

## **Индивидуальный образовательный маршрут на ребенка с низким уровнем развития.**

**Фамилия и имя ребёнка:** Потапов Иван (низкий уровень речевого развития)

**Возраст:** 4 года

**Задачи:** Формировать предпосылки для становления активной речи, включенной в общение (ребенок сможет обращаться с вопросами и просьбами, понимать речь взрослых, знать названия окружающих предметов и игрушек). Формировать стремление к общению с взрослыми и активно подражать им в движениях и действиях (появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого). Учить играть рядом со сверстниками, не мешая им, проявлять интерес к совместным играм небольшими группами; проявлять интерес к окружающему миру природы, с интересом участвовать в сезонных наблюдениях. Учить проявлять интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

**Средства развития:** игра, беседа.

**Форма организации:** Индивидуальная, совместная деятельность.

**Периодичность:** два раза в неделю.

**Длительность:** октябрь – май.

**Планируемый результат:** ребенок сопровождает речью игровые и бытовые действия; слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения; слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы; при повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы; рассматривает иллюстрации в знакомых книгах с помощью педагога.

**Ответственный:** Буркина Г.А., воспитатель МКДОУ «Детский сад №9 «Родничок»

<b>Срок реализации маршрута</b>	<b>Основные задачи работы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>
01.10.19	Участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их	Игра «Путешествие по комнате»	Консультация для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду»
03.10.19	Формировать умение слушать стихотворный текст, проговаривать	Чтение немецкой народной	

	звукоподражательные слова	песенки «Три весёлых братца»	
08.10.19	Формировать у ребенка умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки	Чтение песенки «Три весёлых братца» с выполнением движений по тексту песенки	
10.10.19	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя; поощрять попытки ребенка самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их	Дидактическая игра «Поручения»	
15.10.19	Вызвать симпатию к сверстникам, помочь запомнить имена товарищей	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Индивидуальные беседы
17.10.19	Напомнить ребенку сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать её вместе с воспитателем	Повторение сказки «Репка»	Консультация: "Особенности развития речи детей младшего возраста"
22.10.19	Совершенствовать умение понимать речь воспитателя; поощрять попытки ребенка самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их	Дидактическая игра «Поручения»	Индивидуальные беседы
24.10.19	Уточнить представление ребенка о том, какое животное что ест;	Дидактическое упражнение	Индивидуальные беседы

	активизировать в речи детей глаголы <i>лакать, есть, грызть</i>	«Кто что ест?»	
29.10.19	Поощрять попытки ребенка самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов вверх – вниз, научить отчетливо произносить их.	Дидактическое упражнение «Вверх – вниз»	Папка-передвижка: Рекомендации родителям «Учим ребенка общаться»
31.10.19	Приучать ребенка слушать рассказ без наглядного сопровождения	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше»	Индивидуальные беседы
05.11.19	Помочь ребенку понять значение слов вверх – вниз, научить отчетливо произносить их.	Дидактическая игра «Лесенка»	Индивидуальные беседы
07.11.19	Упражнять в отчетливом произношении гласных звуков <i>и, ай</i> звукосочетания <i>и-а</i> .	Дидактическая игра «Ослики»	Индивидуальные беседы
12.11.19	Помочь понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой	Игра «Прощание с мамой»	Индивидуальные беседы
14.11.19	Совершенствовать умение ребенка слушать рассказ без наглядного сопровождения	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь»	Индивидуальные беседы
19.11.19	Напомнить ребенку сказку «Репка»; вызвать	Повторение сказки «Репка».	Индивидуальные беседы

	желание рассказывать её вместе с воспитателем		
21.11.19	Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звукосочетаниях)	Дидактическая игра «в гостях у доктора Айболита»	Индивидуальные беседы
26.11.19	Учить дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; учить отчётливо произносить звук <i>и</i>	Дидактическая игра «Лошадки»	Индивидуальные беседы
28.11.19	Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звукосочетаниях)	Дидактическая игра «Кукла Алёнка в лесу»	Индивидуальные беседы
03.12.19	Уточнить представление ребенка о том, какое животное что ест	Дидактическая игра «Что неправильно»	Индивидуальные беседы
05.12.19	Закрепить правильное произношение звука у	Чтение чувашской песенки «Разговоры»	Индивидуальные беседы
10.12.19	Напомнить ребенку сказку «Теремок»; вызвать желание рассказывать её вместе с воспитателем	Чтение сказки «Теремок».	Индивидуальные беседы
12.12.19	Учить ребенка понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	Рассматривание сюжетной картины «В песочнице»	Индивидуальные беседы

17.12.19	Учить ребенка дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующую действия; различать действия, противоположные по значению	Дидактическая игра «Лесенка»	Индивидуальные беседы
19.12.19	С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания)	Дидактическое упражнение «Ветерок».	Индивидуальные беседы
24.12.19	Совершенствовать умение ребенка понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание	Дидактическая игра «Кто пришёл? Кто ушёл?»	Индивидуальные беседы
26.12.19	Закрепить умение детей объединить действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи	Дидактическая игра «Это я придумал»	Индивидуальные беседы
09.01.20	Упражнять в отчётливом произношении гласных звуков <i>и</i> , <i>аи</i> звукосочетания <i>и-а</i> .	Дидактическая игра «Ослики»	Индивидуальные беседы
14.01.20	Познакомить с народной песенкой «Пошёл котик на торжок»	Чтение потешки «Пошёл котик на торжок»	Индивидуальные беседы
16.01.20	Учить ребенка различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.	Чтение потешки «Наши уточки с утра...»	Индивидуальные беседы

21.01.20	Упражнять ребенка в различении и назывании цветов (красный, синий, жёлтый), выполнение заданий воспитателя, рассчитанных на понимание речи и её активизацию	Дидактическое упражнение «У кого какой кубик»	Индивидуальные беседы
23.01.20	Совершенствовать умение ребенка слушать рассказ без наглядного сопровождения	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь»	Индивидуальные беседы
28.01.20	Упражнять в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память	Дидактическая игра «Выше - ниже, дальше - ближе»	Индивидуальные беседы
30.01.20	Познакомить со стихотворением – загадкой, совершенствовать речевой слух	Чтение А. Барто «Кто как кричит»	Индивидуальные беседы
04.02.20	Упражнять ребенка в различении и назывании цветов (красный, синий, жёлтый), выполнение заданий воспитателя, рассчитанных на понимание речи и её активизацию	Дидактическое упражнение и игры с кубиками и кирпичиками	Индивидуальные беседы
06.02.20	Упражнять ребенка в различении и назывании цветов (красный, синий, жёлтый), выполнение заданий воспитателя, рассчитанных на понимание речи и её активизацию	Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками	Консультация: «Роль семьи в активизации речи ребенка»
11.02.20	Повторить знакомое произведение, вызвать	Чтение сказки «Козлятки и	Индивидуальные

	желание поиграть в сказку	волк»	беседы
13.02.20	Рассказать ребенку о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку)	Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»	Индивидуальные беседы
18.02.20	Упражнять ребенка в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память	Дидактическое упражнение «Выше - ниже, дальше - ближе»	Индивидуальные беседы
20.02.20	Учить ребенка рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, делать простейшие выводы	Рассматривание сюжетных картин	Беседа: «Использование фольклора в обогащении речи младшего дошкольника»
25.02.20	Различать на слух близкие по звучанию звуко сочетания; совершенствовать память и внимание	Дидактическая игра «Кто ушёл? Кто пришёл?»	Индивидуальные беседы
27.02.20	Формировать умение чётко произносить звуки м-мь, п-нь, б-бь в звуко сочетаниях	Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-нь, б-бь	Индивидуальные беседы
03.03.20	Различать на слух близкие по звучанию звуко сочетания; совершенствовать память и внимание	Дидактическая игра «Кто как кричит?»	Индивидуальные беседы
05.03.20	Рассказать ребенку о том, как лучше встретить вечером маму,	Дидактическая игра «Пора	Консультация: «Домашняя

	вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку)	домой»	игротека»
10.03.20	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука <i>ф</i>	Дидактические упражнения на произношение звука <i>ф</i>	Индивидуальные беседы
12.03.20	Учить произносить звуко сочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта и использовать в речи соответствующие слова	Дидактическая игра «Далеко-близко»	Индивидуальные беседы
17.03.20	Приучать ребенка рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации	Рассматривание иллюстраций к сказке В. Сутеева «Кто сказал мяу?»	Консультация: «Воспитание сказкой»
19.03.20	Учить ребенка различать и называть красный, жёлтый, зелёный цвета; повторять фразы вслед за воспитателем	Дидактическая игра «Подбери перышко»	Индивидуальные беседы
24.03.20	Учить ребенка рассматривать картину, радоваться изображённому, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, делать простейшие выводы	Рассматривание сюжетных картин	Индивидуальные беседы
26.03.20	Учить детей правильно и отчетливо	Дидактическая	Сообщение: «Воспитываем



	произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата	игра «Ку-ку»	любовь к книге»
31.03.20	Учить ребенка различать и называть красный, жёлтый, зелёный цвета; повторять фразы вслед за воспитателем	Дидактическая игра «Я подарю петушку перо»	Консультация: «Как умелые ручки язычку помогли»
02.04.20	Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата	Дидактическая игра «Курочка и цыплята»	Консультация: «Роль дидактической игры в обогащении речи детей младшего дошкольного возраста»
07.04.20	Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата	Дидактическая игра «Что не так?»	Консультация: «Развитие мелкой моторики»
09.04.20	Учить ребенка различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу	Игра «Кто позвал?»	Консультация: «Обогащение и активизация словаря младшего дошкольника»
14.04.20	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу	Дидактическая игра «Чей голос?»	Индивидуальные беседы
16.04.20	Рассматривать с детьми раздаточные картинки и объяснять, что на них изображено.	Дидактическая игра «Это весна?»	Индивидуальные беседы
21.04.20	Развивать у ребенка способность понимать содержание рассказа без	Чтение стихотворен Г Лагзынь	Консультация: «Лучшие детские

	наглядного сопровождения	«Зайка, зайка, попляши!»	сказки»
23.04.20	Упражнять ребенка в правильном назывании предметов мебели	Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»	Консультация: «Играем дома!»
28.04.20	учить чётко и правильно произносить звукоподражательные слова	Дидактические упражнения на произношение звуков <i>д, дь</i>	Индивидуальные беседы
30.04.20	Упражнять ребенка в отчётливом произношении звуков <i>т, ть</i>	Дидактическая игра «Тук-тук-тук»	Индивидуальные беседы
07.05.20	Развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слогов по аналогии	Дидактическая игра «Повтори за мной»	Консультация: «Книжки в нашем доме»
12.05.20	Учить ребенка правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию.	Дидактическая игра «Чья мама? Чей малыш?»	Индивидуальные беседы
14.05.20	Упражнять в отчётливом произнесении звука <i>х</i> (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах)	Дидактическое упражнение на произнесение звука <i>х</i> .	Индивидуальные беседы