представителей) онлайн:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развиваем ребенка вместе» https://bburkina.wixsite.com/mysite-2/развиваем-ребенка-вместе - «Здоровье и безопасность» https://bburkina.wixsite.com/mysite-2/здоровье-и-безопасность
--	--	--	--



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 9 «Родничок»

Е. А. Сивоченко

№ п/п	Критерии оценки	Самоанализ НОД (мероприятия), включая алгоритм применения образовательных технологий в практической профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ДО)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.1.6	Наличие профессиональной педагогической рефлексии как механизма адекватной оценки собственных педагогических действий	<p><u>Вид НОД:</u> ИЗО (рисование)</p> <p><u>Возраст обучающихся:</u> 3-4 года</p> <p><u>Тема:</u> «Пушистый Мишка»</p> <p><u>Доминирующая образовательная область:</u> «художественно-эстетическое развитие»</p> <p><u>Интеграция образовательных областей:</u> «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие».</p> <p><u>Интеграция видов детской деятельности:</u> игровая, коммуникативная, двигательная, чтение художественной литературы</p> <p>Задачи НОД соответствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программным требованиям; - возрастным особенностям обучающихся; - уровню развития обучающихся. <p>Содержание НОД направлено на реализацию поставленных задач.</p> <p>НОД включает три этапа: мотивационный, содержательный, рефлексивный. Для возникновения у обучающихся внутреннего побуждающего мотива к новой деятельности я использовала игровой персонаж - игрушку Медведя, создала проблемную ситуацию (Как помочь Мишке?).</p> <p>Мотивационный этап плавно перешел в содержательный. В по-</p>	<p>29. Видеозапись интегрированного НОД по изобразительной деятельности (рисование) «Пушистый Мишка» для детей от 3 до 4 лет (2019 год). https://youtu.be/bQBY0j_bIxc</p> <p>30. Сценарий интегрированного НОД по изобразительной деятельности (рисование) «Пушистый Мишка» для детей от 3 до 4 лет.</p> <p>http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/konspekt_nod_pushistyj_mishka.pdf</p> <p>31. Рецензия на НОД «Пушистый Мишка» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/recenzija_na_nod.pdf</p> <p>32. Видеозапись НОД в форме квест-игры «В поисках сокровища» для детей от 6 до 7 лет (2017):</p> <p>https://youtu.be/2NXf6ePY19M - 1 часть.</p> <p>https://youtu.be/5OthspqKks - 2 часть</p>

исковой части я с детьми поставили цель совместной деятельности –нарисовать для Мишки друзей. Цель была конкретной и доступной для понимания детьми.

Для реализации цели мной было организовано вариативное пространство, соответствующее гигиеническим требованиям. Используемого материала было подготовлено в достаточном количестве. Он был доступный для восприятия детьми, разнообразный, в хорошем качестве.

Я использовала разные методы и приемы образовательной деятельности:

- наглядный (демонстрация наглядных пособий; использование раздаточного материала; показ образца выполнения задания);
- словесный (беседа, чтение стихотворения);
- игровой (П/игра «У медведя во бору»; игра «Кисточка шагает по ладошке»);
- практический (выполнение задания – рисование).

Применяла две формы организации детей:

- фронтальная;
- индивидуальная.

Для повышения качества образовательного процесса:

1) использовала современные образовательные технологии:

- игровую;
- ИКТ;
- проблемного обучения

2) включала в НОД разные виды детской деятельности:

- игровая,
- коммуникативная,
- двигательная,
- художественная,
- чтение художественной литературы.

Применение выше указанного было педагогически оправданным, имело смысловую взаимосвязь, соответствовало возрасту обучающихся.

Совместную деятельность выстраивала на принципах партнерства:

- была рядом с детьми (вместе), в кругу;
- разрешала свободное размещение, перемещение детей;
- общалась с детьми в процессе совместной деятельности.

В ходе НОД старалась оказывать эмоциональную поддержку обучающимся:

- уважительно относилась к детям (называла по имени, давала возможность высказаться, старалась дослушать до конца);

	<p>- непосредственно общалась с детьми. Поддерживала индивидуальность, инициативу, творческую активность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавала условия для свободного выбора детьми деятельности; - создавала условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - оказывала помощь при затруднениях, поддерживала использование детьми личного, приобретенного ранее опыта. <p>Закончила НОД рефлексивным этапом, который подвел итог и показал интерес обучающихся к совместной деятельности. Дети в ходе НОД были раскованы, активны, внимательны. В ходе НОД я старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта. Поставленная цель перед обучающимися была достигнута. Обучающиеся освоили программные задачи.</p>	
--	--	--



Муниципальный центр дополнительного образования детей МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»

Е. А. Сивоченко

Е. А. Сивоченко

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях	<p>Тема и год выступления, уровень мероприятия:</p> <p><u>1. Региональный уровень.</u></p> <p>1.1. Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (2017);</p> <p>1.2. Региональный этап экологической акции «Помогите птицам, люди!» в рамках Всероссийской акции «Россия-территория Эколят-молодых защитников природы» (2019)</p> <p><u>2. Уровень образовательного учреждения.</u></p> <p>2.1. Неделя педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - НОД в форме квест-игры «В поисках сокровища» для детей от 6 до 7 лет (2017); - кружок «Степ-аэробика» (2018); - НОД по изобразительной деятельности (рисование) «Пушистый Мишка» для детей от 3 до 4 лет (2019 год). <p>2.2. Аукцион педагогических идей. Распространение собственного опыта по оформлению компьютерных презентаций в программе Power Point (2017).</p> <p>2.3. Педагогический совет от 30.08.2019 № 4 «Итогово-организационный».</p> <p>2.4. Семинар-практикум от 16.02.2021 № 2 «Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО» (из опыта работы)</p> <p>2.5. Семинар-практикум от 20.04.2021г. № 5 «Проектный метод как инновационная педагогическая технология»</p> <p>2.6. Семинар-практикум от 27.04.2021г. № 6 «Правила и психологические законы оформления компьютерных презентаций в программе PowerPoint» (внеплановый, по запросам)</p> <p>2.7. Консультация «Снежная арт-терапия»</p>	<p>33. Заявка на участие в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (2017) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/zajavka_ehkologicheskaja_akcija_1.pdf</p> <p>Презентация экологического месячника «Видеть, чувствовать, познать, чтоб любить и охранять». http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/ehkologicheskaja_akcija_1.pdf</p> <p>34. Анкета-заявка участников областной экологической акции «Помогите птицам, люди!» в рамках Всероссийской акции «Россия-территория Эколят-молодых защитников природы» (2019) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/anketa-zajavka_ptichki.pdf</p> <p>35. Сценарий проведения аукциона педагогических идей. Распространение собственного опыта по оформлению компьютерных презентаций в программе Power Point. http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/aukcion_pedagogicheskikh_idej.pdf</p> <p>Компьютерная презентация «Моя мама – лучшая на свете» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/3den_materi_2017_sajt.pdf</p> <p>36. Копия протокола Педагогического совета от 30.08.2019 № 4 «Итогово-организационный» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/protokol_4_pedagogicheskogo_soveta.pdf</p> <p>37. Копия протокола семинара-практикума от 16.02.2021г. № 2 «Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности (НОД) в соот-</p>

			<p>ветствии с ФГОС ДО» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/2_municipalnoe_kazennoe_doshkolnoe_obrazovatelnoe.pdf</p> <p>38. Копия протокола семинара-практикума от 20.04.2021г. № 5 «Проектный метод как инновационная педагогическая технология» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/protokol_5_seminara-praktikuma.pdf</p> <p>39. Копия протокола семинара-практикума от 27.04.2021г. № 6 «Правила и психологические законы оформления компьютерных презентаций в программе PowerPoint» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/protokol_6.pdf</p> <p>40. Страница на официальном сайте детского сада</p> <p>41. Собственный сайт (персональный сайт педагога)</p> <p>42. Консультация для педагогов «Снежная арт-терапия» https://671b8e09-60a7-4c25-bebc-4f84d444b55d.filesusr.com/ugd/42bd5f_efafc5e3d2844d3bb694e42c2e5bf3ff.pdf</p> <p>На официальном сайте образовательной организации http://mdou9-nsk.ucoz.ru/index/konsultacii/0-104</p>
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ		
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	<p>Адрес сайта, уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственный сайт; - страница на сайте образовательного учреждения 	<p>43. Страница на сайте образовательного учреждения. http://mdou9-nsk.ucoz.ru/index/burkina_g_a/0-58</p> <p>44. Собственный сайт (персональный сайт педагога)</p>

4.2.4.	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т.ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции)	<p><u>1. Уровень образовательной организации.</u></p> <p>1.1. Тема: «Проектная деятельность в ДОО» («Широкая Масленица» (2021) ; «Зимующие птицы» (2018) ; «Мы едем, едем, едем» (2017).</p> <p>1.2. Тема: «Знакомство с творчеством А.С.Пушкина»</p> <p>1.3. Финансовая грамотность</p> <p>МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок» является опорной образовательной организацией в которой реализуется программа «Основы финансовой грамотности» (приказ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» от 24.04.2018 № 575-ОД)</p>	<p>https://bburkina.wixsite.com/mysite-2</p> <p>45. Страница на сайте образовательной организации «Инновационная деятельность. Педагогические проекты» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-19</p> <p>46. Страница на сайте образовательной организации «Инновационная деятельность. Знакомство с творчеством А.С.Пушкина» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/index/znakomstvo_s_tvorchestvom_a_s_pushkina/0-98</p> <p>47. Договор о сотрудничестве с МКУДО «Пушкинская школа» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/dogovor_s_pushkinskoj_shkolj.pdf</p> <p>48. Перспективный план работы по ознакомлению детей с творчеством А.С. Пушкина на 2018-2019 учебный год http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/perspekt-planpo_oznakom-s_tvor-pushkina.pdf</p> <p>49. Страница на сайте образовательной организации «Инновационная деятельность. Финансовая грамотность» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/index/finansovaja_gramotnost/0-97</p>
--------	---	--	--



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»

Е. А. Сивоченко

№ п/п	Критерии оценки	Название комиссий, конкурсов, экспертных групп, наград и т.д., год уровень (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.3.1	Участие в работе экспертных групп и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.)		
4.3.2	Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов, олимпиад	<u>Муниципальный уровень.</u> Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (приказ от 24.08.2012 № 54-п)	50. Копия Почетной грамоты комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (приказ от 24.08.2012 № 54-п) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/gramota_ko.pdf
4.3.3	Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности		
4.3.4	Государственные и ведомственные профессиональные награды		



Муниципальное образовательное учреждение МКОУ «Детский сад № 9 «Родничок»

Е. А. Сивоченко