

МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок»

## Конспект НОД по ФЭМП

(образовательная область «Познавательное развитие»).

**Тема: «Учимся считать»**

(младшая группа)

Подготовил: Буркина Г.А.,  
воспитатель

г. Новомосковск, ноябрь 2019.

## **Цель:**

- познакомить с числом 3;
- продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы;
- закреплять умение относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе предметов;
- закреплять умение отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;
- закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большая, поменьше, маленькая)
- закреплять умение видеть в форме предметов геометрические фигуры.
- развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, воображение, память;
- воспитывать нравственно-волевые качества.

## **Интеграция образовательных областей:**

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

## **Оборудование и материал:**

цветные карандаши (красный, желтый, зеленый); рабочие тетради; музыкальный центр; учебные задания для интерактивной доски; интерактивная доска; ноутбук.

## **Предварительная работа:**

- заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Светофор»;
- заучивание физкультминутки «Машина»;
- знакомство с наземным транспортом.

## **Ход занятия:**

### **I этап «Мотивационный».**

1. Дети входят в группу и останавливаются около интерактивной доски (*на доске – картинка Красной машины*).

Воспитатель.

*(обращает внимание детей на доску)*

- К нам в гости приехала Красная машина, она привезла с собой много интересных игр. Хотите с ней поиграть?

Дети: Да!

## **II этап «Содержательный».**

Воспитатель.

### **1. Игра называется «Загадки и отгадка».**

У него глаза цветные,  
Не глаза, а три огня.  
Он по очереди ими  
Сверху смотрит на меня.

( Светофор)

Воспитатель.

- Сейчас проверим, правильно ли вы отгадали загадку. *Воспитатель, отодвигает машинку, на доске появляется светофор.*

- Да, правильно!

- Мы выучили с вами стихотворение про светофор. Саша прочитай стихотворение С. Я. Маршака «Светофор»

Ребенок.

Три цвета есть у светофора ,  
Они понятны для шофера:  
Красный свет –  
Проезда нет.  
Желтый-  
Будь готов к пути.  
А зеленый свет - кати!

Воспитатель.

- Давай те рассмотрим светофор.

### **2. Беседа «Светофор».**

Вопросы:

- Посчитайте огонь у светофора и скажите, сколько их (*три*).

(*Оля, правильно сказали? Ты согласна? Миша ты согласен?*)

- Да, у светофора три огонька.

- А какой формы огоньки у светофора? (*круглые*)

- Красная машина приготовила вам игру в тетрадах. Вы должны обвести столько кружков, сколько огоньков у светофора.

(*дети садятся за столы, проверяется осанка*)

### **3. Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**

По шоссе идут машины (*крутим воображаемый руль*)

По асфальту едут шины (*локти прижаты к туловищу ладони двигать параллельно друг другу*)

По дороге не беги, (*погрози пальцем*)

Я скажу тебе : «Би-Би» (*руки сжаты в кулак, большой палец выпрямлен*)

Воспитатель.

- Выполняем задание Красного автомобильчика (*работа в тетради*).

- Закончили задание. Кто сидит боком, повернитесь лицом к доске.

- Давайте посмотрим, правильно вы выполнили задание? У кого также обведены кружки, как показано на доске, тот правильно выполнил задание (*рефлексия*).

Воспитатель.

- Красная машина нам предлагает другую игру.

### **4. Игра «Гараж».**

- Посмотрите на доску. Сколько машин в нашем гараже? (*три*)

- Все машины одинаковые? (*нет*)

- Таня, покажи самую большую машину. Дети, правильно показала Таня?

Это машина грузовая или легковая? (*грузовая*) Дети, правильно сказала Таня?

- Сережа, покажи машину поменьше. Дети, правильно показал Сережа? Это машина грузовая или легковая? (*легковая*). Дети, правильно сказал Сережа?

- Петя, покажи машину маленькую. Дети, правильно показал Петя? Это машина грузовая или легковая? (*легковая*). Дети, правильно сказал Петя?
- Давайте повторим, все вместе, каким размером у нас машины в гараже (*большая, поменьше, маленькая*)
- А теперь давай те покатаемся на этих машинах (*дети встают в круг*)

### **5. Физ. минутка «Машина»**

Шла по улице машина.

Шла машина без бензина,

Шла машина без шофёра,

Без сигнала светофора

Шла, сама куда не зная,

Шла машина заводная.

(*двигаться в заданном направлении, вращая воображаемый руль, проговаривая слова*)

Воспитатель.

- Красная машина предлагает вам игру в тетрадах.

### **6. Игра «Раскраска».**

(*дети садятся за столы, проверяется осанка*)

- Раскрасьте большую машину красным карандашом, поменьше желтым, а маленькую зеленым.

Закончили задание. Кто сидит боком, повернитесь лицом к доске.

- Давайте посмотрим, правильно вы выполнили задание? У кого также раскрашены машины, как показано на доске, тот правильно выполнил задание (*рефлексия*).

Воспитатель.

- Красная машина предлагает вам поиграть в другую игру.

### **7. Игра «На какую фигуру похожи предметы?»**

- Назовите предметы на доске (*флажок, лодка, елка*)

- Из каких геометрических фигур составлены эти предметы? (*из треугольников*)

- Из скольких треугольников состоит:

- флажок;
- лодка;
- елка.

*Воспитатель по ходу ответа обводит на доске треугольники. Уточняет ответы у детей.*

Воспитатель:

- Молодцы! Справились со всеми заданиями Красной машины.
- Красная машина предлагает вам теперь с ней попутешествовать.

### **III. «Рефлексивный».**

#### **8 . Мультипликационный фильм «Цифра 3».**

Беседа:

- Кто к нам сегодня приезжал в гости?
- А какая игра с Красной машиной вам понравилась?
- Пригласим Красную машину мы еще раз к себе в гости?