

МЕСЯЦ АВГУСТ

ОБЩАЯ ТЕМА: «МАЛЕНЬКИМ ДЕТЯМ – БОЛЬШИЕ ПРАВА!».

Период: 03.08. - 07.08.20г.

Тема периода: «Право на отдых».

- Познакомить детей с понятием «отдых» и показать его необходимость.
- Дать представление о том, что отдых необходим для здоровья.
- Ввести в активный словарь детей понятие «активный отдых» (путешествия, подвижные игры, физкультура, «пассивный отдых».
- Закрепить знания о том, как устроено тело человека.

Модель образовательной деятельности по образовательным областям.

«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
1.Беседы с детьми на темы: «Что мы называем отдыхом?»; «Отдых с семьей»; «Рабочие и выходные дни»; «Как я провел выходные с семьей?»; «О пользе отдыха для организма человека». 2. Совместные игры с детьми: Д/И «Назови виды спорта», «Правильно – неправильно»; Д/И	1. Познавательное занятие «Право на жилье и его неприкосновенность». 2. Познавательные прогулки. 3. Целевая прогулка «Ухаживание за огородом». 4. Просмотр мультимедийных фильмов «Золушка»; «Великая нехочуха».	1.Чтение. С. Прокофьев «Румяные щёчки», Н. Саксонская «Где мой пальчик?», Е. Пермяк «Про нос и язык», С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык» ,Ш. Перро «Золушка». 2. Разучивание наизусть стихотворения Л. Зильберг <i>Дома я один остался, Кто- то дверь открыть</i>	1.Аппликация. «Бабочка». 2. Рисование. «Опасные и безопасные предметы». 3. Лепка. <i>Пластилинография «Лето».</i> 4.Вечернее рисование на свободную тему, разукрашивание, лепка.	1.Утренняя гимнастика по плану ФК. 2. Физическая культура по плану инструктора по ФК. 3.Гимнастика после сна. 4.Босохождение по массажной дорожке. 5.Подвижные игры «Прогулка по ручью», «Устала наша бабушка», «Кто живет у нас в квартире?».

<p>«Совместное обсуждение с детьми «Правильное питание»; «Узнай и назови овощи»; «Узнай и назови фрукты».</p> <p>С/Р игры «Собираемся на пикник», «Едем на поезде отдыхать».</p>		<p><i>пытался.</i> <i>Я тогда «02» набрал</i> <i>И милицию позвал.</i> <i>Не пройдет пяти минут,</i> <i>Как ворюшку заберут.</i></p> <p>3. Загадки про опасные предметы.</p>	<p>4. Художественно-эстетическое развитие по плану музыкального руководителя.</p>	<p>6. Пальчиковые гимнастика «Дом».</p>
--	--	--	---	---

ПОНЕДЕЛЬНИК 03.08.20г.

Режим	Совместная деятельность		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Форма организации		
	Групповая	Индивидуальная	
УТРО			
Работа в режимных моментах	<p>1. Прием детей в группу. 2. Утренняя гимнастика. 3. Беседа с детьми «Что мы называем отдыхом?» <i>Цель: познакомить детей с понятием «отдых» и показать его необходимость.</i> 4. ДИ «Назови виды спорта». <i>Цель игры: закрепить виды спорта: летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь, спортом мы получаем здоровье, отдых.</i></p>	<p>1. Предложить Даше помочь полить цветы. 2. Продолжать учить Рому правильно надевать одежду и обувь. 3. Дежурство по столовой – Алеша и София.</p>	<p>Предложить детям С/Р игру «Собираемся на пикник». <i>Цель: познакомить детей с понятием «отдых» и показать его необходимость.</i></p>
НОД	<p>1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Физическая культура по плану инструктора по ФК. 2. Познавательное занятие «Право на отдых». См. конспекты «Я ребенок, я имею право»..</p>		
ДЕНЬ			
Прогулка	Картотека прогулок на лето. Прогулка №11.	Учить Ваню Л. ловить и кидать мячик.	Предложить детям выносное оборудование.
Работа перед сном	<p>1. Беседы по культурно-гигиеническим и трудовым навыкам: <i>Цель:</i> напомнить о последовательности мытья рук, проверить, как дети вытирают руки полотенцем. 2. Чтение. С. Прокофьев «Румяные щёчки». 3. Прослушивание релаксационной музыки.</p>		
ВЕЧЕР			
Работа в режимных моментах	<p>1. Гимнастика после сна. 2. Босохождение по массажной дорожке. 3. Вечернее чтение. Чтение книг на выбор детей.</p>	Учить Игоря аккуратно складывать свои вещи.	<p>1. Предложить детям мозаику. <i>Цель: развитие терпения, усидчивости, внимательности, логического мышления моторики пальцев.</i> 2. Логический планшет «Логико малыш».</p>
Вечерняя прогулка	<p>П/игра «Прогулка по ручью» (право каждого на отдых, уметь отдыхать совместно). На полу изображается ручей, его ширина меняется (с помощью верёвочек или вырезанный обоев). Дети (это туристы) становятся «паровозиком» (руки кладутся на плечи идущему впереди) и по ходу движения расставляют ноги на нужную ширину. Оступившийся ребёнок отправляется в конец «паровоза». <i>Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал.</i></p>		
Взаимодействие с родителями	Познакомить родителей с темой недели «Право на отдых».		

ВТОРНИК 04.08.20г.

<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
	<i>Форма организации</i>		
	<i>Групповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	
УТРО			
<i>РАБОТА В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ</i>	<p>1. Прием детей в группу. 2. Утренняя гимнастика. 3. Беседа «Отдых с семьей». <i>Цель: закрепить понятие «отдых».</i> 4. Совместные игры с детьми Д/И с мячом «Правильно - неправильно (КТП)» <i>Цель: уточнить знания об овощах, фруктах, их качествах (цвет, вкус, форма, запах).</i> 5. Выучить наизусть стихотворение: Л. Зильберг <i>Дома я один остался, Кто- то дверь открыть пытался. Я тогда «02» набрал И милицию позвал. Не пройдет пяти минут, Как ворышку заберут.</i></p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Дом». <i>Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</i> Стук, стук, постук, раздаётся где – то стук. (Стучим кулачками друг о друга.) Молоточками стучат, строят домик для зайчат Вот с такою крышей (Ладони над головой.) Вот с такими стенами, (Ладони около щёчек.) Вот с такими окнами, (Ладони перед лицом.) Вот с такою дверью (Одна ладонь перед лицом.) И вот с таким замком. (Сцепляем ручки.)</p>	<p>1. Продолжать учить Рому правильно надевать сандалии. 2. Предложить Даше помочь полить цветы. 3. Дежурство по столовой – Ваня Л. и Саша К.</p>	<p>1. Предложить детям к просмотру мультимедийный фильм «Золушка». <i>Цель: закрепить понятие «право на отдых».</i></p>

НОД	<p>1. ЛЕПКА. Пластилинография «Лето». <i>Цель: вызывать у детей интерес к лепке; формировать представление о времени года «лето», развивать мелкую моторику, внимание, мышление и зрительную память, цветовое восприятие, самостоятельность, творчество.</i></p> <p>2. МУЗЫКА. <i>Художественно-эстетическое развитие по плану музыкального руководителя.</i></p>		
ДЕНЬ			
<i>ПРОГУЛКА</i>	Картотека прогулок на лето. Прогулка №12.	Учить Ваню М. слезать с качелей.	Предложить детям помочь дворнику убрать веточки с площадки.
<i>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ</i>	<p>1.Беседы по культурно-гигиеническим и трудовым навыкам: <i>Цель: напомнить о последовательности мытья рук, проверить, как дети вытирают руки полотенцем.</i></p> <p>2. Чтение. Н. Саксонская «Где мой пальчик?».</p> <p>3. Прослушивание релаксационной музыки.</p>		
ВЕЧЕР			
<i>РАБОТА В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ</i>	1. Гимнастика после сна . 2. Босохождение по массажной дорожке.	1.Продолжать учить Сашу Г. выворачивать вещи.	Игры с конструктором «Строим стадион». <i>Цель: формировать умение строить из деталей в простейшие постройки, побуждать обыгрывать их, формировать умение действовать по образцу, экспериментировать, выбирая подходящие детали. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Способствовать стабилизации эмоционального состояния.</i>
<i>ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА</i>	П/И «Устала наша бабушка». (Картотека подвижных игр. Карточка№2) <i>Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом, учить подпрыгивать.</i>	Продолжать учить Ваню М. слезать с качелей.	<i>Предложить детям выносное оборудование.</i>
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	Посоветовать родителям повторить с детьми домашний адрес.		

<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
	<i>Форма организации</i>		
	<i>Групповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	
УТРО			
<i>РАБОТА В РЕЖИМН ЫХ МОМЕНТ АХ</i>	<p>1. Прием детей в группу. 2. Утренняя гимнастика. 3. Беседа «Рабочие и выходные дни». <i>Цель: закрепить понятия «рабочие и выходные дни».</i> 4. Пальчиковая гимнастика «Дом». <i>Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</i> Стук, стук, постук, раздаётся где – то стук. (Стучим кулачками друг о друга.) Молоточками стучат, строят домик для зайчат Вот с такою крышей (Ладони над головой.) Вот с такими стенами, (Ладони около щёчек.) Вот с такими окнами, (Ладони перед лицом.) Вот с такою дверью (Одна ладонь перед лицом.) И вот с таким замком. (Сцепляем ручки.)</p>	<p>1. Индивидуальная работа с Даней В. по закреплению правильной осанки во время занятий. <i>Цель: формировать правильную осанку.</i></p> <p>2. Предложить Ярославу помочь полить цветы.</p> <p>3. Дежурство по столовой – Ваня Б. и София.</p>	<p>1. Предложить детям домино «Чувства». <i>Цель: закрепить знания детей об органах чувств.</i></p> <p>2. Предложить детям С/Р игру «Едем на поезде отдыхать». <i>Цель: закрепить знания детей об отдыхе.</i></p>
НОД	<p>1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. <i>Физическая культура по плану инструктора по ФК.</i> 2. АППЛИКАЦИЯ Аппликация «Бабочка». <i>Цель: развивать у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира, беречь и охранять природу.</i></p>		
ДЕНЬ			
<i>ПРОГУЛК А</i>	Картотека прогулок на лето. Прогулка №13.		
Работа перед сном	<p>1. Беседы по культурно-гигиеническим и трудовым навыкам: <i>Цель: напомнить о последовательности мытья рук, проверить, как дети вытирают руки полотенцем.</i></p>		

	<p>2. Чтение. Е. Пермяк «Про нос и язык». 3. Прослушивание релаксационной музыки.</p>		
ВЕЧЕР			
Работа в режимных моментах	<p>1. Гимнастика после сна . 2. Босохождение по массажной дорожке. 3. Совместное обсуждение «Правильное питание». <i>Предложите детям рассказать, какую еду они любят. Организуйте обсуждение. Например, что будет, если питаться одними сладостями. Подведите детей к мысли о том, что организму человека нужны различные продукты.</i> <i>Особенно полезны сырые овощи и фрукты: у того, кто их постоянно употребляет, как правило, бывает хорошее, бодрое настроение, гладкая кожа, изящная фигура. А вот конфеты, шоколад, мороженое, особенно в больших количествах, безусловно вредны для здоровья. Можно вспомнить случай из жизни: кто-то почувствовал себя плохо после того, как съел большой кусок торта с кремом...</i> <i>Разумеется, не стоит полностью отказываться от сладкого. Однако необходимо употреблять разнообразную пищу — чтобы быть крепким, здоровым и быстро расти.</i> 4. Вечернее чтение. Чтение книг на выбор детей.</p>	Продолжать учить Машу застегивать пуговицы.	Предложить детям чистые листы бумаги, раскраски карандаши, фломастеры. <i>Цель: предложить детям нарисовать светофор.</i>
Вечерняя прогулка	<p>П/и «Лошадки» (Картотека подвижных игр карточка №3) <i>Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим.</i></p>	Продолжать учить Ваню М. прыгать через канат двумя ногами одновременно.	Предложить детям выносное оборудование.
Взаимодействие с родителями	Консультация «О пользе прогулки для детского организма».		

ЧЕТВЕРГ 06.08.20г.

<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
	<i>Форма организации</i>		
	<i>Групповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	
УТРО			
<i>РАБОТА В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ</i>	<p>1. Прием детей в группу. 2. Утренняя гимнастика. 3. Беседа «Как я провел выходные с семьей?». <i>Цель: закрепить знания детей о выходных и рабочих днях.</i> 4. ДИ «Узнай и назови овощи». <i>Цель: закрепить знания овощей.</i> 5. Повторение выученного наизусть стихотворения Л. Зильберга <i>Дома я один остался, Кто-то дверь открыть пытался. Я тогда «02» набрал И милицию позвал. Не пройдет пяти минут, Как ворюшку заберут.</i></p>	<p>1. Объяснить Роме и Вале, что нельзя бегать в группе. 2. Предложить Маше помочь полить цветы. 3. Дежурство по столовой – Алеша и Даша.</p>	<p>Предложить детям посмотреть альбом «Здоровая и вредная еда». <i>Цель: закрепить знания детей о вредной и полезной пище.</i></p>
НОД	<p>1. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ. 2. МУЗЫКА. Художественно-эстетическое развитие по плану музыкального руководителя.</p>		
ДЕНЬ			
<i>ПРОГУЛКА</i>	Картотека прогулок на лето. Прогулка №14.	Предложить Вале и Ване М. навести порядок на веранде.	Предложить детям выносное оборудование.
<i>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ</i>	<p>1. Беседы по культурно-гигиеническим и трудовым навыкам: <i>Цель: напомнить о последовательности мытья рук, проверить, как дети вытирают руки полотенцем.</i> 2. Чтение. С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык». 3. Прослушивание релаксационной музыки.</p>		

ВЕЧЕР			
РАБОТА В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ	1. Гимнастика после сна. 2. Босохождение по массажной дорожке. 3. Вечернее чтение. Чтение книг на выбор детей.	1. Учить Сашу Г. заправляться. 2. Продолжать учить Игоря правильно держать карандаш.	1. Предложить кубики и конструктор. <i>Цель: Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение.</i>
ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА	Игровые упражнения «Кто живет у нас в квартире?». Кто живет у нас в квартире? Раз, два, три, четыре (Хлопаем в ладоши) Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте) Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте) Всех могу пересчитать (Шагаем на месте) Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши) Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища вправо – влево) Мой сверчок, (Повороты туловища вправо – влево) Вот и вся моя семья. Цель: развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам.		Предложить детям выносное оборудование.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	Беседы по индивидуальным вопросам.		

ПЯТНИЦА 07.08.20г.

<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность</i>		<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</i>
	<i>Форма организации</i>		
	<i>Групповая</i>	<i>Индивидуальная</i>	
УТРО			
<i>РАБОТА В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ</i>	<p>1. Прием детей в группу. 2. Утренняя гимнастика. 3. Беседа с детьми «О пользе отдыха для организма человека». <i>Цель: дать понятие об активном отдыхе и пассивном отдыхе.</i> 4. Д/И «Узнай и назови фрукты». <i>Цель: закрепить знания фруктов.</i> 5. Пальчиковая гимнастика «Дом». <i>Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</i> Стук, стук, постук, раздаётся где – то стук. (<i>Стучим кулачками друг о друга.</i>) Молоточками стучат, строят домик для зайчат Вот с такою крышей (<i>Ладони над головой.</i>) Вот с такими стенами, (<i>Ладони около щёчек.</i>) Вот с такими окнами, (<i>Ладони перед лицом.</i>) Вот с такою дверью (<i>Одна ладонь перед лицом.</i>) И вот с таким замком. (<i>Сцепляем ручки.</i>)</p>	<p>1. Научить Вику Б. и Алексу стирать одежду для кукол. 2. Предложить Дане В. помочь полить цветы. 3. Дежурство по столовой – Ваня Л. и Вероника Т.</p>	Предложить детям к просмотру мультипликационный фильм «Великая нехочуха».
НОД	<p>1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. <i>Физическая культура по плану инструктора по ФК.</i> 2. РИСОВАНИЕ. Раскрашивание «Опасные и безопасные предметы» (см. приложение). <i>Цель: закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, но необходимых для человека, о правилах пользования ими.</i></p>		
ДЕНЬ			
ПРОГУЛКА	<p>Целевая прогулка «Ухаживание за огородом».</p> <p>1. Наблюдение за ростом помидоров.</p>	<p>1. Предложить Вике Б., Никите и Даше прополоть грядку.</p>	Предложить детям игрушечные грабли для рыхления земли.

	2.Прополка грядки. 3.П/И « Овощи ». (Картотека подвижных игр. Карточка №27).	2. Объяснить Роме, что нельзя ходить по грядкам.	
<i>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ</i>	1.Беседы по культурно-гигиеническим и трудовым навыкам. <i>Цель: напомнить о последовательности мытья рук, проверить, как дети вытирают руки полотенцем.</i> 2. Чтение. «Золушка» Ш. Перро. 3. Прослушивание релаксационной музыки.		
ВЕЧЕР			
<i>РАБОТА В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ</i>	1. Гимнастика после сна. 2. Босохождение по массажной дорожке. 3 . Вечернее чтение. Чтение книг на выбор детей.	Продолжать учить Вадима выворачивать свои вещи.	1.Предложить детям пластилин. <i>Цель: развитие у детей художественно-творческих способностей; способствовать развитию у детей мышления, внимания, воображения, глазомера и мелкой моторики рук, воспитанию у детей аккуратности, усидчивости.</i>
<i>ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА</i>	П/И «Мыши и кот» (Картотека подвижных игр. Карточка №7).	Поиграть с Игорем «Угадай овощ или фрукт». <i>Цель: закрепить с ребенком названия овощей и фруктов.</i>	Предложить детям выносное оборудование.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	Обсудить с родителями успехи прошедшей недели.		



