

**Примерный комплексно-тематический план образовательной деятельности (сентябрь-май)
4-5 лет**

<i>Общая тема</i>	<i>Месяц</i>	<i>Неделя/ Тема периода</i>	<i>Задачи периода</i>	<i>Примерные варианты итоговых мероприятий</i>
<p align="center">«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»</p>	<p align="center">СЕНТЯБРЬ</p>	<p align="center">1-я неделя «Мы - будущие школьники»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, к книгам. • Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «День знаний»; • Экскурсия в школу • Выставка детского творчества
		<p align="center">2-я неделя «Нас встречает детский сад»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы) • Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, дворник, повар и т.п.). *** • Способствовать появлению устойчивого желания посещать детский сад, встречаться с друзьями. • Учить запоминать дорогу в детский сад. • Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь. • Познакомить детей с участками детского сада. Воспитывать желание поддерживать 	

			<p>на них порядок, бережно относиться к оборудованию, ухаживать за растениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить правила безопасного пребывания в здании и на территории детского сада. 	
«ОСЕНЬ»		3-я неделя «Что изменилось осенью»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей об осени. • Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы и т.п.); вести сезонные наблюдения • Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе • Воспитывать бережное отношение к природе • Формировать элементарные экологические представления 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «Осень» • Выставка поделок из овощей (совместно с родителями) • Развлечение (по образовательным областям)
		4-я неделя «Сельскохозяйственные промыслы»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. • Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических), их пользе для организма человека. 	
«Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»	ОКТАБРЬ	1-я неделя «В здоровом теле-здоровый дух»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурное развлечение «Я расту здоровым» • Выставка детского творчества • Развлечение (по образовательным областям)
		2-я неделя «Большая семья»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать первоначальные представления детей о своей семье, о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.п.) • Воспитывать эмоциональную отзывчивость на 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского творчества • Развлечение (по образовательным областям)

			<p>состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p> <p>***</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Формировать понятия: «семья», «родня», «члены семьи».</i> • <i>Побуждать называть имена и отчества членов своей семьи.</i> • <i>Выяснять, какие обязанности у членов семьи.</i> • <i>Формировать понятия о том, что все члены семьи должны заботятся друг о друге.</i> • <i>Воспитывать любовь ко всем членам семьи.</i> 	областям)
		3-я неделя «Профессии»	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с профессиями родителей • Воспитывать уважение к труду близких взрослых 	
		4-я неделя «Что я знаю о себе»	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знание детей своего имени, фамилии и возраста, имен и отчеств родителей • Формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят) • Развивать представления детей о своем внешнем облике 	
«МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА»	НОЯБРЬ	1-я неделя «Мой город - Новомосковск»	<p>***</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять понятие «улица». • <i>Выяснить знания о том, на какой улице живут дети (домашний адрес).</i> • <i>Познакомить детей с улицами, которые окружают дошкольную организацию.</i> • Закрепить правила безопасного пребывания на улицах. • <i>Закреплять постройки на улице: -дома: двухэтажные - многоэтажные, кирпичные;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского творчества • Развлечение (по образовательным областям) • Музыкальный праздник, посвященный Дню Матери России

			<ul style="list-style-type: none"> -магазин; - школа; - парикмахерская; • Формировать понятие «город». • Закреплять названия города (Новомосковск) • Познакомить с достопримечательностями г. Новомосковска (городской драматический театр; краеведческий музей; памятник Пушкину; Центральная площадь Новомосковска (городская Елка); монумент вечной Славы; детская железная дорога). • Познакомить с детскими произведениями писателей г. Новомосковска. 	
		2-я неделя «Родной край»	<p style="text-align: center;">***</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать начальные представления о родном крае (Тульском крае) • Закреплять знания о Тульском прянике, Тульском самоваре. • Познакомить детей с Тульской гармонью. • Познакомить с понятием «земляк». • Познакомить детей с произведением Л.Н. Толстого «Хотела галка пить». 	
		3-я неделя «Природа родного края»	<p style="text-align: center;">***</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять растения и животных уголка природы. • Развивать познавательный интерес к живой природе. • Закреплять изменения природы осенью. • Познакомить с дикими и домашними животными (Тульского края), средой их обитания, их пользой и повадками. • Воспитывать бережное отношение ко всему живому. • Закреплять правила безопасного поведения в 	

			<i>природе.</i>	
		4-я неделя «Мы пешеходы. Транспорт»	<ul style="list-style-type: none"> Расширять представления о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> Выставка детского творчества Развлечение (по образовательным областям)
«НОВЫЙ ГОД»	ДЕКАБРЬ	1-я неделя «В декабре, в декабре все деревья в серебре»	<ul style="list-style-type: none"> Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Новогоднего праздника. Обратить внимание на изменения в природе в первый месяц зимы. Закрепить правила безопасного поведения зимой. 	<ul style="list-style-type: none"> Выставка детского творчества Украшение группы к Новому году Изготовление подарков Музыкальный праздник «Новый год»
		2-я неделя «Кто придет на праздник к нам?»	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать беседовать о новогоднем празднике Рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздники (Дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок) 	
		3-я неделя «Скоро праздник Новый год»	<ul style="list-style-type: none"> Вызвать желание готовиться к празднику Учить песни, танцы, украшать группу 	
		4-я неделя «Подарки друзьям и близким»	<ul style="list-style-type: none"> Вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику. 	

«ЗИМА»	ЯНВАРЬ	2-я неделя «Что изменилось зимой»	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать расширять представления детей о зиме. • Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. • Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках и лепке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный праздник • Выставка детского творчества • Развлечение (по образовательным областям)
		3-я неделя «Зимние виды спорта»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с зимними видами спорта. • Формировать представления о безопасном поведении зимой 	
		4-я неделя «Зимние чудеса»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. • Закреплять знания о свойствах снега и льда • Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики 	
«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	ФЕВРАЛЬ	1-я неделя «Военные профессии, техника»	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить: <ul style="list-style-type: none"> - с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); - с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), - с флагом России. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского творчества • Изготовление подарков для пап • Развлечение (по образовательным областям)
		2-я неделя «Мы любим свою Родину»	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. • Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. 	

		3-я неделя «Былинные герои»	*** • <i>Познакомить с былинными богатырями, одеждой древних воинов, Куликовской битвой.</i>	
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»		4-я неделя «Я люблю свою семью»	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. • Воспитывать уважение к воспитателям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный праздник, посвященный 8 Марта • Выставка детского творчества • Изготовление подарков для мамы
	МАРТ	1-я неделя «Праздник мам и бабушек»	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке, побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках • Расширять гендерные представления • Привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям 	
«ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ»		2-я неделя «Народная игрушка»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.п.) • Привлекать детей к созданию узоров дымковской росписи. <p style="text-align: center;">***</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Познакомить детей с русскими народными игрушками, характерными для Тульской области - «Филимоновская игрушка».</i> • <i>Привлекать детей к созданию узоров филимоновской росписи.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая выставка • Фольклорный праздник • Театрализованная деятельность • Развлечение (по образовательным областям)
		3-я неделя «Фольклор» (песни, потешки, сказки)	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песни, потешки, заклички) • Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности • Продолжать знакомить с народными подвижными играми 	

		4-я неделя «Народные промыслы»	<ul style="list-style-type: none"> Знакомить с народными промыслами, с их значением, особенностями того или иного ремесла 	
«ВЕСНА»	АПРЕЛЬ	1-я неделя «Что изменилось весной»	<ul style="list-style-type: none"> Расширять представления о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; вести сезонные наблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальный праздник «Весна в гости к нам пришла» Выставка детского творчества. Развлечение (по образовательным областям)
		2-я неделя «Мы бережем природу»	<ul style="list-style-type: none"> Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе Формировать элементарные экологические представления. 	
		3-я неделя «Труд весной»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. 	
		4-я неделя «Кто защищает Родину»	<ul style="list-style-type: none"> Рассказать о защитниках нашего Отечества Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны 	
«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	МАЙ	1-я неделя «День Победы»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы Воспитывать уважение к ветеранам <p style="text-align: center;">***</p> <p><i>Познакомить с героями г. Новомосковска, Тульской области.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Выставка детского творчества Экскурсии

«ЛЕТО»	2-я неделя «Что изменилось летом»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о лете • Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; вести сезонные наблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный праздник • Развлечение (по образовательным областям) • Выставка детского творчества
	3-я неделя «Летние виды спорта»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с летними видами спорта • Развивать двигательные умения • Воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизни 	
	4-я неделя «Как вести себя в лесу!»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о безопасном поведении в лесу 	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

*** - задачи РОП «Детство с родным городом»

