

**ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «РОДНИЧОК»**

БУРКИНА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Таблица 1.1-1.3

№ п/п	Направления работы	Виды работы (условия, методы, формы, приемы личной работы для успешной реализации общеобразовательной программы дошкольного образования) (описывается самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
1.1	Обеспечение психолого-педагогических условий для успешной реализации программы (в соответствии с п. 3.2 ФГОС ДО)	<p>Для успешной реализации образовательной программы МКДОУ № 9 «Родничок» обеспечиваю следующие психолого-педагогические условия:</p> <p>1. Уважаю личность ребенка, формирую и поддерживаю их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях (создаю ситуации успеха; нахожу и стимулирую положительные качества детей, за которые их хвалю; создаю атмосферу внимания и заботы).</p> <p>2. В образовательной деятельности использую формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Обращаю достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараюсь мотивировать все виды деятельности детей. Использую дифференцированные формы обучения. Индивидуализация – важный для меня психолого-педагогический принцип, учитывающий особенности каждого ребенка.</p> <p>3. Образовательную деятельность строю на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируюсь на интересы и возможности каждого ребенка, учитываю социальную ситуацию его развития.</p>	<p>1. Видеозапись интегрированного НОД по изобразительной деятельности (рисование) «Пушистый Мишка» для детей от 3 до 4 лет (2019 год). https://youtu.be/bQBY0j_bIxc</p> <p>2. Сценарий интегрированного НОД по изобразительной деятельности (рисование) «Пушистый Мишка» для детей от 3 до 4 лет. http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/konspekt_nod_pushistyj_mishka.pdf</p> <p>3. Рецензия на НОД «Пушистый Мишка» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/recenzija_na_nod.pdf</p> <p>4. Видеозапись НОД в форме квест-игры «В поисках сокровища» для детей от 6 до 7 лет (2017): https://youtu.be/2NXf6ePY19M - 1 часть. https://youtu.be/5OthspqKks - 2 часть</p> <p>5. Видеозапись инсценировки сказки «Зимовье зверей»</p>

		<p>4. Поддерживаю положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Обсуждаю совместно с детьми возникающие конфликты, помогаю их решить. Совместно вырабатываем общие правила. Учу детей проявлять уважение друг к другу.</p> <p>5. Поддерживаю инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании и т.д. Особенно это легко прослеживается в проектно-методическом обучении.</p> <p>6. Дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.</p> <p>7. Обеспечиваю детям защиту от всех форм физического и психического насилия.</p> <p>8. Осуществляю поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>	<p>силами детей средней группы (2021 год) https://www.youtube.com/watch?v=_Y_BEHFmBPQ</p> <p>6. Видеозапись выпускного бала https://www.youtube.com/watch?v=rxkKZmOp9k8</p> <p>7. Презентация проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Широкая Масленица» (2021) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/proekt_maslenica.pdf - «Зимующие птицы» (2018) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/zimujushhie_pticy_proekt_burkina.pdf - «Мы едем, едем, едем» (2017) http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/pdd_burkina_g.a..pdf <p>8. Справка о динамике уровня и качества обученности обучающихся у педагога http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/spravka_to_dinamike_i_urovne_kachestva_obuchennost.pdf</p>
1.2	<p>Реализация условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста (в соответствии с п. 3.2.5 ФГОС ДО)</p>	<p>Создаю и реализую необходимые условия для создания социальной ситуации развития детей, соответствующие специфике дошкольного возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечиваю эмоциональное благополучие через: непосредственное общение с каждым ребенком, и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям. 2. Поддерживаю индивидуальность и инициативу детей через: <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, двигательной, проектной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, познавательной, конструктивной и т.д.) 3. Устанавливаю правила взаимодействия в разных 	<p>9. План взаимодействия с родителями на 2019-2020 учебный год http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/plan_raboty_s_roditeljami_2019-2020.pdf</p> <p>10. План взаимодействия с родителями на 2020-2021 учебный год http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/plan_raboty_s_roditeljami_2020-2021.pdf</p> <p>11. Презентация «Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся» http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/socialnoe_partnerstvo.pdf</p> <p>12. План Дня открытых дверей для родителей (законных представителей):</p>

		<p>ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создаю условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья; - развиваю коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; - развиваю умения детей работать в группе сверстников. <p>4. Строю вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (зона ближайшего развития каждого ребенка), через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для овладения культурными средствами деятельности; - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; - оценку индивидуального развития детей. <p>5. Взаимодействую с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственно вовлекаю их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов, совместно с семьей, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p>	<p>- 2016-2017 учебный год</p> <p>http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/plan_provedenija_dnja_otkrytykh_dverej.pdf</p> <p>- 2018-2019 учебный год</p> <p>http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/plan_provedenija_dnja_otkrytykh_dverej_den_materi.pdf</p> <p>13. Аналитический отчет работы педагога за 2019-2020 учебный год</p> <p>http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/godovoj_analiticheskij_otchet_burkinnoj_za_2018-2019.pdf</p> <p>14. Аналитический отчет работы педагога за 2018-2019 учебный год</p> <p>http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/analiticheskij_otchet_2019-20_g.pdf</p> <p>15. Мини-экскурсия по ДОО (презентация)</p> <p>http://mdou9-nsk.ucoz.ru/Glavnai/ehkksursija_po_doo.pdf</p> <p>16. Презентация групповой развивающей предметно – пространственной среды</p> <p>http://mdou9-nsk.ucoz.ru/AttesBurkina/razvivajushhaja_predmetno_prostranstvennaja_sreda.pdf</p>
1.3	<p>Обеспечение реализации программы через использование развивающей предметно-пространственной среды группы (учреждения), участка (в соответствии с п. 3.3.4 ФГОС ДО)</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН и направлена на эффективную реализацию образовательной программы дошкольной организации (далее - ОП). РППС группы является частью образовательной среды дошкольной организации. Создавая групповую РППС</p>	<p>17. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в ДОО</p> <p>http://mdou9-nsk.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatelnogo_processa/0-28</p> <p>18. Личная страничка на официальном сайте ДОО</p>

	<p>старалась, чтобы весь материал, оборудование и инвентарь был направлен на развитие детей, соответствовал их возрастным особенностям, гендерным и индивидуальным предпочтениям.</p> <p>В процессе взросления детей все компоненты РППС мной меняются, обновляются и пополняются.</p> <p>Основными критериями, на которые ориентируюсь при создании РППС, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насыщенность; - трансформируемость; - полифункциональность; - доступность; - безопасность. <p>Для того, чтобы эффективно реализовывать ОП и дать возможность детям заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу, РППС зонирую:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Зона умеренной активности</u>: патриотический уголок; математический уголок; уголок уединения; книжный уголок. • <u>Зона средней активности</u>: творческий уголок; уголок ОБЖ; уголок конструирования; уголок для сюжетно-ролевых игр. • <u>Зона повышенной активности</u>: уголок ОБЖ; театральный уголок; физкультурный уголок; уголок музыки и т.д. <p>Все указанные зоны, мной эстетично оформлены, комфортны и уютны для детей. Активно используются в образовательном процессе.</p>	<p>http://mdou9-nsk.ucoz.ru/index/burkina_g_a/0-58</p>
--	--	--



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»

Е. А. Сивоченко

Е. А. Сивоченко