

**ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК»**

БУРКИНА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 3.1-3.4

№ п/п	Направления работы	Способы, формы, приемы работы <i>(описывается самостоятельно по предложенному плану)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.1	Способы, формы, приемы работы для выявления у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Для выявления у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности и т.п., использую мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП. Выявляю детей с высоким уровнем развития.	1. Мониторинг достижения детьми 3-4 лет планируемых результатов освоения образовательной программы. Сводная таблица.
3.2	Способы формы, приемы работы для развития способностей обучающихся к творческой, физкультурно-спортивной деятельности	<p>В этом направлении, тесно взаимодействую со специалистами, дошкольной организации и родителями (законными представителями) обучающихся. Общение с ними помогает мне узнать о склонностях, увлечениях ребенка каким - нибудь видом самодеятельности, секциями, кружками. Большую помощь оказывает педагог-психолог, который по специальным методикам выявляет детей с предпосылками одаренности. Создаю для детей специальные условия для самовыражения - творческие конкурсы и выставки, соревнования. Провожу наблюдения за детьми, анализирую их поведение в разных ситуациях.</p> <p>При определении детей с предпосылками одаренности, совместно со специалистами, разрабатываем индивидуальный маршрут педагогического сопровождения, цель которого развитие имеющихся способностей.</p> <p>Привлекаю таких детей к дополнительному образованию (кружок по степ - аэробике).</p> <p>Спортивная команда моей группы заняла I место в спортивных соревнованиях «Веселые старты-2018» (между двумя дошкольными организациями).</p> <p>Осуществляю индивидуальный дифференцированный подход в ходе</p>	<p>1.1. Диагностическая карта «Социально-коммуникативное развитие» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/s-kr.pdf</p> <p>1.2. Диагностическая карта «Познавательное развитие» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/pr.pdf</p> <p>1.3. Диагностическая карта «Речевое развитие» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/rr.pdf</p> <p>1.4. Диагностическая карта «Художественно-эстетическое развитие» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/kh-ehr.pdf</p> <p>1.5. Диагностическая карта «Физическое развитие»</p>

	<p>образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даю задание повышенной сложности; - определяю их на ведущие роли; - поощряю словом только тогда, когда виден результат и т.п. <p>Совместно с педагогом-психологом, оказываю адресную помощь родителям (законным представителям) ребенка с предпосылками одаренности по четырем направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопровождение семьи (отв. педагог-психолог). 2. Информационная среда для родителей (отв. педагог-психолог, воспитатель). 3. Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и его родителей (отв. педагог-психолог, воспитатель). 4. Поддержка и поощрение родителей на уровне дошкольной организации (отв. воспитатель, заведующий). <p><i>Психологическое сопровождение.</i></p> <p>Целью психологического сопровождения семьи является обучение родителей эффективному взаимодействию с их ребенком. Работу направляю на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение возможностей понимания одаренного ребенка; - улучшение рефлексии своих взаимоотношений с одаренным ребенком; - выработку новых навыков взаимодействия с одаренным ребенком; - установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с одаренным ребенком. <p><i>Информационная среда.</i></p> <p>Специально для родителей одаренных детей я разработала папки-передвижки по темам: «Какого ребенка можно назвать одаренным»; «Мой ребенок – восьмое чудо света»; «Развиваем интеллектуальные способности ребенка дома» и т.п. Выставляю данный материал на официальный сайт детского сада и на свой персональный сайт.</p> <p><i>Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и его родителей.</i></p> <p>Данную работу ведем совместно: дети, педагог, родитель. Например, в мае 2020 года я подготавливала родителей к активному познавательному совместному отдыху с детьми. Беседуя с родителями, показывала, что лето – это подходящее время для формирования познавательных интересов ребенка. Информировала родителей о широких возможностях, как провести лето с ребенком интересно и полезно. Мои рекомендации по проведению летнего отдыха с детьми дали роди-</p>	<p>http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/fr.pdf</p> <p>1.6. Аналитическая справка по итогам мониторинга http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/analiticheskaja_spravka_po_itogam_monitoringa.pdf</p> <p>2. Индивидуальный маршрут развития ребенка с низким уровнем развития http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/individual-marshrut_na_rebenka_s_nizkim_u</p> <p>3. Индивидуальный маршрут педагогического сопровождения ребёнка с предпосылками одарённости http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/individual-marshrut_ped-sopr-rebenka_s_pr</p> <p>4. План работы с обучающимися на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2019 – 2020 http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/plan_s_obuchajushhimisja_2019-2020.pdf - 2020-2021 учебный год http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/plan_raboty_s_obuchajushhimisja_2020-2021.pdf <p>5. Справка о динамике уровня и качества обученности обучающихся у педагога http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/spravka_t_o_dinamike_i_urovne_kachestva_obuchennosti.pdf</p>
--	---	---

		<p>телям больше возможностей и идей для совместных экскурсий, интересных и полезных дел. По итогам летнего отдыха провела беседы, фотовыставку «Как я провел лето».</p> <p>Во время учебного года родители и дети принимают участие в различных творческих и познавательных мероприятиях. Например, интересно и торжественно в детском саду прошла конкурсно - игровая программа «Моя мама -лучшая на свете», посвященная Дню Матери России.</p> <p><i>Поддержка и поощрение родителей на уровне дошкольной организации.</i></p> <p>Участие родителей в творческой жизни детского сада всегда поощряются мной и руководством почетными грамотами.</p>	<p>6. Справка об адресной работе педагога с детьми, имеющими предпосылки одаренности и их родителями http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/spravka_o_podderzhki_odarennosti.pdf</p> <p>7. Видеозапись кружка «Степ-аэробика» (2018) https://www.youtube.com/watch?v=zb5E2p2LAa0</p> <p>8. Справка о посещении обучающимися кружков http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/spravka_o_poseshhenii_kruzhkov.pdf</p> <p>9. Видеозапись инсценировки сказки «Зимовье зверей» силами детей средней группы (2021 год) https://youtu.be/RAbY80raihU</p> <p>10. Видеозапись инсценировки сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» (2018) https://youtu.be/Asul1iktaKY</p> <p>11. Фотоотчет об участии обучающихся в театрализованной деятельности http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/fotootchet_ob_uchastii_vospitannikov_v_teatralizov.pdf</p> <p>12. Консультация для родителей http://mdou9-nsk.ucoz.ru/index/burkina_g_a/0-58: - «Какого ребенка можно назвать одаренным» https://671b8e09-60a7-</p>
--	--	---	---

			<p>4c25-bebc-4f84d444b55d.filesusr.com/ugd/42bd5f_b5c20b165ad145b5bbd0c864f6544340.pdf</p> <p>- «Мой ребенок – восьмое чудо света» https://671b8e09-60a7-4c25-bebc-4f84d444b55d.filesusr.com/ugd/42bd5f_cfc70841ffbb486dbff01b7a6067da6c.pdf</p> <p>- «Развиваем интеллектуальные способности ребенка дома» https://671b8e09-60a7-4c25-bebc-4f84d444b55d.filesusr.com/ugd/42bd5f_f5f21b0d66fe478e800e20481a806e65.pdf</p> <p>13. План взаимодействия с родителями на 2019-2020/ 2020-2021 учебные годы</p> <p>14. Видеозапись конкурсно-игровой программы ко Дню Матери «Моя мама - лучшая на свете»</p> <p>https://youtu.be/S4gLX-pJGRE (1 часть)</p> <p>https://youtu.be/Y1liQJs3ewE (2 часть)</p> <p>https://youtu.be/8jeGHTmhtbU (3 часть)</p> <p>15. Копия грамоты за победу в соревнованиях «Веселые старты» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesKuldaheva/3/8_gramota_vza_sorevnovanija_veselye_starty.pdf</p> <p>16. Заявки на участие в III регио-</p>
--	--	--	---

			<p>нальном фотоконкурсе «Мы - семья!» (2019) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/zajavki_na_konkurs_moja_semja.pdf</p> <p>17. Грамоты ДОО за участие родителей в конкурсах http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/gramoty_roditeljam.pdf</p> <p>18. Фотоотчет об участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в творческих выставках http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/fotootchet_ob_uchastii_v_tvorcheskikh_vystavkakh.pdf</p>
--	--	--	--

№ п/п	Критерии оценки	Название мероприятий, уровень, год проведения (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях	<p><u>1. Региональный уровень.</u> 1. Участие в творческом конкурсе «ЖКХ глазами детей», организованного Правительством Тульской области (3 участника) 2. Участие в III региональном фотоконкурсе «Мы - семья!»</p> <p><u>2. Муниципальный уровень.</u> 1. Участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Будущий первоклассник». 2. Участие в городских выставках: - «Пасха глазами детей» (3 участника); - «Есть такая профессия – Родину защищать» (6 участников).</p> <p><u>3. Уровень образовательной организации.</u> - спортивное соревнование «Веселые</p>	<p>19. Благодарность призерам творческого конкурса «ЖКХ глазами детей» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/zhkhh.pdf 20. Заявки на участие в III региональном фотоконкурсе «Мы - семья!» (2019) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/zajavki_na_konkurs_moja_semja.pdf</p> <p>21. Заявки на участие в выставке Девятого Детского Пасхального фестиваля Православной культуры «Пасха глазами детей» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/zajavki_paskha.pdf 22. Благодарственное письмо МБУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей» за участие в выставке «Есть такая профессия – Родину защищать» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/vystavka_2020_1.pdf</p> <p>23. Копия грамоты за победу в соревнованиях «Веселые старты» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesKuldaheva/3/8_gramota_vza_sorevnovanija_veselye_starty.pdf</p>

		<p>старты» (между двумя дошкольными организациями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие выставки: - «Мама и я – творческая семья», - «Вторая жизнь ненужным вещам», - «Поделки из овощей. Здравствуй, Осень!», - «Падают, падают листья» и т.п. 	<p>24. Фотоотчет об участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в творческих выставках http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/fotootchet_ob_uchastii_v_tvorcheskikh_vystavkakh.pdf</p> <p>25. Копия грамоты воспитанницы за II место в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Будущий первоклассник» (2017) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/Untitled.FR11.pdf</p>
3.4	Наличие призовых мест в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях	<p><u>1. Региональный уровень.</u> Воспитанники стали Призерами творческого конкурса «ЖКХ глазами детей», организованного Правительством Тульской области.</p> <p><u>2. Муниципальный уровень.</u> 1. Воспитанница заняла II место в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Будущий первоклассник» (2017) 2. Воспитанники стали призерами муниципального театрализованного конкурса «Мы чтить тебя привыкли с юных лет...» (2019)</p> <p><u>3. Уровень образовательной организации.</u> 1. Команда группы заняла I место в спортивных соревнованиях «Веселые старты» (между двумя дошкольными организациями) (2018) 2. Группа заняла I место в конкурсе коллективных работ дошкольников на тему «Наша армия сильна!» (2021)</p>	<p>26. Благодарность призерам творческого конкурса «ЖКХ глазами детей» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/zhkhh.pdf</p> <p>27. Копия грамоты воспитанницы за II место в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Будущий первоклассник» (2017) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/Untitled.FR11.pdf</p> <p>28. Заявка на участие в муниципальном театрализованном конкурсе «Мы чтить тебя привыкли с юных лет...». http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/zajavka_na_konkurs_pushkin.pdf Почетная грамота участникам http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/gramota_pushkinskogo_konkursa.pdf</p> <p>29. Копия грамоты за победу в соревнованиях «Веселые старты» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesKuldaheva/3/8_gramota_vza_sorevnovanija_veselye_starty.pdf</p> <p>30. Копия грамоты за I место в конкурсе коллективных работ дошкольников на тему «Наша армия сильна!». Положение о конкурсе. http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/burkina.pdf</p>



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
М.П. МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»

Сивченко

Е. А. Сивченко

№ п/п	Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенному плану)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.5	<p>Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни</p>	<p>Просветительскую работу по пропаганде и формированию навыков и привычек здорового и безопасного образа жизни провожу ежегодно с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами.</p> <p style="text-align: center;"><u>Работа с обучающимися.</u></p> <p>Работу с детьми в данном направлении веду системно и планомерно. Осуществляю в соответствии с утвержденными комплексно-тематическими планами образовательной деятельности (задачи ЗОЖ и ОБЖ включены в тематику образовательного процесса), а так же с расписанием тематических дней (пятница - «Я познаю основы безопасности»). Использую разные формы и методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия; - занятия физической культурой (совместно с инструктором по ФК); - утренняя гимнастика; - совместная образовательная деятельность в режиме дня (беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, разыгрывание опасных ситуаций, экскурсии, дидактические и интерактивные игры, подвижные игры, квест-игры, просмотр мультимедийных фильмов и т.п.); - развлечения; - проектная деятельность; - месячники безопасности, тематические недели; - творческие выставки. <p>Так как процесс формирования ЗОЖ связан с воспитанием у детей культурно-гигиенических навыков, то обучение включаю и в режимные моменты (сон и подготовка ко сну, гигиенические процедуры, прием пищи т.п.).</p> <p>В дошкольной организации стало традицией проведение мероприятий посвященных таким государственным праздникам как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День инвалида (3 декабря); - День Здоровья (7 апреля); - День пожарной охраны (30 апреля); - День здорового питания (2 июня) - День медицинского работника (20 июня); - День ГИБДД (3 июля); 	<p>31. Комплексно-тематический план образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет на 2020-2021 учебный год (сентябрь-май) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/3.5.1-kompleksno-tematicheskij_plan_dlja_detej_4-5.pdf</p> <p>32. Комплексно-тематический план образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет на 20220-2021 учебный год (июнь-август) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/3.5.2-kom-tem-plan_dlja_detej_4-5_let-ijun-avgust.pdf</p> <p>33. Календарный план образовательной деятельности на август. Тема «Право на здоровое питание» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/3_kalendarnyj_plan_pravo_na_zdorovoe_pitanie_17.08-.pdf</p> <p>34. Календарный план образовательной деятельности на август. Тема «Право на отдых»</p>

	<p>- День шоколада (11 июля); - День физкультурника (8 августа). В данных мероприятиях моя группа принимает активное участие. По моей инициативе совместно с детьми поддерживаем все Всероссийские акции по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни: - в 2018 году «Норма ГТО – норма жизни», проведено развлечение; - в 2019 году «Безопасность детства - 2019», провела месячник безопасности. В 2018 году организовала кружок «Степ-аэробика» для детей старшего дошкольного возраста. Обучена по направлению «педагог дополнительного образования». Выстраиваю взаимодействие и с организациями дополнительного образования. В 2018 году организовала встречу с представителями Академии хоккея им. Б.П. Михайлова с целью отбора мальчиков в спортивную секцию. Со средней группы стала использовать пешие походы на длинные дистанции с целью развития физических качеств. Сочетаю их с экскурсией. Два раза в год по графику (сентябрь, февраль) или дополнительно по возникшей проблемной ситуации провожу с детьми инструктаж по безопасному пребыванию в дошкольной организации с целью сохранения их здоровья. Рабочей группой ДОО (в состав которой входила и я) разработано 40 инструкций для детей. В дошкольной организации созданы хорошие материально-технические условия для формирования у детей основ здорового и безопасного образа жизни: есть в наличии и хорошо оснащены физкультурно-музыкальный зал, спортивная площадка, площадка по ПДД. В группе мной оформлены и используются в работе: - уголок для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Аптека» - уголок ОБЖ; - уголок движения; - уголок релаксации. На официальном сайте дошкольной организации представлена моя подборка мультимедийных фильмов для детей по данной тематике.</p> <p style="text-align: center;"><u>Работа с родителями (законными представителями).</u></p> Планомерно и системно вовлекаю родителей в мероприятия по формированию навыков и привычек ЗОЖ: - ежегодно совместно (дети и их родители) участвуют в городской зарядке, посвященной Дню физкультурника; - на Дне открытых дверей родители участвуют в физкультурных	<p>http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/4_kalen_darnyj_plan_pravo_na_otdykh_03_08-07.08.20g.pdf</p> <p>35. Справка о формах и методах работы по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся. http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/3.5.4-spravka_o_formakh_i_metodakh_raboty.pdf</p> <p>36. Видеозапись кружка «Степ-аэробика» (2018) https://www.youtube.com/watch?v=zb5E2p2LAa0</p> <p>37. Презентация проектов: - «Мы едем, едем, едем» (2017) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/pdd_burkina_g.a..pdf - «ПДД для детей» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/pdd_burkina.pdf</p> <p>38. Презентация гимнастики пробуждения http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/gimnastika_probuzhdenija.pdf</p> <p>39. Подборка мультимедийных фильмов для детей по ЗОЖ и ОБЖ http://mdou9-nsk.ucoz.ru/index/multiplikacionnye_filmy_dlja_detej/0-101</p> <p>40. Перечень инструкций для</p>
--	---	---

		<p>занятиях; - родители привлекаются для проведения пеших прогулок и экскурсий; - родители участвуют в совместных развлечениях, творческих и тематических выставках. Для них систематически размещаю информацию по теме ЗОЖ и ОБЖ на официальном сайте дошкольной организации (личная страничка), на личном сайте, групповых информационных стендах.</p> <p style="text-align: center;"><u>Работа с педагогами.</u></p> <p>Активно взаимодействую со специалистами дошкольной организации в данном направлении (инструктором по ФК, музыкальным руководителем, педагогом -психологом) через совместные мероприятия. В 2018 году провела мастер-класс для педагогов «Норма ГТО – норма жизни».</p>	<p>детей http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/11_perechen_instrukcij_dlja_detej.pdf</p> <p>41. Инструкция ИБПО-002-2019 (инструкция по правилам безопасного поведения обучающихся в игровой комнате) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/12_instruktor_ibpo-002-2019.pdf</p> <p>42. Журнал регистрации инструктажа воспитанников</p> <p>43. Презентация групповой развивающей предметно – пространственной среды http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/razvivajushhaja_predmetno_prostranstvennaja_sreda.pdf</p> <p>44. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса дошкольной организации. http://mdou9-nsk.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenost_obrazovatel'nogo_processa/0-28</p> <p>45. План взаимодействия с родителями на 2019-2020 учебный год http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/plan_raboty_s_roditeljami_2019-2020.pdf</p> <p>46. План взаимодействия с родителями на 2020-2021 учебный год http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/plan_raboty_s_roditeljami_2020-2021.pdf</p>
--	--	---	--

	Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса	<p>1. Выполняю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требования СанПиНа; - требования по охране труда при организации учебно-воспитательного процесса (прописанные в инструкциях). <p>2. Соблюдаю утвержденный режим дня и модель двигательного режима.</p> <p>3. Осуществляю валеологизацию образовательного процесса (создаю благоприятный психологический фон, соблюдаю длительность занятий, требования к санитарно-гигиеническим условиям проведения занятий).</p> <p>4. Регулярно включаю в работу с обучающимися здоровьесберегающие технологии: пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, физкультминутки, динамические паузы и т.п. (отражено в календарном плане).</p> <p>5. Провожу инструктаж обучающихся по безопасному пребыванию в дошкольной организации.</p>	<p>nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/plan_raboty_s_roditeljami_2020-2021.pdf</p> <p>47. Справка об отсутствии нарушений СанПиНа http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/spravka_sanpin.pdf</p> <p>48. Справка об отсутствии жалоб со стороны участников образовательного процесса http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/spravka_nareshenija.pdf</p> <p>49. Презентация здоровьесберегающих технологий http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/prezentacija_zdorovesberegajushhikh_tekhnologij_bu.pdf</p>
--	---	--	---



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №9 «Родничок»

(Handwritten signature)

Е. А. Сивоченко