

МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»

## Конспект НОД по ФЭМП

(образовательная область «Познавательное развитие»).

**Тема: «Веселая математика».**

(средняя группа)

Подготовил: Буркина Г.А.,  
воспитатель

г. Новомосковск, ноябрь 2020.

## **Цель:**

Продолжать учить:

- отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.
- писать цифру 3 по точкам;
- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- находить цифру 3 среди множества других цифр;
- знакомить с цифрой 3 как знаком числа 3.
- продолжать учить соотносить цифры 1 , 2 , 3 с количеством предметов.
- развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, воображение, память;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

## **Интеграция образовательных областей:**

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

## **Оборудование и материал:**

цветные карандаши (красный, синий); рабочие тетради; музыкальный центр; учебные задания для интерактивной доски; интерактивная доска; ноутбук.

## **Предварительная работа:**

- заучивание физкультминутки «Раз, два, три»;
- знакомство с школьными предметами, цифрами 1,2

## **Ход занятия.**

### **I этап «Мотивационный»**

1. Дети входят в группу, их встречает кукла Катя. Она играет с цифрами.

Воспитатель.

*(обращает внимание детей на куклу)*

- К нам в гости пришла кукла Катя. Кукла Катя, а что ты делаешь?

**Кукла:**

- Играю с разноцветными фигурками.

Воспитатель:

- Дети, скажите кукле, что это не фигурки, а что? (Цифры)
  - Кукла Катя, тебе скоро идти в школу, а ты не знаешь цифр.
  - Ребята, поможем кукле узнать цифры? (Да)
  - Пойдем кукла с нами, мы тебя познакомим с цифрами.
- (дети подходят к доске, куклу сажает лицом к доске)*

## **II «Содержательный».**

Воспитатель.

### **1. Игра «Отгадай и раскрась».**

Папа Зай и мама Зая,  
С ними Зайка, их сынок.  
Хорошенько посмотри:  
Сколько вместе зайцев?

*( Три.)*

Воспитатель.

- Да, правильно!
- А теперь давайте выполним задание в тетради.

*Дети садятся за столы.*

Закрасьте столько кружков, сколько зайцев на картинке.

*(дети выполняют задание)*

*Воспитатель обращает внимание на доску, на которой изображено правильное выполнение задания. Предлагает детям сравнить.*

- А сейчас я вам и кукле Кате покажу, как выглядит цифра «3».
- Воспитатель, отодвигает картинку с зайцами, на доске появляется цифра «3».*

Воспитатель читает стихотворение:

Выгнув шею – гусь и только, -  
Цифра три спешит за двойкой.

- Сначала идет цифра 1, потом цифра 2, а потом цифра 3. Кукла Катя, ты запомнила!

## **2. Игра «Найди цифру»**

Воспитатель:

*(предлагает детям выполнить задания в тетради)*

- На картинке слева обведите по точкам цифры 3, на картинке справа спрячьте цифра 3 в кружок.

*Воспитатель обращает внимание на доску, на которой изображено правильное выполнение задания. Предлагает детям сравнить.*

- Мы писали, мы писали,

Наши пальчики устали.

Мы немножко отдохнём,

И опять писать пойдём.

*(Кукла катя выносится на физкультминутку. Сажают ее в круг)*

## **3. Физкультминутка «Раз, два, три».**

Дети выполняют движения по тексту стихотворения:

Раз – согнуться, разогнуться.

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

*(дети садятся на свои места).*

## **4. Игра «Число и цифра».**

*У каждого ребенка числовая карточка с одним, двумя, тремя кружками.*

- Перед вами лежат карточки. Поднимите ту карточку, на которой столько кружков. Сколько обозначает эта цифра.

*(воспитатель показывает цифры 1, 2, 3),*

## **5. Игра «Соедини правильно»**

*Воспитатель предлагает выполнить задание в тетради.*

Детям предлагается линией соединить цифру с карточкой, на которой соответствующее количество предметов.

*Воспитатель обращает внимание на доску, на которой изображено правильное выполнение задания. Предлагает детям сравнить.*

Воспитатель.

- С какой карточкой соединили цифру 1? (карточка с барабаном.)
- Цифру 2? (карточка с двумя карандашами.)
- Цифру 3? (карточка с тремя птичками.)

Воспитатель.

- Я предлагаю вам посмотреть мультфильм про цифру 3.

### **III «Рефлексивный».**

#### **6. Мультипликационный фильм «Цифра 3».**

Воспитатель.

- Ребята смотрите, что то кукла Катя хочет нам сказать (воспитатель берет куклу)

Кукла.

- Спасибо вам ребята, вы научили меня многому. Я теперь знаю цифры 1,2,3. Научилась отгадывать математические загадки, писать по точкам цифру три, находить цифру 3 среди других цифр. Мне пора уходить. До свидания!

Беседа:

- Кто к нам приходил в гости?
- Чему научили мы куклу?
- Какую новую цифру мы сегодня узнали?