

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Родничок»

Конспект НОД по ФЭМП

(образовательная область «Познавательное развитие»)

**Тема: «Знакомимся со знаком «минус» и
цифрой «ноль».**
старшая группа

Подготовила: воспитатель
Буркина Галина Александровна

г. Новомосковск, ноябрь 2017

Цель:

- познакомить со знаком «минус», цифрой «ноль»,
- учить писать цифру «0»,
- продолжать учить называть числительные по порядку,
- учить составлять и решать арифметические задачи на вычитание,
- закреплять умение отгадывать загадку, основываясь только на слуховом восприятии,
- закреплять называть осенние месяцы по порядку, называть особенности каждого из них,
- развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, воображение, память,
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Интеграция образовательных областей:

- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Оборудование и материалы:

Интерактивная доска, ноутбук, музыкальный центр, цветные карандаши (красный, желтый, зеленый и оранжевый), простой карандаш, листы с заданиями, картинка с изображением перелетной птицы «Ласточка», мольберт, 4 кубика, 4 самолетика.

Предварительная работа:

- закрепление умения различать перелетных и зимующих птиц,
- закрепление названий осенних месяцев, их отличительных особенностей.
- рассматривание картин с изображением осенних пейзажей.
- заучивание пальчиковой гимнастики «Замок».
- заучивание физкультминутки «Птицы и листочки».

Ход занятия:

I «МОТИВАЦИОННЫЙ».

Дети входят в группу и останавливаются на ковре перед мольбертом. (на мольберте картинка с изображением ласточки)

Воспитатель: *(обращает внимание детей на мольберт)*

Ребята, посмотрите, пока нас не было в группе, к нам прилетела гостья. Кто это?

Дети: Ласточка.

Воспитатель: Ребята, какая это птица? Зимующая или перелетная?

Дети: Перелетная.

Воспитатель: Ребята, разве перелетные птицы еще не улетели осенью на юг?

Дети: Улетели.

Воспитатель: А почему птицы улетают на юг?

Дети: Тут холодно им, нечего есть.

Воспитатель: Давайте мы у гостьи спросим, что же она не улетела с другими птицами в теплые края.

Дети: Давайте.

Воспитатель: *(наклоняет голову к ласточке и делает вид, что слушает)* Ребята, ласточка сказала мне о том, что она не любила посещать занятия в птичьей школе, и поэтому не знает что такое осень, почему ей надо лететь на юг. А сейчас, когда все ее подружки улетели, ей стало очень скучно. Поэтому она и прилетела в детский сад № 9 «Родничок». Давайте расскажем ласточке об осени и поможем улететь на юг.

Дети: Да!!!

II «СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ»

Воспитатель: *(предлагает детям встать напротив интерактивной доски и обратить внимание на экран)*

Слайд № 1

Ребята, посмотрите на доску. Что вы там видите?

Дети: Листик.

Воспитатель: Но это не простой листик. За ним спряталась отгадка на очень интересную загадку. Сейчас я вам ее прочитаю. *(читает загадку)*

Загадка

Я пришла без красок и без кисти,

Но перекрасила все листья.

Солнца нет, на небе тучи,

Ветер вредный и колючий,

Дует так, - спасенья нет.

Кто я, ну-ка дай ответ?

Дети: Осень.

Воспитатель: *(двигает изображение листика на доске, под ним осенний пейзаж)*

Правильно, это осень. Давайте вспомним самую главную примету осени.

Дети: Листья становятся разноцветными – желтыми, красными, оранжевыми.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель предлагает детям присесть за столы.

Слайд № 2

Воспитатель: *(Обращает внимание детей на доску)*

Ребята посмотрите на картинку, здесь изображены три месяца осени. Давайте их назовем по порядку.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Правильно. А теперь давайте назовем особенности каждого месяца.

Дети: В сентябре еще тепло, листья начинают желтеть. В октябре часто идет дождь, становится холоднее, листья опадают с деревьев. В ноябре листьев на деревьях почти нет, все птицы уже улетели на юг, люди одевают теплую одежду, может идти снег.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько листьев на деревьях в разные месяцы осени. В сентябре листьев много, в октябре меньше, в ноябре мало. *(предлагает детям хором повторить)*

Дети: Много, меньше, мало.

Воспитатель: Правильно. А теперь я предлагаю вам выполнить задание *(воспитатель предлагает детям повернуться к столам)*. У каждого на столе стоит баночка с цветными карандашами и лежит лист с изображением трех деревьев. Первое дерево - сентябрь, второе – октябрь, третье – ноябрь. Нужно украсить деревья листочками и на каждом дереве нарисовать столько листиков, сколько их бывает в каждом месяце. Но перед тем, как приступить к выполнению задания, давайте мы с вами разомнем наши пальчики.

Предлагает сесть за столом так, чтобы локти стояли на столе, ладони сцепленные в замок перед собой.

Физкультминутка «Замок»

На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

Мы замочком повертели,

Мы замочком покрутили,

Мы замочком постучали

И замочек мы открыли.

Воспитатель: Молодцы! Теперь приступаем к выполнению задания.

Дети выполняют задания цветными карандашами. Воспитатель садится за стол и тоже выполняет задание. После выполнения предлагает детям сравнить, что получилось у детей и у воспитателя.

Воспитатель: Молодцы. У всех получилось очень красиво. А теперь посмотрите на доску.

(обращает внимание на доску)

Слайд № 3

Воспитатель: Тут изображены два дерева. На них сидят птицы. Давайте вспомним, какие это птицы. На первом дереве - воробей, сорока, синица, дятел.

Воспитатель: Какие это птицы?

Дети: Зимующие.

Воспитатель: На втором дереве – скворец, цапля, ласточка и щегол.

Какие это птицы?

Дети: Перелетные.

Воспитатель: Давайте мы сейчас и проверим правильно вы ответили или нет.

(рукой двигает птиц с первого дерева – они не двигаются, со второго дерева двигаются и «улетают»)

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель задает детям вопрос.

Ребята, сколько осталось птиц на втором дереве?

Дети: Ни одной.

Воспитатель: Правильно. А какой цифрой можно назвать это количество?

Дети: Мы не знаем.

Воспитатель: Можно сказать, что птиц на втором дереве ноль (*предлагает повторить хором «ноль»*)

Дети: Ноль.

Слайд № 4

Воспитатель обращает внимание детей на интерактивную доску.

Воспитатель: Предлагаю вам выполнить еще одно задание. Мы будем учиться писать цифру 0.

(воспитатель берет стилус и пишет на доске цифру ноль)

Воспитатель: Теперь возьмите в руки простой карандаш и напишите у себя в листах в клеточках цифру 0.

Дети выполняют задание на листах, воспитатель помогает детям, затрудняющимся в выполнении.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что в математике есть специальный знак, с помощью которого можно уменьшить любое число? С помощью этого знака можно узнать сколько улетело птиц, сколько уехало машин, сколько ушло людей.

Этот знак называется «минус» (*предлагает детям хором повторить*)

Дети: Минус

Воспитатель обращает внимание детей на интерактивную доску.

Слайд № 5

Стихотворение про минус.

Я – минус,

Тоже добрый знак

Ведь не со зла я отнимаю

Я роль свою лишь выполняю!

Слайд № 6

Воспитатель: Теперь давайте попробуем составить задачку. На первом дереве (*предлагает сосчитать по порядку – одна, две, три, четыре*) 4 птицы. Со второго дерева улетели (*предлагает сосчитать по порядку – одна, две, три, четыре*) 4 птицы. И на втором дереве осталось ноль птиц. Значит 4 минус 4 получается 0.

Дети считают вместе с воспитателем.

Воспитатель: Молодцы! Давайте теперь попробуем составить задачу. *(приглашает к столу Аню)* У меня на столе есть 4 кубика. Пришла Аня и забрала 4 кубика. Сколько кубиков осталось на столе?

Дети: Ноль кубиков осталось на столе.

Воспитатель: Молодцы! Кто из вас хочет составить задачу? *(приглашает к столу Егора)* На столе 3 самолета. Пришел Егор и забрал все самолеты. Сколько самолетов осталось на столе?

Дети: Ноль самолетов осталось на столе.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, теперь давайте напомним ласточке, что она перелетная птица, и ей надо осенью обязательно лететь в теплые края. Предлагаю вам встать на ковер и проводить ласточку. *(приглашает детей на ковер для проведения физкультминутки)*

Физкультминутка «Птички и листочки»

Опустел скворечник, улетели птицы – *дети ходят по коврам и машут руками*

Листьям на деревьях тоже не сидится. – *дети машут руками, как ветками*

Целый день сегодня все летят, летят... – *дети бегают по коврам и машут руками*

Видно тоже с птицами улететь хотят. – *дети присаживаются на корточки*

Воспитатель: *(убирает с мольберта картинку птицы)* Молодцы, проводили ласточку на юг.

III «РЕФЛЕКСИВНЫЙ»

Воспитатель: Ну, ребята, давайте вспомним, что сегодня мы вспомнили и узнали нового на нашем занятии.

Дети: Вспомнили названия месяцев осени, приметы осени, какие бывают птицы, познакомились с цифрой «ноль» и знаком «минус».

Воспитатель: *(приглашает детей присесть за столы и обращает внимание детей на интерактивную доску)* Ласточка улетела, но она приготовила вам сюрприз.

Слайд № 7

Мультфильм из серии «Предки» - «Цифра ноль»